

РЯ 02324

ДИПЛОМ

1 степени

Всероссийской Олимпиады школьников
«УМНИКИ РОССИИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гетманец Матвей

4 класс

МБОУ СОШ №5

Краснодар

Набравший(ая) 93 баллов

по предмету русский язык

Председатель оргкомитета
Всероссийской
Олимпиады школьников
«Умники России»



Кузовлева О.В.

Весенний этап 2017

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИЙ
ПОРТАЛ - РЫЖИЙ КОТ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

№ 300314 00154964

Награждается

Величко Камилла Юрьева

3 «Г» класс

МБОУ СОШ № 5

Краснодарский край, г. Краснодар

занявший(ая) III место в мероприятии
VI Всероссийская олимпиада по русскому
языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Количество набранных баллов: 8 из 10

Куратор: Геворгян Елена Владимировна

Председатель оргкомитета



А.А. Жданова
А.А. Жданова

Протокол № 314
от 11.11.2015 г.

Самара, 2015 г.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
"РЫЖИЙ КОТ"

ДИПЛОМ

漫
画



№ 200336-00120443

Награждается

Муратова Амина Викторовна

3 «Г» класс

МБОУ СОШ № 5

Краснодарский край, г. Краснодар

занявший(ая) II место в мероприятии
IX Всероссийская олимпиада по литературному
чтению для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Количество набранных баллов: 9 из 10

Куратор: Геворгян Елена Владимировна

Председатель оргкомитета



А.А. Жданова

Протокол № 336
от 17.05.2016 г.

Самара, 2016 г.



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ
Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ



ДИПЛОМ

№ 100334-00120433

Награждается

Деревянкин Александр Дмитриевич

3 «Г» класс

МБОУ СОШ № 5

Краснодарский край, г. Краснодар

занявший(ая) I место в мероприятии
IX Всероссийская олимпиада по математике
для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Количество набранных баллов: 10 из 10

Куратор: Геворгян Елена Владимировна

Председатель оргкомитета



А.А. Жданова

Протокол № 334
от 17.05.2016 г.

Самара, 2016 г.



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ
Я. А. КОМЕНСКОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
РЫЖИЙ КОТ



ДИПЛОМ

№ 100334-00199771

Награждается

Дмитрова Алина Дмитриевна

3 «Г» класс

МБОУ СОШ № 5

Краснодарский край, г. Краснодар

занявший(ая) I место в мероприятии
IX Всероссийская олимпиада по математике
для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

Количество набранных баллов: 10 из 10

Куратор: Геворгян Елена Владимировна

Председатель оргкомитета



А.А. Жданова

Протокол № 334
от 17.05.2016 г.

Самара, 2016 г.





№60-207403
Приказ по ГАОУ ЦПМ
№286 от 09.12.2016

Олимпиада «Плюс»
V онлайн-олимпиада по математике
декабрь 2016

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Дервянкин Александр

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 5
Краснодар



Председатель Оргкомитета олимпиады
Директор Центра педагогического мастерства

Председатель жюри

 И.В. Яценко
 Е.М. Кац

Организаторы:



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



Центр
Педагогического
Мастерства

На платформе: **UCHI.RU**



Приказ по ГАОУ ЦПМ
№28/60/2017/4056

Олимпиада «Плюс»
V онлайн-олимпиада по математике
декабрь 2016

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Зубков Георгий

ученик 4-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя
общеобразовательная школа № 5
Краснодар



Председатель Оргкомитета олимпиады
Директор Центра педагогического мастерства

Председатель жюри

 И.В. Яценко

 Е.М. Кац

Организаторы:



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



Центр
Педагогического
Мастерства

На платформе: **UCHI.RU**

Центр роста талантливых детей и педагогов

«Аурум»

ДИПЛОМ

**Участника
Награждается**

Муратова Амина

4 Г класс

МБОУ СОШ № 5 г. Краснодар

*принял(а) участие в мероприятии
Всероссийская олимпиада по математике
«Эрудит» (4 класс)*

