

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 202-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендует использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающимся – участникам ВПР.

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5,6,7,8,9 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании с приказом ДО АМО г. Краснодар от 24.08.22 № 1684 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах в образовательных организациях Краснодара в 2022 году", письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 "О проведении ВПР осенью 2022 года", приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», приказом от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01.

Результаты ВПР обучающихся 5 -х классов (за курс 4-го класса) представлены (таб. 1).

Предмет	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %	% качества	% успеваемости
Русский язык	110	24,55	48,18	24,55	2,73	27,28	75,45
Математика	122	4,92	25,41	51,64	18,03	69,67	95,08
Окр мир	125	3,2	24	64,8	8	72,8	96,8

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса за курс 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

– часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;

– часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Из таблицы видно, что **в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 27 % (56 % – город, 43%- край).**

Русский язык 2022 5 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

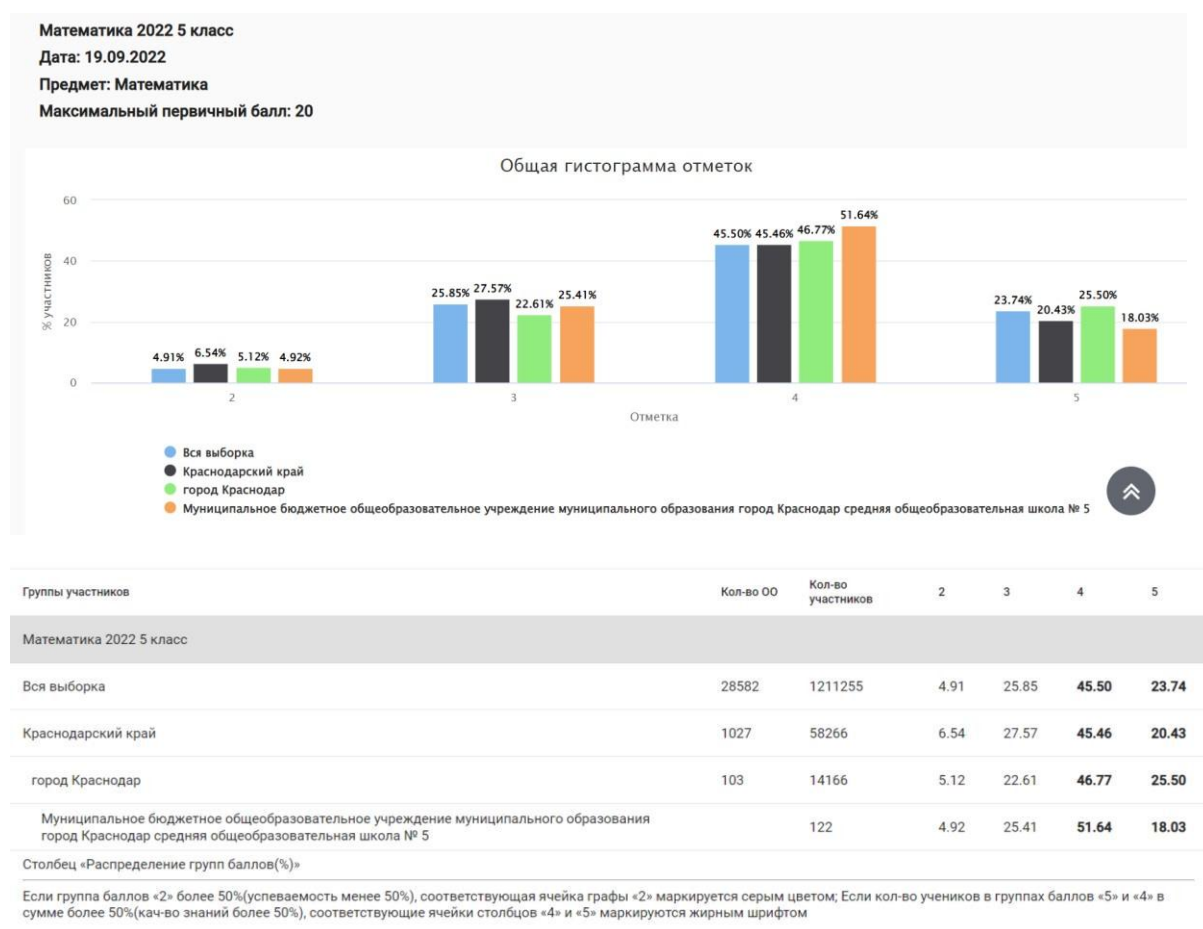


Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 5 класс						
Вся выборка	25207	1042714	9.42	34.78	43.21	12.59
Краснодарский край	841	46562	10.94	35.28	41.73	12.05
город Краснодар	103	12955	11.42	32.33	43.33	12.93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		110	24.55	48.18	24.55	2.73
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.						

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки

обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые требуется записать решение и ответ.

По математике качество выполнения работы составило 70 % (72 % – город, 66%- край), однако количество обучающихся, не справившихся с работой ниже городских и краевых показателей (5 %).



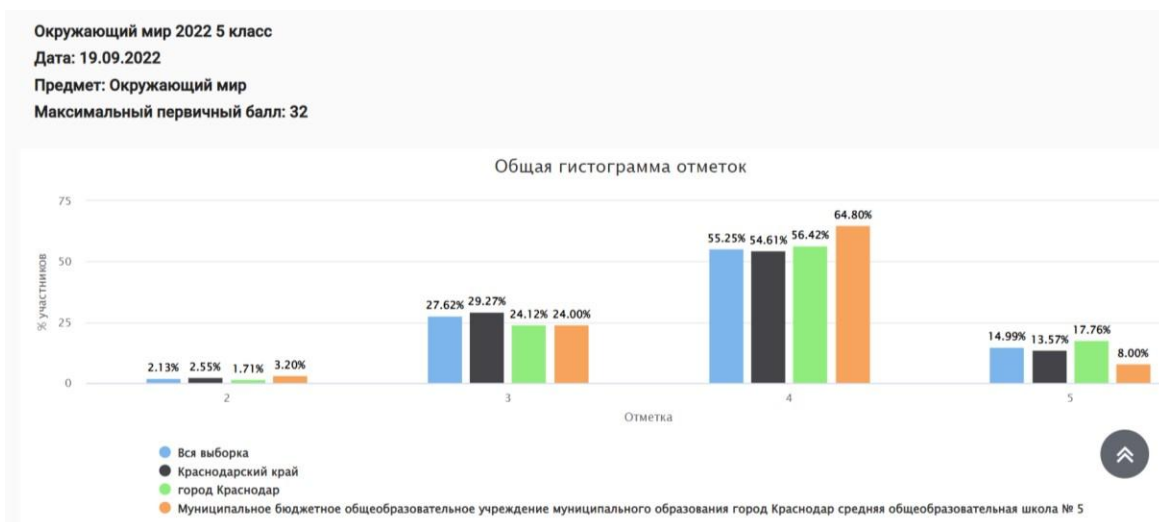
Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса (за курс 4 класса) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий:

– часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом;

— часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

По окружающему миру качество выполнения работы составило 72 % (74% – город, 68%- край), с работой справились 97 % обучающихся.



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Окружающий мир 2022 5 класс						
Вся выборка	30193	1243184	2.13	27.62	55.25	14.99
Краснодарский край	992	56510	2.55	29.27	54.61	13.57
город Краснодар	102	14450	1.71	24.12	56.42	17.76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		125	3.20	24.00	64.80	8.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по окружающему миру, и математике, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам.

Результаты ВПР обучающихся 6 -х классов (за курс 5-го класса) представлены (таб. 2).

Предмет	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %	% качества	% успеваемости
Русский язык	121	13,22	38,84	34,71	13,22	47,93	86,78
Математика	123	27,64	42,28	22,76	7,32	30,08	72,36
Биология	111	6,31	51,35	38,74	3,6	42,34	93,69
История	116	25	53,45	18,97	2,59	21,56	75

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

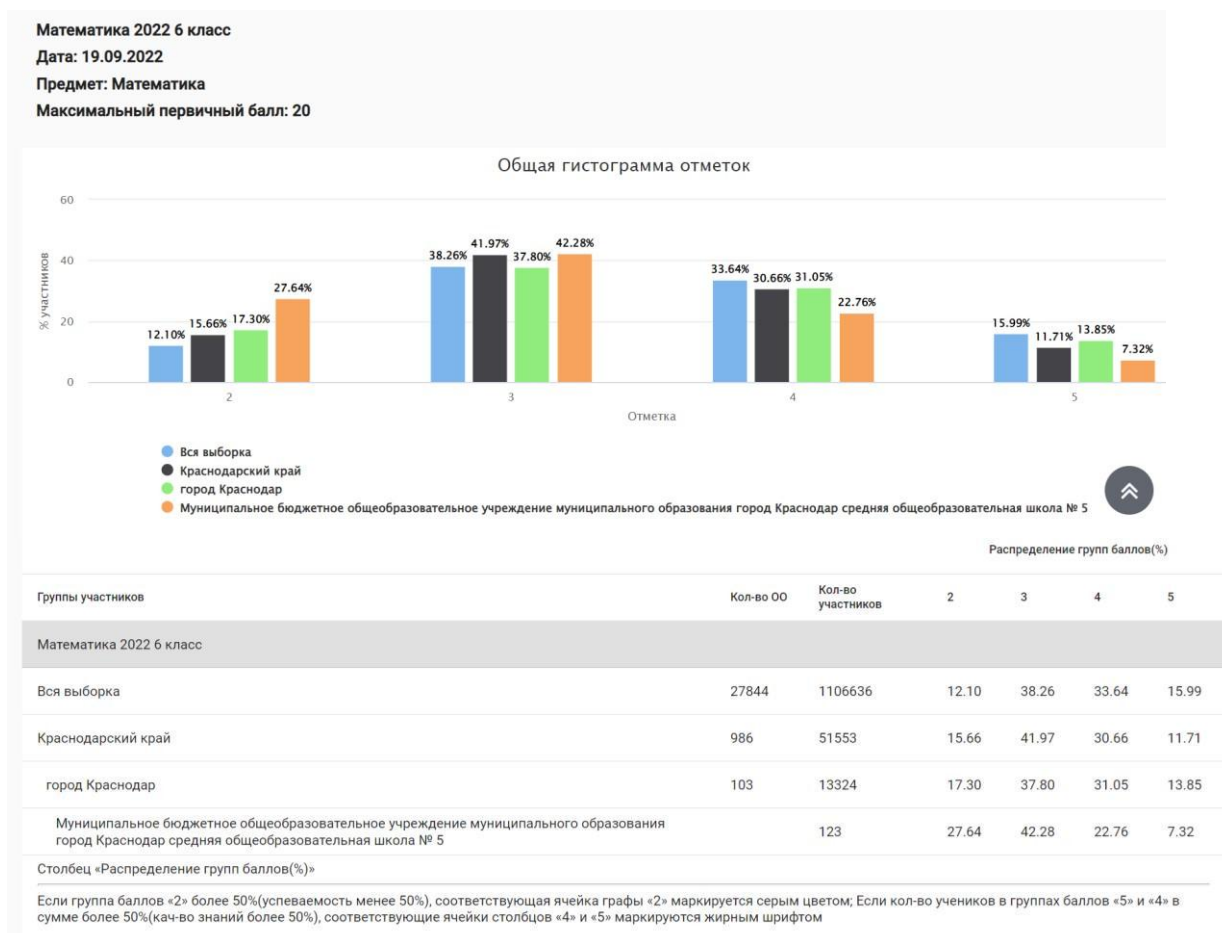
Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 48 % (41% – город, 41%-), что превышает городской и краевой показатель, но и процент невыполненных работ ниже на 7%.



