

Отчет о реализации плана НПО в МАОУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году реализация проекта осуществлялась по направлениям:

Развитие инфраструктуры образования — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде.

Совершенствование содержания образования и воспитание обновление нормативных и методических документов, определяющих образования, внедрение новых технологий содержание методик преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания В образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

С 2022 - 2023 учебного года обучение в1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по «обновленным» ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что для обучающиеся данный переход не представлял затруднений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, |
|-----------------|---|-----------|---|----------------|
| II | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | лет |
| Основные | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом | 5 |

| | | | Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) | |
|----------------|-------------------------|------------|--|---|
| | Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) | 2 |
| Адаптированные | Общее | Начально е | АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. | |
| | Общее | Основное | АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. | |
| | Общее | Среднее | нет | |
| Дополнительные | Физкультурно-спортивная | Базовый | Самбо | 1 |

| | Волейбол | 1 |
|--|----------|---|
| | Футбол | 1 |

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой МАОУ СОШ №5 в отчетном периоде школа предлагала обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы», дополнительной общеобразовательной программа социально-гуманитарной направленности «Решение различных задач по математике (16-18 лет)», дополнительной общеобразовательной программа социально-гуманитарной направленности «Практическая математика (14-16 лет)», дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности текста», дополнительной общеобразовательной «Создание вторичного социально-гуманитарной направленности «Учимся родному дополнительной общеобразовательной программе социальногуманитарной направленности «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Познаем мир».

Занятия были организованы в соответствии с Положением об оказании образовательных платных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования город средняя общеобразовательная № 5 имени Краснодар школа Советского Союза Василия Громакова, заключением результатах рассмотрения материалов по экономическому обоснованию цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой №35 имени Советского Союза Василия Громакова (администрация муниципального образования город Краснодар Управление цен и тарифов от 22.10.2021 №87/2021), Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.03.2022 №1026 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным

общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой №5 имени Героя Советского Союза Василия Громакова».

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

| Технология | Метод |
|--|--|
| здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; проектного обучения; проблемного обучения; геймификация; развитие критического мышления. | словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые образовательных являются частью основных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные начального, общего И среднего образования: оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022 - 2023 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие

программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023 - 2024 учебного года.

Воспитание детей в 2022-2023 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

- В 2022-2023 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:
 - гражданско-патриотическое;
 - интеллектуально-познавательное;
 - профилактическое;
 - спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе. так и вне школы, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года:

- 1)Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы.
- 3)Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- 4) Инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
 - 5)Организация профориентационной работы с обучающимися.
- 6)Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

- 1) инвариантные
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;
- 2) вариативные
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,

- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Реализания воспитательной плановых задач деятельности осуществлялась ПОД руководством И при участии методического объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Уставом образовательной организации, Рабочей программой воспитания в строгом соответствии с годовым и перспективными планами.

Школьное сообщество насчитывает 37 классных коллективов в параллелях 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел и разнообразных форм работы для детей, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своих класса.

Школьное методобъединение классных руководителей возглавляет Дегтярева М.А., учитель начальных классов. За период 2022-2023 учебного года на заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей, выступления педагогапсихолога Адибекянц А.С., библиотекаря Костериной О.С., социального педагога Скляровой О.В., обмен мнениями и опытом работы лучших классных руководителей.

Кроме этого, решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 5 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседаний МО, при необходимости проводилась межсессионная работа и заседания творческих групп, для решения вопросов нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с Рабочей программой воспитания.

школа имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Школа систематически проводит целенаправленную работу по формированию цифровой образовательной среды.

В ОО имеется

| Локальная сеть во всех учебных кабинетах школы | Да |
|--|----|
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 36 |

Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 61 человек, из них:

- административный персонал 7 человек;
- педагогический персонал 51 человек;
- учебно-вспомогательный персонал 4 человека;
- младший обслуживающий персонал 6 человек.

На конец отчетного периода открыты вакансии педагогических работников и работников педагогического персонала – 1.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, учитель биологии- Петрова Е.В.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, активизировать деятельность ШУС, скоординировать работу детских общественных объединений.

Повышение квалификации.

Одной из ведущих мер по повышению качества образования было повышение квалификации педагогов. Его целью являлось обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Повышение квалификации осуществлялось через краткосрочные курсы (от 24 до 72 часов); длительные курсы (не менее 72 часов).

100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

99% учителей, планирующих работать в 1,2-х и 5,6-х классах, обучились по программам повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО; полностью освоили навык работы в «Конструкторе рабочих программ». На конец 2022/23 учебного года 70% педагогов обучились по программе «Цифровая образовательная среда».

25% педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» обучились по программе «Школа современного учителя».

100% педагогов в течение последних трёх лет проходили различные предметные курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ, в

том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся и организации профориентационного школьного пространства.

В 2022/23 учебном году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. В октябре 2022 года 48 обучающихся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». Из них 17 обучающихся показали хорошие результаты прохождения диктанта.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи

с этим в 2023 - 2024 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных методических объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

На платформе «Сферум» зарегистрированы 100% учителей школы и 75% учащихся школы, что на 4% больше, чем в 2021/22 учебном году.

На едином федеральный портале с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа» на конец учебного года зарегистрированы 90% учителей. Для регистрации и авторизации обучающихся и родителей на портале ФГИС «Моя школа» необходимым условием является создание их личных кабинетов на портале https://www.gosuslugi.ru/. Этот фактор, отсутствие образовательного контента и постоянные обновления и доработки портала Φ ГИС «Моя школа» на данном этапе не позволили достичь планируемых показателей по количеству регистраций обучающихся и их родителей.

Все классные руководители в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» активно продолжали внедрять в практику цифровую образовательную среду. Увеличилось количество учителей, которые видят преимущества платформ в современном цифровом мире, проводят активную и целенаправленную работу по использованию детьми возможностей цифрового обучения.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022 - 2023

учебного года в школе была осуществлена подготовка к переходу на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Проведено заседание педагогического совета по данной проблеме, создана рабочая группа из числа педагогических работников и членов администрации, изучены нормативные документы.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО.

В течение всего 2022 - 2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП

НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.