Педагог: Геворгян Елена Владимировна

05.12.2016

*Председатель оргкомитета
Ольков С.А.*



Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 62366 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

№ DTS-40416-41877

Центр роста талантливых детей и педагогов

«Аурум»

ДИПЛОМ

**Участника
Награждается**

Яшуков Роман

4 Г класс

МБОУ СОШ № 5 г. Краснодар

*принял(а) участие в мероприятии
Всероссийская олимпиада по математике
«Эрудит» (4 класс)*

Педагог: Геворгян Елена Владимировна

05.12.2016

*Председатель оргкомитета
Ольков С.А.*



Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 62366 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

№ DTS-40412-41873

Центр роста талантливых детей и педагогов

«АУРУМ»

ДИПЛОМ

Участника
Награждается

Деревянкин Александр

4 Г класс

МБОУ СОШ № 5 г. Краснодар

*принял(а) участие в мероприятии
Всероссийский конкурс сочинений
«Я пишу сочинение...»*

Педагог: Геворгян Елена Владимировна

15.11.2016

Председатель оргкомитета

Ольков С.А.



Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 62366 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

№ DTS-40506-41865

№2156/678538

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1
МЕСТО

награждается

Антипов Артем Антонович

(2 класс)

МБОУ СОШ5

Занявший(ая) призовое место во
"Всероссийской олимпиаде по русскому языку,
Весенний сезон" от проекта mega-talant.com

30 из 30 баллов

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

Куратор
Геворгян Елена
Владимировна

29 апреля 2019



**МЕГА
ТАЛАНТ**

№2156/678540

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

1
МЕСТО

награждается

**Астапчик Вагим
Вячеславович**

(2 класс)

МБОУ СОШ5

Занявший(ая) призовое место во
"Всероссийской олимпиаде по русскому языку.
Весенний сезон" от проекта mega-talant.com

30 из 30 баллов

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

Куратор
Геворгян Елена
Владимировна

29 апреля 2019



Паспорт проекта.

Проект «Кукольный театр на уроке литературного чтения» в 3 классе

<u>Автор проекта</u>	Геворгян Елена Владимировна
<u>Название проекта</u>	«Кукольный театр на уроке литературного чтения»
<u>Тип проекта</u>	Исследовательский, групповой, творческий, индивидуальный
<u>Краткое содержание проекта</u>	<p>Актуальность: разнообразное использование театрального творчества школьников, познание законов актерского мастерства</p> <p>Предмет исследования:</p> <p>Цель: создать кукольный театр в классе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить первичные знания о театральном искусстве; - сшить перчаточные куклы; - создать декорации для театрального представления; - распределить роли постановки; - познать технику управления куклой; - создать афишу; - организовать кукольное представление;
<u>классы</u>	3 Г класс
<u>Продолжительность проекта</u>	Средней продолжительности (январь- май 2016год)
<u>Образовательные результаты</u>	<p>После завершения проекта, учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p>Личностные: способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества, выражающаяся в умениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать других людей к совместной постановке целей и их достижению; • оценить свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, небольшим докладом на тему. <p>Метапредметные: исследовательские умения, включая навыки работы с информацией(поиск и выделение нужной информации, ее обобщение и фиксация);</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности; • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал; • создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения; • осуществлять информационную переработку материала;
<u>План выполнения проекта</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. собрать информацию о театральном искусстве. Выбор сказки « Легенда о матерях». 2. Создать журнал « Мир кукольного театра». 3. Шить перчаточных кукол. 4. Составление словаря по теме « Театр». 5. Рисование декораций для театрального представления. 6. Распределения ролей, работа над интонацией и техникой управления куклой. 7. Оформление результатов. <p>Учитель: консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.</p> <p>Учащиеся: докладывает о результатах своей работы.</p> <p>Учитель: организует защиту проекта, приглашает экспертов.</p>
<u>Результаты проекта:</u>	<p>Мультимедийная презентация, создание и реализация проекта: представление кукольного театра «Легенда о матерях»</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание декорации и афиши для спектаклей -проявление своих актерских способностей
<u>Методы оценивания проекта</u>	Самооценка, рефлексия, участие проекта в школьной конференции при подведении итогов.
<u>Ресурсы, необходимые для выполнения проекта.</u>	Интернет, компьютер, принтер, интерактивная доска, ПК для создания презентаций по теме. Рисунки и картины по сказкам,