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 6 класс						
Вся выборка	26517	1038626	13.70	40.10	34.08	12.12
Краснодарский край	899	47432	17.49	41.32	30.84	10.35
город Краснодар	103	14393	21.47	37.66	30.47	10.40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		121	13.22	38.84	34.71	13.22
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

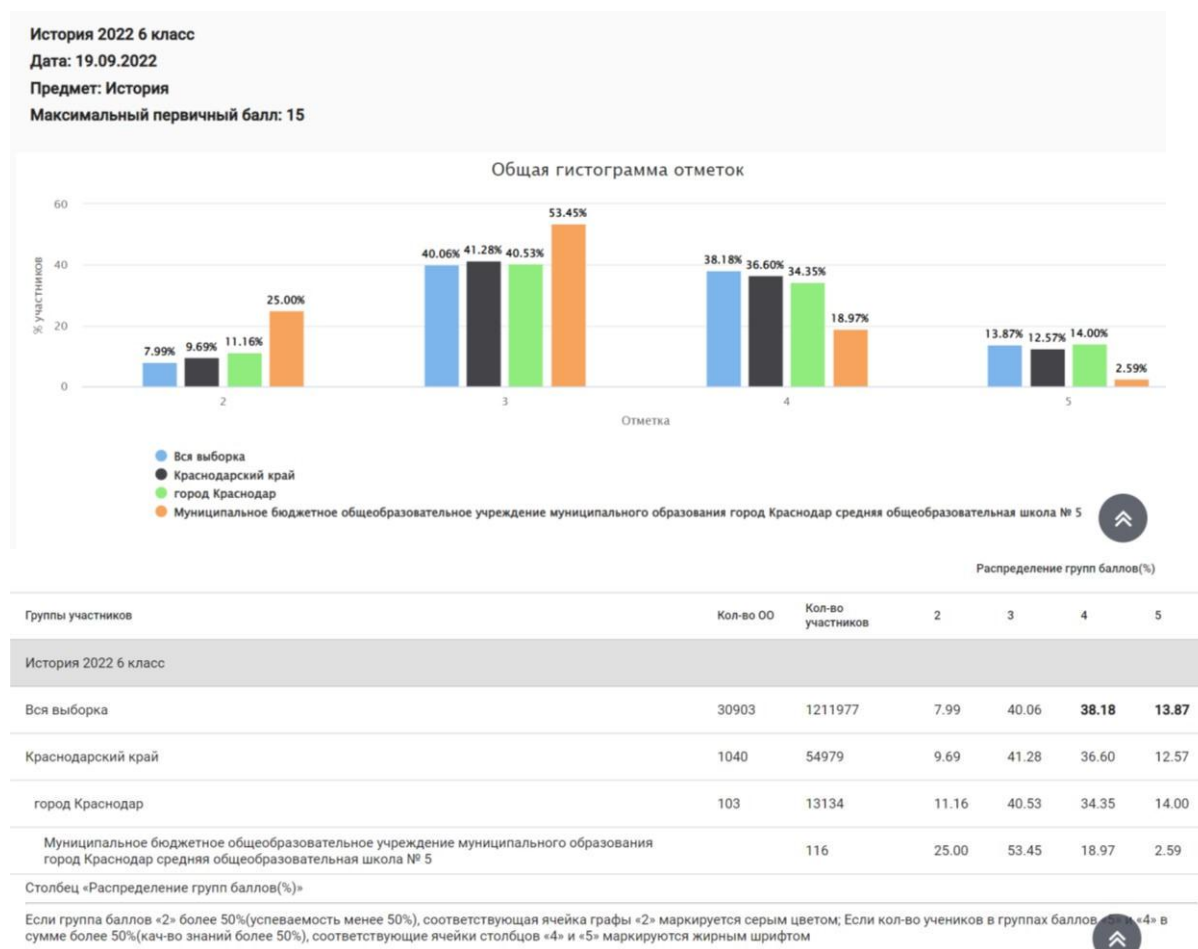
Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса за курс 5 класса, в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12 (п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

По математике качество выполнения работы составило 30% (44 % –город, 42%-край), однако количество обучающихся, не справившихся с работой, на 10 процентов выше городских и краевых показателей.



Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

По истории качество успешных работ составило 20% (48% – город, 48 %- край).



Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса за уровень 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

– задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических

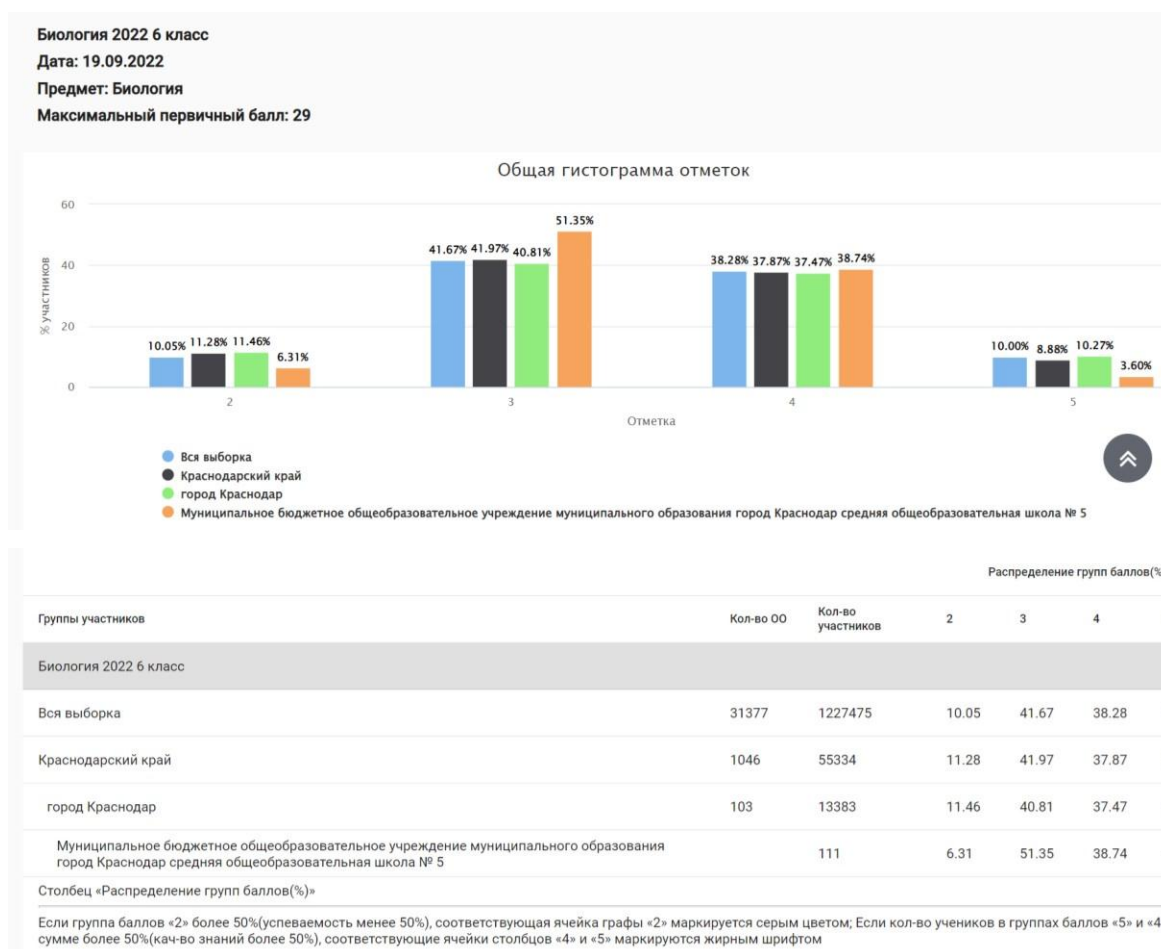
знаний при решении практических задач;

