

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubannet.ru](mailto:school5@kubannet.ru)

## П Р И К А З

06.03.2018 г.

№ 266-о

### О мониторинге предметных результатов освоения обучающимися

В связи с прохождением аттестации Уманец Татьяны Федоровны, учителя физической культуры и Абакумовой Елены Сергеевны, учителя английского языка п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг предметных результатов освоения обучающимися 5-6 классов программы по физической культуре и английскому языку.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Бондареву И.В.

Директор МБОУ СОШ № 5



С.С.Григорьева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5

Российская Федерация, 350049, г. Краснодар,  
улица им. Котовского, д. 100,  
тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubanet.ru](mailto:school5@kubanet.ru)  
от 20.01.2019 № 28/У  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
ИНН 2308072398 ОГРН 1822301212570

Справка

по итогам мониторинга предметных результатов освоения обучающимися 5 «Б» класса программы по английскому языку в 2017-2018 учебном году (учитель Абакумова Е.С.)

В целях отслеживания результативности работы учителя английского языка Абакумовой Е.С., по освоению ее обучающимися образовательной программы по английскому языку, был проведен мониторинг предметных результатов освоения обучающимися 5 «Б» класса программы по английскому языку.

В качестве мониторинга был выбран контроль навыков письма в пятом классе. Входной контроль в пятом классе не может быть осуществлен в первой четверти и для анализа взяты вторая, третья и четвертая четверти.

Обучающимся предлагалось дополнить рассказ, используя готовый образец (заполнить пропуски). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут. Инструкция к выполнению задания была дана на русском языке. Данное задание оценивалось в соответствии с установленными критериями (баллами). Максимальное количество баллов – 10.

В написании мониторинговой работы (письмо) в 5 классе участвовали 13 обучающихся.

В ходе анализа были получены следующие результаты мониторинговой работы (письмо) по английскому языку :

Результаты 1 мониторинга ( ноябрь 2017 года)

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовл.)	«2» (неуд.)	% Обучающиеся, имеющие качественный результат
13	10	0	5	4	1	50,0

В феврале 2018 года в оценке уровня освоения предметных результатов по разделу письмо приняли участие 11 учащихся 5 «Б» класса, что составляет 84,6 % всех учащихся класса.

Результаты 2 мониторинга (февраль 2018 года)

Оценка	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовл.)	«2» (неуд.)	%
Тест					Обучающиеся, имеющие качественный результат
Контроль навыков письма	4	6	1	-	90,0

В апреле 2018 года контроль навыков письменной речи был направлен на выявление способностей создать письменное сообщение - письмо другу. Необходимо было решить коммуникативную задачу, выбрать правильное стилевое оформление, придерживаться заданного объема. Данное задание требовало умений работать с информацией, т.е. не только предметных, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Результаты 3 мониторинга (апрель 2018 года)


Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовл.)	«2» (неуд.)	%
14	13	7	6	1	0	92,9

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4 и 5» по МР №3 по сравнению с предыдущими показателями вырос и достиг 92,9%. Однако необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием.

Успех в развитии учащихся и уровня знаний зависит от того, насколько правильно используются программный материал, систематичность уроков, подбор упражнений, темп и плотность урока, учитываются индивидуальные способности школьников и применяются нестандартные формы проведения уроков.

Сравнительный анализ выполнения мониторинговых работ по разделу Письмо показывает, что обучающиеся 5 класса на достаточном уровне владеют навыками продуктивной письменной речи, сформированными в соответствии с требованиями программы.

Обучающиеся, имеющие качественный результат, составляют 77,6 %.

Директор МБОУ СОШ № 5  С.С. Григорьева

