|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДЕНО |
| Председатель Управляющего Совета |  | решением педагогического совета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Ткаченко |  | протокол № 1 от 30 августа 2019 г. |
|  |  | Председатель педсовета  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Григорьева |
|  |  | "30" августа 2019 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о единых требованиях к проверке тетрадей**

1. **Общие положения**
	1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
	2. Задачи проверки тетрадей администрацией: выполнение учителем норм проверки тетрадей, выполнение учащимися домашних работ, соблюдение единого орфографического режима, правильность ведения тетрадей для контрольных работ и их сохранность в течение года, правильность подписи тетрадей, соответствие объема классных и домашних работ.
	3. Проверка тетрадей является обязательной для учителей начальных классов, математики, русского языка, иностранного языка, истории, географии, биологии, физики, химии.
	4. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
	5. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
	6. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
	7. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).
	8. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок и вывесить его на стенде в кабинете.
	9. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.
	10. В первом классе и во втором классе оценки за проверенные работы не выставляются.

**2. Периодичность и сроки проверки**

* 1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

По русскому языку и математике:

* в 1–4-х классах и в первом полугодии 5 класса – после каждого урока у всех учеников;
* во втором полугодии 5 класса и в 6 классе – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
* в 7–9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
* в 10–11-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

По литературе:

* в 5–8-х классах – не реже 2 раз в месяц;
* в 9–11-х классах – не реже одного раза в месяц.

По иностранному языку:

* во 2–4-х классах – после каждого урока;
* в 5–6-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
* в 7–9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
* в 10–11-х классах – не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.

По остальным предметам:

* проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в четверть.
	1. Тетради учащихся для лабораторных и практических работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.
	2. Тетради учащихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.
	3. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:
* контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 2–9-х и контрольные работы по всем предметам в 2–4 классах проверяются к следующему уроку;
* контрольные работы по математике в 10–11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1–4-х, проверяются в течение недели;
* изложения и сочинения в 5–7-х классах проверяются не позже чем через урок;
* изложения и сочинения в 8–9-х классах проверяются в течение недели;
* изложения и сочинения в 10–11-х классах проверяются в течение 10 дней.
* контрольные диктанты, контрольные работы, тесты во 2–11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;
* изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5–9 классах – через неделю;
* сочинения в 10, 11 (12)-х классах – в течение 10 дней после их проведения
1. **Особенности проверки**
	1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим.

В начальной школе:

* при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1–4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» – орфографическая ошибка);
* при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («V» – пунктуационная);
* при проверке изложений учащихся 3-4 классов в журнал выставляется одна оценка, отметка «2» не ставится; при проверке контрольного изложения в 4-м классе учителем выставляются две отметки (развитие речи и орфография)
* после проверки письменных работ учитель совместно с учащимися на следующем уроке проводитработу над ошибками или выполнение упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок; над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы.

В основной и старшей школе:

* при проверке изложений и сочинений в 5–11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «Ф», логические – знаком «Л», речевые – знаком «Р», грамматические – знаком «Г»;
* при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5–7-х классов по русскому языку и математике учитель обозначает и исправляет допущенные ошибки, а в 8-11 классах только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
* проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Хорошилова