– в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например, посадки растения;

– задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам;

– в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

По биологии качество выполнения работы составило 42 %, что ниже показателей по городу и краю.



Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по русскому языку и биологии, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам. Учителям математики и истории следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки к проверочным работам.

Результаты ВПР обучающихся 7 -х классов (за курс 6-го класса) представлены (таб. 3).

Предмет	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %	% качества	% успеваемости
Русский язык	126	23,02	42,86	27,78	6,35	34,13	76,98
Математика	118	21,19	66,1	12,71	0	12,71	78,81
Биология	65	13,85	67,69	16,92	1,54	18,46	86,15
История	54	22,22	66,67	11,11	0	11,11	77,78
География	64	1,56	34,38	54,69	9,38	64,07	98,44
Обществознание	65	21,54	66,15	12,31	0	12,31	78,46

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; распознавание значения фразеологической единицы.

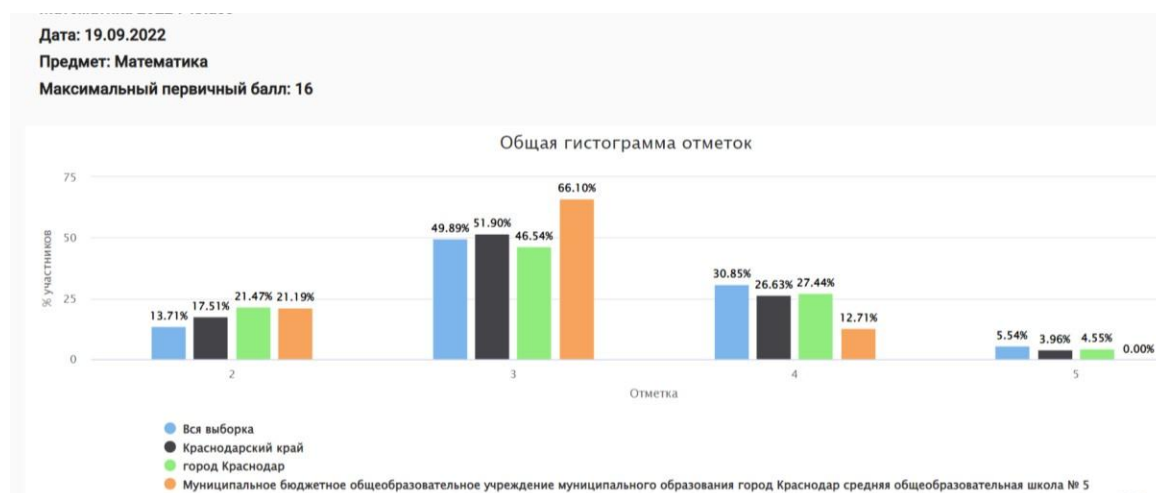
Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет всего 34 % (что практически равно городскому и краевому уровню), а процент отрицательных работ (23%), что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся но ниже городского показателя



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 7 класс						
Вся выборка	28335	1072386	16.98	41.85	32.96	8.21
Краснодарский край	944	49772	20.52	41.69	30.18	7.61
город Краснодар	103	12466	26.35	35.99	29.79	7.86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		126	23.02	42.86	27.78	6.35
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

По математике качество выполнения работы составило 13% (что значительно ниже городского и краевого уровня), а процент отрицательных работ (21%) на уровне городского и краевого показателя.

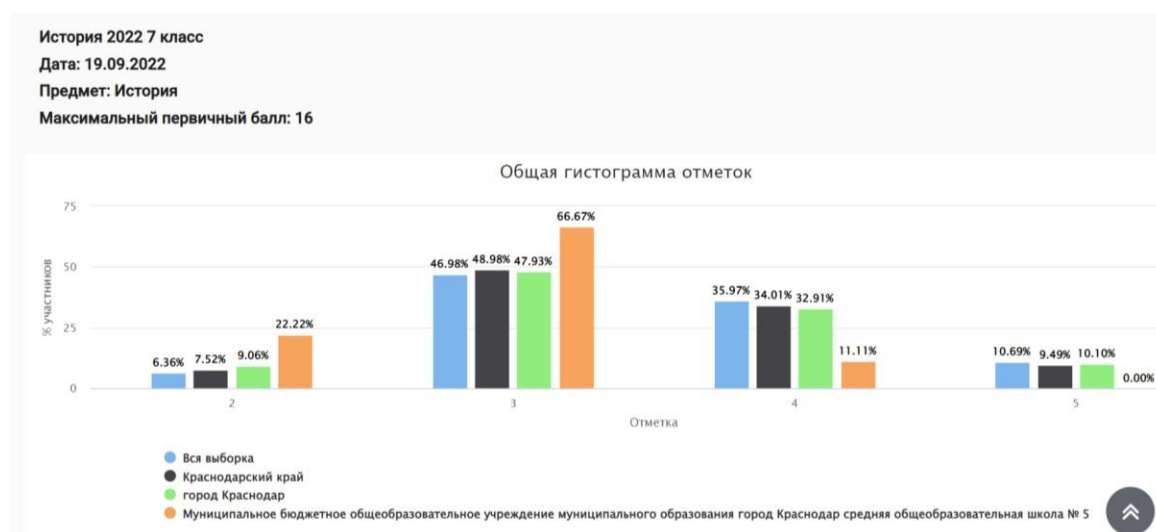


Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 2022 7 класс						
Вся выборка	29387	1117086	13.71	49.89	30.85	5.54
Краснодарский край	1010	52067	17.51	51.90	26.63	3.96
город Краснодар	103	13129	21.47	46.54	27.44	4.55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		118	21.19	66.10	12.71	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания – повышенного, 1 задание – высокого уровня

сложности. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Диагностическая работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания. Проверяется знание истории, культуры.