**Промежуточный отчет классного руководителя 3 Г класса по проекту
«Кукольный театр на уроке литературного чтения».**

В результате исследования проблемы использования проектной методики был разработан и апробирован проект, проводимый в 3 классе.

Тема проекта: «Кукольный театр на уроке литературного чтения».

Тип проекта: информационный с элементами исследовательской и творческой деятельности; внутренний, групповой, индивидуальный, средней продолжительности.

Цель проекта: создать кукольный театр в классе.

Цель потребовала решения следующих задач:

- получить первичные знания о театральном искусстве;
- сшить перчаточные куклы;
- создать декорации для театрального представления;
- распределить роли постановки;
- познать технику управления куклой;
- создать афишу;
- организовать кукольное представление;

Направленность проекта: познавательная, творческая

Продолжительность проекта: до 6 месяцев

Возраст: 3 класс 9-10 лет.

Место проведения: МБОУ СОШ №5 г. Краснодар, Краснодарский край.

Оборудование и оформление: информационные материалы, иллюстрационный материал, доступ в систему Интернет, использование ИКТ, мультимедийная презентация, куклы, декорации.

Проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного, заключительного, организуемых в определенной последовательности.

Ход проекта:

1. Создан журнал « Мир кукольного театра».
2. Организована выставка рисунков- иллюстраций по выбранной сказке « Легенда о матерях».
3. Шитье перчаточных кукол, рисование декораций для театрального представления.
4. Распределение ролей, работа над элементами интонации и техникой управления куклами.
5. Оформлены результаты первого этапа
6. Оценка результатов.

Во время защиты проекта была проведена оценка результатов как самими учащимися, так и приглашенными гостями.

Результаты этапов проекта:

1. Мультимедийная презентация.
2. Выставка рисунков- иллюстраций по выбранной сказке.
3. Кукольное представление.

Выводы: на этом наша работа на проекте «Кукольный театр на уроке литературного чтения» не останавливается. Мы будем продолжать знакомиться с историей кукол, узнали историю кукольного театра, работать над следующим проектом.

В перспективе нашего проекта:

показать спектакль родителям на выпускном вечере начальной школы.

Данный материал будет полезен для использования на уроках технологии, литературного чтения, классных часах, мероприятиях общеинтеллектуальной направленности.

Паспорт проекта.

