

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.А. Хожайнова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023г.
Председатель педсовета
С.С. Григорьева
«31» августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ МАОУСОШ №5

о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 5 (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N• 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N• 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начальной общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N• 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N• 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N• 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N• 1015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N• 1008;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 N• 32;

- СанПиН 2,4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N• 189;

- Уставом МБОУ СОШ № 5 (Далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы контроля текущей успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2. Цели и задачи текущего контроля

2.1. Цель текущего контроля – повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

формировать мотивацию, самооценку учащихся.

3. Формы контроля текущей успеваемости в Школе

3.1. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольные работы;
- диктанты, в том числе словарные;
- тестирование;
- проверочные работы;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы (по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- защита рефератов, творческих работ, проектов;

- дифференцированный зачет;
- собеседование;
- устный опрос (тематический, фронтальный);
- устный ответ на систему вопросов в форме собеседования;
- зачёт по теме;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверки);
- контрольный норматив.

3.2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем Школы с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа; в 5-х - 11-х классах - двух учебных часов;

устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

3.4. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии,

используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

3.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 2-х – 4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-х – 8-х классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-х – 11-х классов - не более пяти контрольных работ.

3.6. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании первого полугодия и (или) в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

3.7. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы). Отметки за указанные работы не выставляются в электронный журнал, только в дневники всем обучающимся.

4. Единые требования к отметке при проведении текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-2-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.2. Успеваемость всех обучающихся 3-х – 11-х классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

4.3. Безотметочное обучение предусмотрено по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека

понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.4. При изучении курсов по выбору, предпрофильных и элективных курсов обучающимися 9-х классов применяется зачётная система оценивания. При изучении элективных курсов обучающимися 10-11-х классов применяется пятибалльная система оценивания.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется.

4.6. Диктанты с грамматическим заданием, сочинения, изложения оцениваются двумя отметками.

4.7. Принципы выставления школьной отметки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), за сочинения в 9-х – 11-х классах – в течение 10 дней с момента проведения.

4.8. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

4.9. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

4.9.1. Отметка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

4.9.2. Отметка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

4.9.3. Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.9.4. Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

4.10. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

5. Оценивание отдельных категорий обучающихся при проведении текущего контроля

5.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

5.2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

5.3. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки, а также после каникул.

5.4. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

5.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок;

5.6. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

5.7. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана. Текущие отметки, четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются в классные журналы по заявленным предметам, не входящим в индивидуальный учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей).

5.8. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, поставленные в другой образовательной организации, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

6. Порядок выставления текущих отметок

6.1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

6.2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через три дня после проведения сочинения, отметки за сочинения в 10-11-х классах не позднее чем через 10 дней).

6.3. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку дневник учащегося.

6.4. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

6.5. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник учащегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

6.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

6.7. Заявления обучающихся и из родителей (законных представителей), не согласных с отметкой, выставленной в ходе текущей аттестации, рассматривается комиссией из учителей-предметников, утверждённой приказом директора, путём пересмотра письменной работы обучающегося. В случае невозможности установить реальный уровень знаний обучающегося допустимо проведение дополнительного собеседования с обучающимся или контрольной работы в присутствии его родителей (законных представителей). Решение комиссии считается окончательным и оформляется протоколом.

6.8. Учителя Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

6.9. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Школу, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

7. Цели и задачи промежуточной аттестации

7.1. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня усвоения учебного материала по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям образовательных стандартов.

7.2. Задачи промежуточной аттестации:
подвести итоги обучения каждого учащегося за четверть, полугодие, учебный год в разрезе изученных предметов, курсов на основании текущей аттестации;

оценить возможность перевода каждого учащегося в следующий класс для представления педагогическому совету Школы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

7.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

8.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-2-х классов проводится по безотметочной системе. Годовая аттестация учащихся 1-2-х классов по каждому предмету учебного плана проводится по принципу «освоил» - «не освоил». Родителям (законным представителям) учащихся 1-2-х классов, не освоившим хотя бы один предмет учебного плана, рекомендуется пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося.

8.2. При промежуточной аттестации учащихся 3-х – 11-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

8.3. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора Школы.

8.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

8.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

8.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

8.7. Порядок прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в Школе, определяется приказом директора Школы.

9. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок

9.1. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путем анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла. При этом используется следующий «вес» каждого типа работы:

начальная школа:

- контрольная работа, диктант – 20 баллов;
- словарный диктант – 18 баллов;
- сочинение, изложение – 15 баллов;
- тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа – 12 баллов;
- практическая работа – 10 баллов;
- творческая работа, проект – 10 баллов;
- устный ответ – 5 баллов;

основная и средняя школа:

- контрольная работа – 20 баллов;
- сочинение, изложение – 15 баллов;
- тестирование, проверочная работа, практическая работа, самостоятельная работа – 12 баллов;
- лабораторные работы – 8 баллов;
- проект – 15 баллов;
- творческая работа – 10 баллов;
- диктанты, в том числе словарные – 18 баллов;
- зачет – 18 баллов;
- устный ответ – 5 баллов;
- контрольный норматив – 20 баллов.