По истории качество составило 11 %, что ниже остальных показателей (город - 41%, и край – 40%. Количество не справившихся с работой составило 20 % учащихся, что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся и необходимости административного контроля.



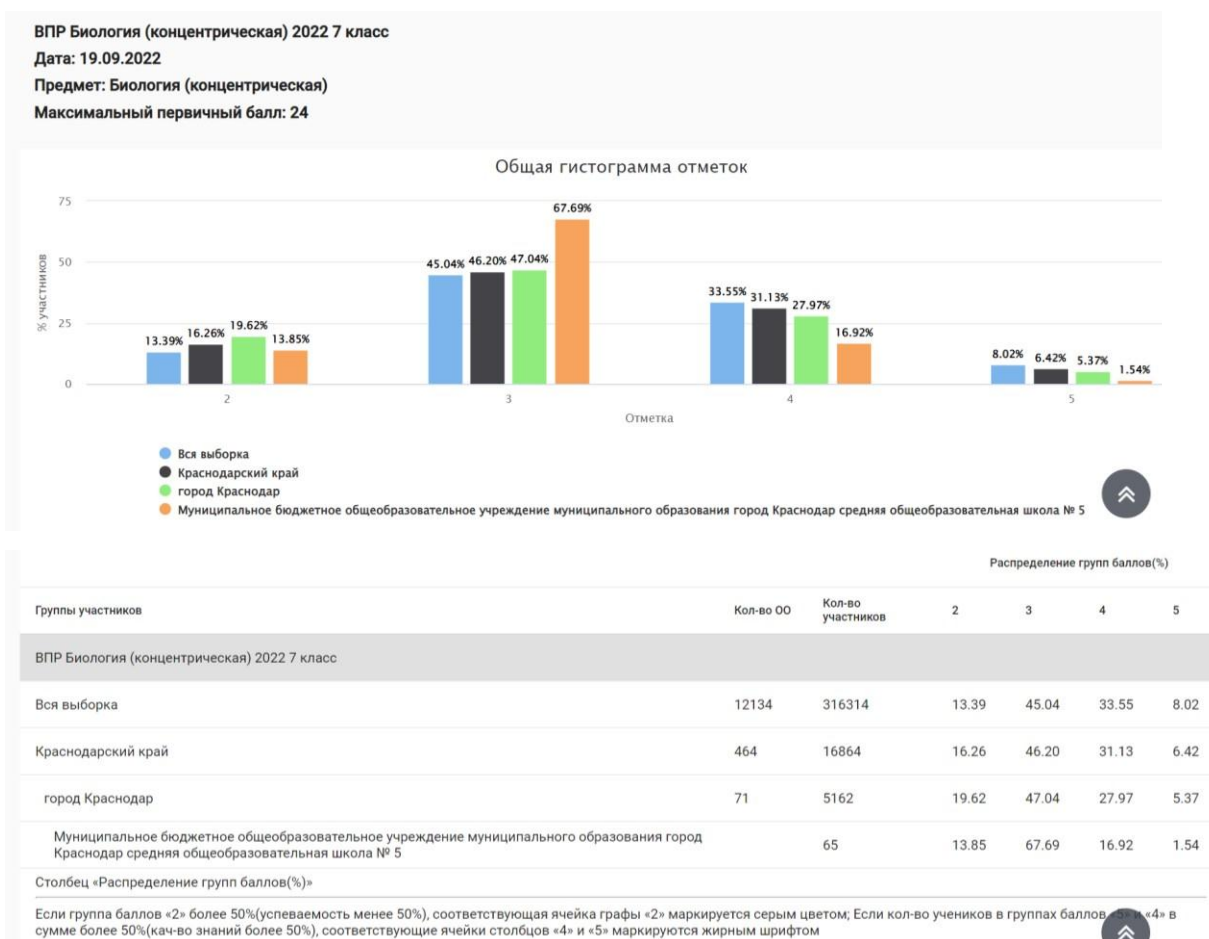
Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История 2022 7 класс						
Вся выборка	24807	637501	6.36	46.98	35.97	10.69
Краснодарский край	883	28679	7.52	48.98	34.01	9.49
город Краснодар	98	6324	9.06	47.93	32.91	10.10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		54	22.22	66.67	11.11	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»;
- задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий;
- задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
- задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

По биологии качество выполнения работы составило 18 %, что ниже показателей по городу (33 % и краевому- 37%). Количество неудачных работ и работ базового уровня выше городских и краевых (82 %).