Проект « Мои родственники- участники Великой Отечественной войны» в 4 классе

<u>Автор проекта</u>	Геворгян Елена Владимировна
<u>Название проекта</u>	« Мои родственники- участники Великой Отечественной войны»
<u>Тип проекта</u>	Исследовательский, групповой, творческий, практико- ориентировочный
<u>Краткое содержание проекта</u>	<p>Актуальность: настоящая любовь к Родине невозможна без знания истории своей малой родины, ее героического прошлого</p> <p>Предмет исследования: история своего Героя</p> <p>Цель: изучить историю своего Героя в семье. Узнать у родителей жизнь родственников в годы войны. Сохранить преемственность поколений</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания учащихся о Великой Отечественной войны. - взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны. -оформить страницы « Книги памяти» о жизни родственников ВОВ. -рассказать о них на классном часе « Помним! Гордимся! Наследуем!»
<u>классы</u>	4 Г класс
<u>Продолжительность проекта</u>	Средней продолжительности (март- май 2017год)
<u>Образовательные результаты</u>	<p>После завершения проекта, учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p>Личностные: способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества, выражающаяся в умениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать других людей к совместной постановке целей и их достижению; • оценить свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, небольшим докладом на тему. <p>Метапредметные: исследовательские умения, включая навыки работы с информацией(поиск и выделение нужной информации, ее обобщение и фиксация);</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности; • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал; • создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения; • осуществлять информационную переработку материала;
<u>План выполнения проекта</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.собрать информацию о своем родственнике 2.Встретиться с заведующей библиотекой 3.Организовать выставку рисунков- иллюстраций по книгам о войне. 4. Подготовить сочинение, доклад, презентацию, информационные листовки, стенгазету. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления мини-музея «Помним! Гордимся! Наследуем!» 5. Оформление результатов. <p>Учитель: консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.</p> <p>Учащиеся: докладывает о результатах своей работы.</p> <p>Учитель: организует защиту проекта, приглашает экспертов.</p>
<u>Результаты исследования на первом этапе:</u>	Мультимедийная презентация, информационные листовки
<u>Методы оценивания проекта</u>	Самооценка, рефлексия, участие проекта в школьной конференции при подведении итогов.
<u>Ресурсы, необходимые для выполнения проекта.</u>	Интернет, компьютер, принтер, интерактивная доска, возможность пользоваться множительной техникой для создания буклетов, ПК для создания презентаций по теме.

Промежуточный отчет классного руководителя 4 Г класса по проекту

« Мои родственники- участники Великой Отечественной войны».

В результате исследования проблемы использования проектной методики был разработан и апробирован проект, проводимый в 4 классе.

Тема проекта: « Мои родственники- участники Великой Отечественной войны».

Тип проекта: информационный с элементами исследовательской и творческой деятельности; практико-ориентированный, внутренний, групповой, средней продолжительности.

Цель проекта: формировать духовно- нравственные качества личности учащихся, изучить историю своего Героя в семье. Узнать у родителей жизнь родственников в годы войны, сохранить преемственность поколений, развить навыки проектно- исследовательской деятельности, поделиться информацией со сверстниками.

Цель потребовала решения следующих задач:

- собрать материал по теме;
- Проанализировать информацию;
- оформить паспорт проекта;
- научиться создавать презентацию, информационные листовки, буклет;
- представить результаты исследования;

Направленность проекта: познавательная.

Продолжительность проекта: до 4 месяцев

Возраст: 4 класс 10-11 лет.

Место проведения: МБОУ СОШ №5 г. Краснодар, Краснодарский край.

Оборудование и оформление: информационные материалы, иллюстрационный материал, доступ в систему Интернет, использование ИКТ, мультимедийная презентация.

Проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного, заключительного, организуемых в определенной последовательности.

Ход проекта:

1. Собрана информация о своем родственнике.
2. Встреча с заведующей библиотекой.
3. Организована выставка рисунков- иллюстраций по книгам о войне.
4. Подготовлено сочинение, доклад, презентация, информационные листовки, стенгазета. Подобраны открытки, иллюстрации, фотографии для оформления мини-музея «Помним! Гордимся! Наследуем!»
5. Оформлены результаты первого этапа
6. Оценка результатов.

Во время защиты проекта была проведена оценка результатов как самими учащимися, так и приглашенными гостями.

Результаты первого этапа проекта:

1. Мультимедийная презентация.
2. Информационные листовки.
3. Скрепление странички « Книги памяти».

Выводы: на этом наша работа на проектом « Мои родственники- участники Великой Отечественной войны» не останавливается. Мы будем продолжать знакомиться с историей войны и ее героями. А материалы, собранные учениками школы во время подготовки к мероприятию, пополнят экспозицию школьного музея МБОУ СОШ № 5 г. Краснодар.

Данный материал будет полезен для использования на уроках окружающего мира, кубановедения, классных часах, мероприятиях патриотической направленности.