9.2. При выставлении годовой отметки преимущество отдается отметкам, полученным в четвертой четверти или во втором полугодии.

Годовая отметка может быть выведена по следующему порядку:

Годовая отметка	Отметки по четвертям	Отметки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5»	«5», «5»
	«5», «5», «5», «4»	«4», «5»
	«4», «5», «5», «5»	
	«5», «4», «5», «5»	
	«5», «5», «4», «5»	
	«4», «4», «5», «5»	
	«5», «4», «4», «5»	

	«4», «5», «4», «5»	
«4»	«4», «5», «5», «4»	«4», «4»
	«5», «4», «5», «4»	«3», «4»
	«5», «5», «4», «4»	«5», «4»
	«4», «4», «4», «5»	«3», «5»
	«4», «4», «4», «4»	«5», «3»
	«4», «4», «4», «3»	
	«3», «4», «4», «4»	
	«4», «3», «4», «4»	
	«4», «4», «3», «4»	
	«3», «3», «4», «4»	
	«3», «4», «3», «4»	
	«3», «3», «3», «5»	
«3»	«3», «4», «4», «3»	«4», «3»
	«4», «4», «3», «3»	«3», «3»
	«3», «3», «3», «3»	«2», «3»
	«2», «3», «3», «3»	«2», «5»
	«3», «2», «3», «3»	«5», «2»
	«3», «3», «2», «3»	
	«3», «3», «3», «2»	
	«2», «2», «3», «3»	
	«2», «3», «2», «3»	
	«5», «3», «3», «3»	
	«3», «5», «3», «3»	
	«4», «3», «4», «3»	
	«3», «5», «3», «3»	
«2»	«3», «3», «2», «2»	«5», «2»
	«2», «3», «3», «2»	«4», «2»
	«3», «2», «3», «2»	«3», «2»
	«2», «2», «2», «2»	«2», «2»

10. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся

10.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося Школы проводится дополнительная промежуточная аттестация учащегося по соответствующим учебным предметам.

Заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой четвертной (полугодовой) отметки успеваемости.

10.2. На основании указанного заявления приказом директора Школы создаётся комиссия для проведения дополнительной промежуточной аттестации, утверждается форма проведения, согласованная с родителями (законными представителями) учащегося, контрольно-измерительные материалы, а также состав комиссии для проведения дополнительной промежуточной аттестации, а также время и место её проведения.

Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

10.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

10.4. Отметка, выставленная за дополнительную промежуточную аттестацию, считается окончательной и выставляется в электронный журнал в качестве четвертной (полугодовой) отметки.

10.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с пунктом 9 и не оспаривается.

11. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся

11.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учётом результатов этой аттестации.

11.2. Учащиеся 1-2-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

11.3. Учащиеся 3-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже «3».

11.4. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, а Школа должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

11.5. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

11.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

11.7. Годовые отметки учащихся выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

11.8. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

11.9. В случае если учащемуся выставляется отметка «2», классный руководитель должен сообщить в письменной форме об этом родителям (законным представителям) не позднее чем 10 дней до окончания четверти (полугодия).

11.10. Если отметка «2» учащемуся выставлена в четверти (полугодии), то классный руководитель уведомляет об этом родителей (законных представителей) письменно.

12. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

12.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

12.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

12.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школы;

оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

12.4. Учащийся имеет право:

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

получить информацию об обосновании полученной отметки.

12.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

12.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

12.7. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

12.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

12.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету.

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-х – 11-х классов. При этом действует система оценок:

- в 1 – 2-х классах – безоценочная;
- в 3 – 9-х классах – «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год;
- в 10 – 11-х классах – «2», «3», «4», «5» по полугодиям и за год.

1.6. В 1-2-х классах при успешном освоении предметов учебного плана основной образовательной программы в классный журнал в сводную ведомость учета успеваемости учащихся и в личное дело учащегося вносится запись «Программа усвоена».

1.7. Запись «н/а» (не аттестован) вносится, если обучающимся пропущено 75% уроков по предмету учебного плана без уважительной причины и при наличии менее трех оценок по предмету.

Запись «осв.» (освобожден) вносится, если обучающимся пропущено 75% уроков по предмету учебного плана по уважительной причине и при наличии менее трех оценок по предмету.

1.8. По «Кубановедению» выставляются отметки «3», «4», «5» в 3-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по ОРКСЭ осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Элективные курсы по предметам в 9-х классах не оцениваются, освоение их программ фиксируется по форме «зачет», «незачет» по четвертям в отдельном журнале.

Элективные курсы, преподаваемые в 10-х и 11-х классах, оцениваются по полугодиям, выставляются отметки «2», «3», «4», «5».

1.9. Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

1.10. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной

образовательной программы начального общего образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценки результаты индивидуальных достижений обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

1.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 5.