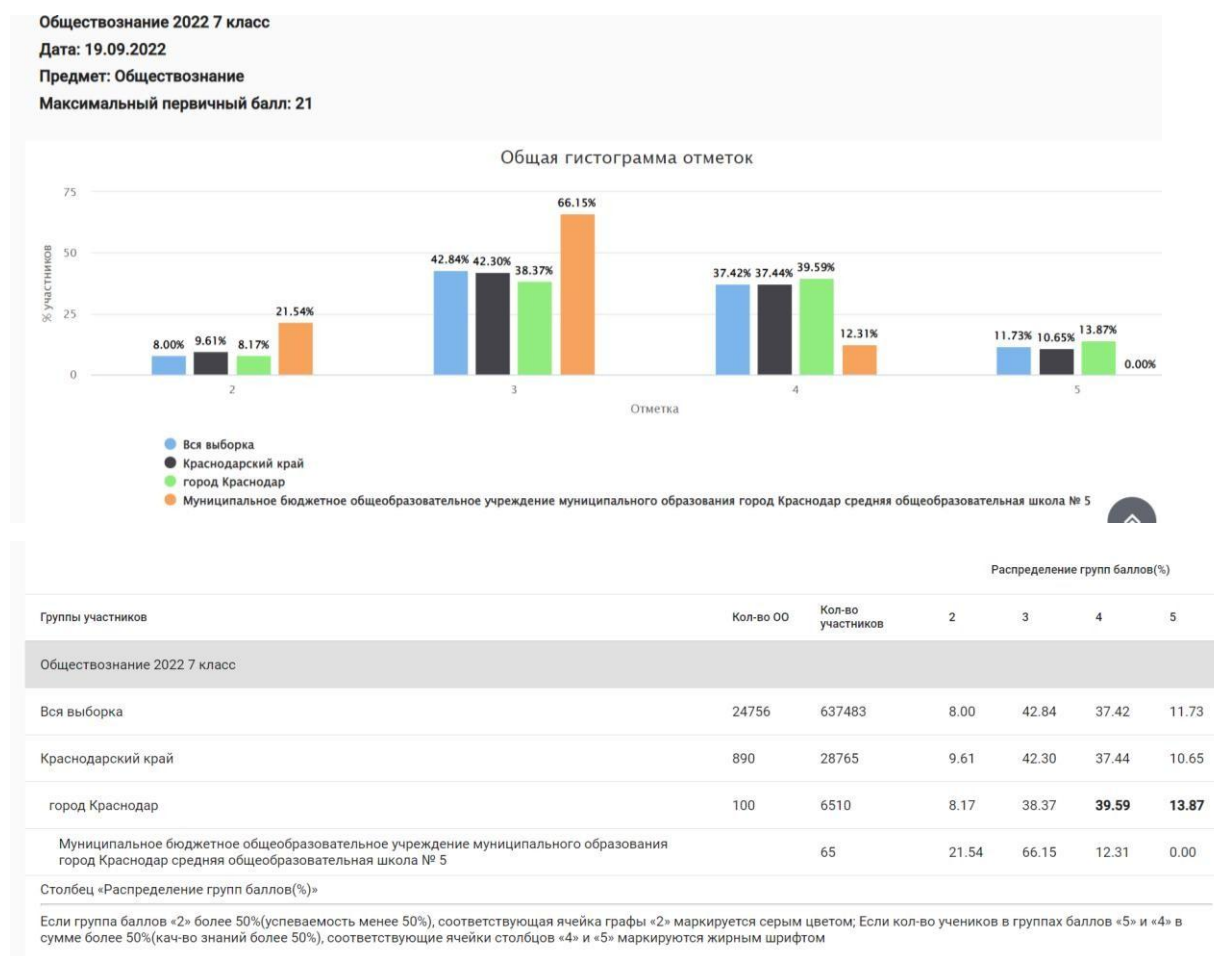


Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 5 заданий базового

уровня сложности, 1 задание – повышенного. Каждое из заданий предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По общественному качеству выполнения работы составило 12 % (что значительно ниже городского и краевого уровня), а процент отрицательных работ наоборот очень высок (21%), что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся.



Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

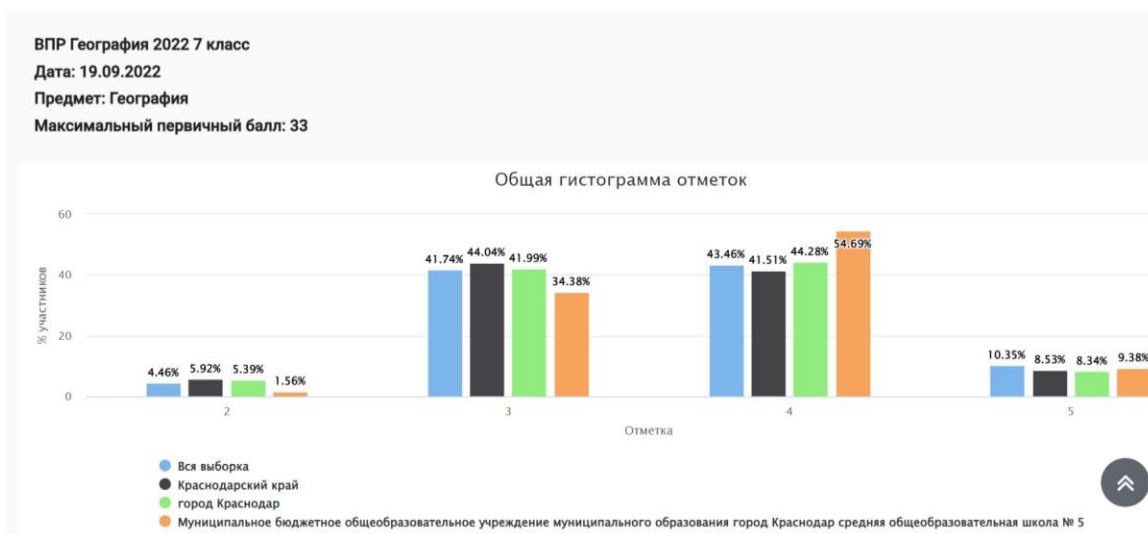
На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

По географии хорошо справились с работой более 64 %, что выше городского и краевого показателей, при этом процент неудовлетворительных оценок в два раза ниже показателей города и края (1,56%).



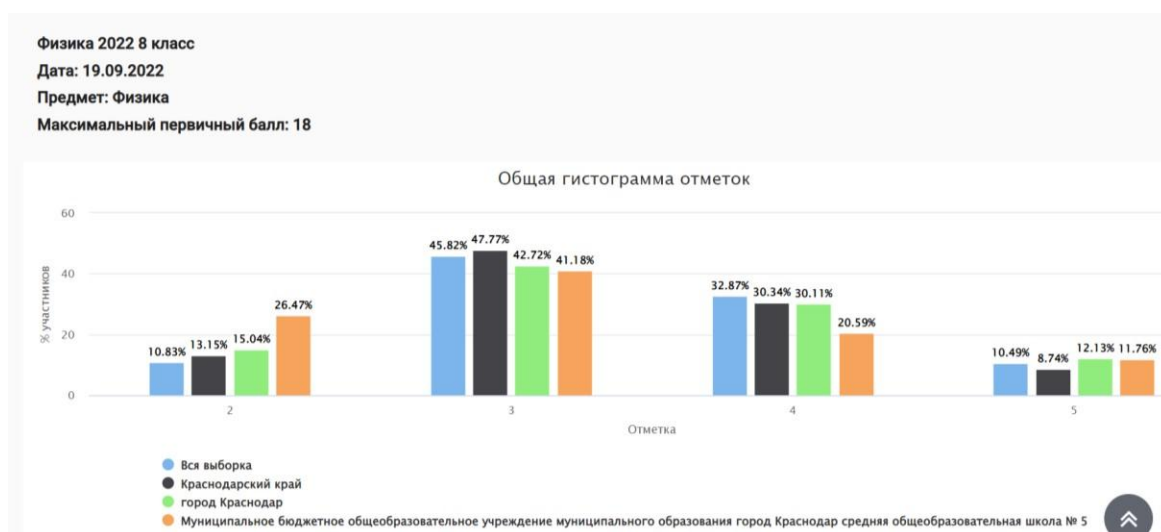
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР География 2022 7 класс						
Вся выборка	23540	604834	4.46	41.74	43.46	10.35
Краснодарский край	842	27562	5.92	44.04	41.51	8.53
город Краснодар	99	6459	5.39	41.99	44.28	8.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		64	1.56	34.38	54.69	9.38
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Следует отметить, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по географии. Неплохо представлена работа по русскому языку, однако процент выполнения немного ниже базового уровня усвоения материала. Низкий процент выполнения работы по математике, истории и обществознанию требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такого вида оценочным процедурам.

Результаты ВПР обучающихся 8 -х классов (за курс 7-го класса) представлены (таб. 4).

Предмет	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5,%	% качества	% успеваемости
Русский язык	112	22,32	40,18	28,57	8,93	37,5	77,68
Математика	113	23,01	58,41	13,27	5,31	18,58	76,99
История	61	29,51	59,02	8,2	3,28	11,48	70,49
География							
Обществознание	42	42,86	40,48	16,67	0	16,67	57,14
Физика	34	26,47	41,18	20,59	11,76	32,35	73,53
Английский язык	107	49,53	29,91	14,02	6,54	20,56	50,47

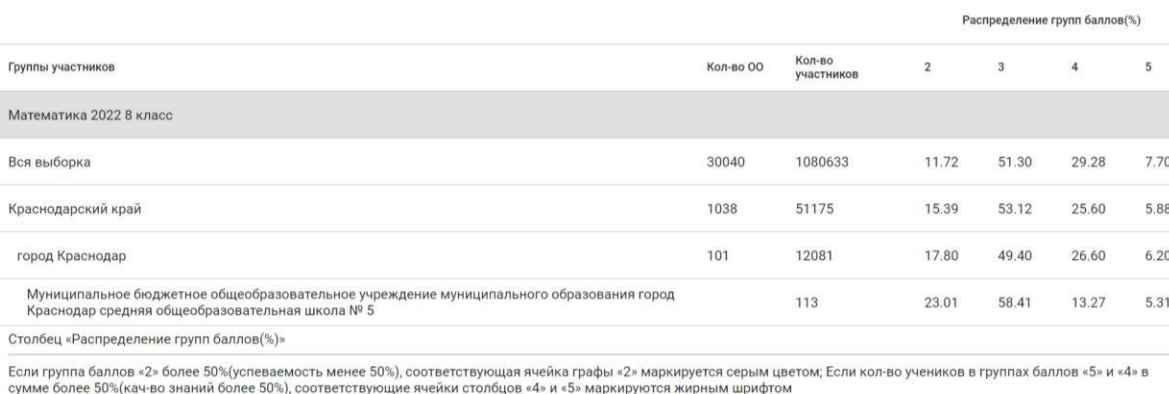
По физике качество выполнения работы составило 32 % (42% –город, 39%-край), что ниже окружных показателей, а количество обучающихся, не справившихся с работой 26%, что значительно хуже городских показателей (15%/ 13%)



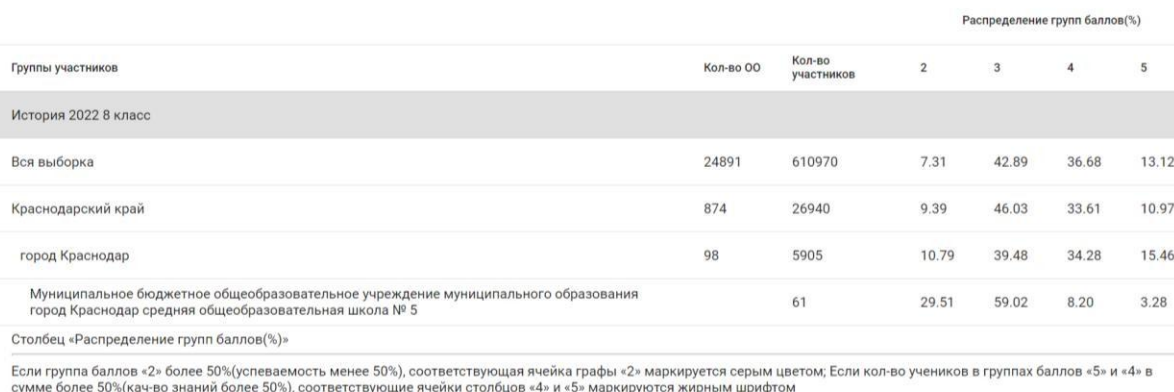
Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика 2022 8 класс						
Вся выборка	18819	386095	10.83	45.82	32.87	10.49
Краснодарский край	666	16618	13.15	47.77	30.34	8.74
город Краснодар	96	3975	15.04	42.72	30.11	12.13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		34	26.47	41.18	20.59	11.76
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

По математике качество выполнения работы составило 19% (32% –город, 31%-край), что почти вполнину ниже городского и краевого показателя. Количество обучающихся, не справившихся с работой, незначительно выше 23 % (18%/16%).

Максимальный первичный балл: 19



Максимальный первичный балл: 17



По русскому языку качество выполнения работы составило 37%. Количество неудачных работ 22%.