1.12. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 5.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация по итогам четверти:

2.1.1. Аттестация по итогам четверти обучающихся 3-х – 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти.

2.1.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

2.1.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету не более 1 часа в неделю выставляется четвертная отметка при наличии не менее трех текущих отметок.

2.1.4. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за четверть вручается информационное письмо родителям обучающегося не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

2.2. Полугодовая аттестация:

2.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х – 11-х

классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам контрольных работ по русскому языку и алгебре и началам анализа.

2.2.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

2.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее шести текущих оценок по данному предмету.

2.2.4. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за полугодие вручается информационное письмо родителям обучающегося не позднее трех дней после окончания полугодия. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

2.3. Аттестация по итогам года:

2.3.1. Годовые отметки выставляются на основе четвертных, полугодовых отметок с учетом годовой письменной.

2.3.2. Спорные варианты для выставления годовой отметки по предметам, оцениваемым по четвертям:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
4	5	5	4	4
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
5	4	4	5	5
4	3	3	4	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	4	3	3
3	2	2	3	3
3	3	2	2	2
2	2	3	3	3
2	3	3	2	2

В остальных случаях годовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок с последующим округлением (в соответствии с правилами математического округления) до целого числа от 2 до 5.

2.3.3. Спорные варианты для выставления годовой отметки по предметам, оцениваемым по полугодиям:

I полугодие	II полугодие	Год
5	4	4
4	5	5
3	4	4
4	3	3
3	2	2

2	3	3
---	---	---

В остальных случаях годовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического полугодовых отметок с последующим округлением (в соответствии с правилами математического округления) до целого числа от 2 до 5.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого и второго классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

3.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей)

учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 5 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние,
- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве

результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 3-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, Творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов В форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект

Музыка	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	
Кубановедение	
Обществознание	Практическая работа, тестирование, творческая работа, проект
География	
Биология	Практическая работа, тестирование,

Для учащихся 7-8 классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа, тестирование	
Иностранный язык(англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Практическая работа, творческая работа, проект	тестирование,
История	Практическая работа, творческая работа, проект	тестирование,
Обществознание	Практическая работа, творческая работа, проект	тестирование,
География	Практическая работа, творческая работа, проект	тестирование,
Физика	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект	
Химия		Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
Биология	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект	
Музыка	Творческая работа, проект	
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект	
Технология	Творческая работа, проект	
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	
Кубановедение	Тестирование, творческая работа, проект	

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	²² Контрольная работа, тестирование

Литература	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа, тестирование
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика и ИКТ	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
География	Проверочная работа, практическая работа, тестирование, творческая работа, проект
Физика	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
Химия	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
Биология	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, творческая работа, проект
Предпрофильная подготовка. Курсы по выбору	Проверочная работа, творческая работа, проект

Для учащихся 10-11-х классов

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой):

Учебные предметы	23	Форма промежуточной аттестации
------------------	----	--------------------------------

Русский язык	Контрольная работа, тестирование
Литература	Проверочная работа, тестирование
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа, тестирование
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика и ИКТ	Практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, творческая работа, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Физика	Контрольная, практическая, лабораторная работы, тестирование, творческая работа, проект
Астрономия	Проверочная работа, тестирование, творческая работа, проект
Химия	Контрольная, практическая, лабораторная работы, тестирование, творческая работа, проект
Биология	Контрольная, практическая, лабораторная работы, тестирование, творческая работа, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, творческая работа, проект
Элективные курсы	Проверочная работа, творческая работа, проект

4.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных

документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 5 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубежом;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 5.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ОБУЧЕНИЯ

5.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 5, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ СОШ № 5 создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

5.7. Схема продолжения получения общего образования учащимися, не ликвидировавшими академическую задолженность в установленные сроки:

- оформляются протоколы промежуточной аттестации;
- результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) после второй несданной промежуточной аттестации пишут заявление на имя директора МБОУ СОШ № 5 с указанием выбора продолжения получения ребенком общего образования (оставить на повторное обучение, либо перевести на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо перевести на обучение по индивидуальному учебному плану);
- решение о продолжении обучения принимается педагогическим советом МБОУ СОШ № 5.

5.8. На основании промежуточной аттестации обучающихся решением педагогического совета МБОУ СОШ № 5 осуществляются:

- перевод обучающихся 1-8, 10-х классов, не имеющих академической задолженности, в следующий класс;
- условный перевод обучающихся 1-3, 5-8, 10-х классов, имеющих

- академические задолженности по одному или нескольким предметам;
- допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план,
 - допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия ограничен (или до момента введения нового Положения).

- Уставом МАОУ СОШ № 5 (Далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы контроля текущей успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемых целей.

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, заключающийся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся и экстернов планируемым результатам освоения основной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

Аттестация – это процедура установления по результатам проверки соответствия уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся Школы требованиям государственных образовательных стандартов в процессе и/или по окончании освоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.