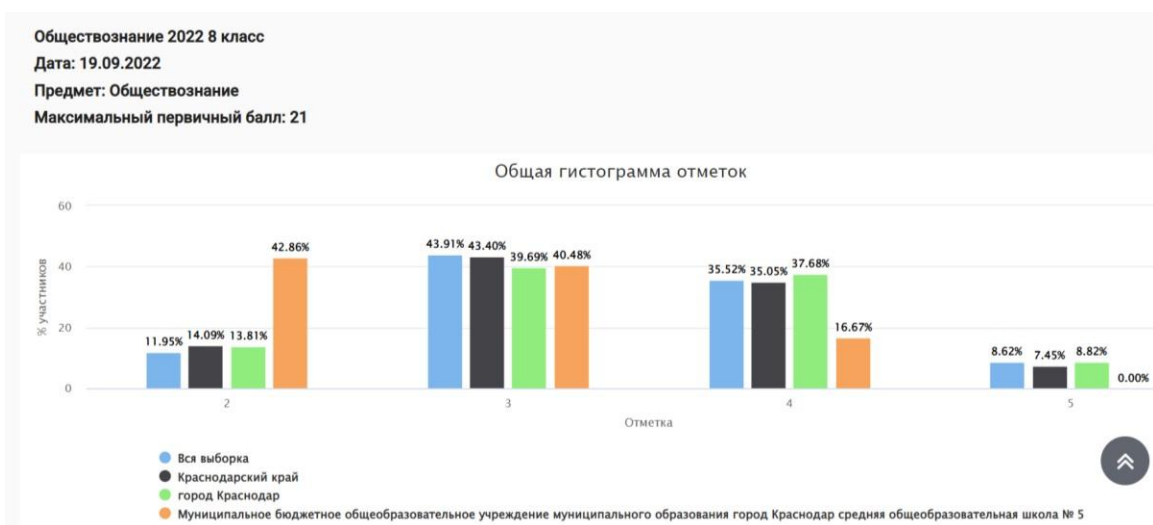
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 2022 8 класс						
Вся выборка	29033	1048247	16.86	45.86	31.19	6.09
Краснодарский край	953	49202	19.90	46.61	28.03	5.46
город Краснодар	102	11596	23.46	40.20	29.17	7.17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5	112		22.32	40.18	28.57	8.93

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

По обществознанию качество выполнения работ составило 17% , что ниже городских и краевых показателей, а количество «2» в два раза выше городского показателя 43%



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Обществознание 2022 8 класс						
Вся выборка	25123	614253	11.95	43.91	35.52	8.62
Краснодарский край	920	28498	14.09	43.40	35.05	7.45
город Краснодар	100	6211	13.81	39.69	37.68	8.82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		42	42.86	40.48	16.67	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «4» и «5» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

По английскому языку хорошо справились с работой 21 %, что почти равно городскому показателю. Процент невыполненных работ крайне высок – 50 % (28% и 20%), что говорит о плохой подготовке к данному виду работ и требует отдельного анализа.

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский язык 2022 8 класс						
Вся выборка	31172	1156099	18.53	44.75	28.02	8.70
Краснодарский край	1105	53055	19.93	45.97	26.44	7.66
город Краснодар	102	10760	27.39	39.73	24.54	8.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		107	49.53	29.91	14.02	6.54
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Английский язык 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Английский язык
Максимальный первичный балл: 30



Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по физике и русскому языку. Низкий процент выполнения работы по истории и английскому языку, обществознанию требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Очень низкий показатель успешности по иностранным языкам говорит о некачественной подготовке к проверочным работам и отсутствии у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций, и только 2% можно

отнести к техническим неудачам, не зависящих от учителя и ученика. Учителям английского языка, истории необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работы и диагностические карты с анализом, внести корректировку в рабочие программы.

Результаты ВПР обучающихся 9 -х классов (за курс 8-го класса) представлены (таб. 5).

Предмет	Кол-во участников	2, %	3, %	4, %	5, %	% качества	% успеваемости
Русский язык	83	36,14	38,55	20,48	4,82	25,3	63,86
Математика	85	32,94	55,29	8,24	3,53	11,77	67,06
Биология							
История	25	12	76	12	0	12	78
География	0						
Обществознание	32	21,88	43,75	34,38	0	34,38	78,12
Физика	30	6,67	43,33	46,67	3,33	50	93,33
Химия	24	8,33	75	16,67	0	16,67	91,67

Из таблицы видно, что **в работе по русскому языку, обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет более 20 %, физике 50%, самый низкий показатель у математики и истории – около 12%.**

Назначение ВПР по предметам 9 класса– оценить уровень подготовки обучающихся 8,9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работ было отведено 1,5 часа (90 минут). Каждый вариант ВПР состоит из 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

1. задания, требующие записать ответ в виде слова;
2. задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
3. задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
4. задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
5. задания на установление правильной последовательности элементов;
6. развёрнутый свободный ответ предполагается в 6 заданиях.

Максимальный первичный балл: 18

Отметка	Вся выборка	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5
2	11.06%	13.87%	16.15%	6.67%
3	46.97%	47.98%	40.99%	43.33%
4	32.60%	30.35%	33.01%	46.67%
5	9.37%	7.80%	9.84%	3.33%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Физика 2022 9 класс						
Вся выборка	18714	366872	11.06	46.97	32.60	9.37
Краснодарский край	661	15597	13.87	47.98	30.35	7.80
город Краснодар	91	3281	16.15	40.99	33.01	9.84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		30	6.67	43.33	46.67	3.33

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Максимальный первичный балл: 36

Отметка	Вся выборка	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5
2	6.11%	8.34%	8.41%	8.33%
3	36.35%	39.66%	31.45%	75.00%
4	39.88%	37.27%	38.28%	16.67%
5	17.66%	14.73%	21.85%	0.00%

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Химия 2022 9 класс						
Вся выборка	18720	368659	6.11	36.35	39.88	17.66
Краснодарский край	685	16875	8.34	39.66	37.27	14.73
город Краснодар	94	3542	8.41	31.45	38.28	21.85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		24	8.33	75.00	16.67	0.00

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

История 2022 9 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
История 2022 9 класс						
Вся выборка	19585	388657	7.04	44.62	37.24	11.09
Краснодарский край	675	16718	8.12	46.55	34.60	10.72
город Краснодар	89	3510	8.55	39.06	38.12	14.27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		25	12.00	76.00	12.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Обществознание 2022 9 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 22



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Обществознание 2022 9 класс						
Вся выборка	19939	394732	10.73	48.41	32.25	8.62
Краснодарский край	758	19010	13.79	47.51	30.97	7.73
город Краснодар	95	4030	16.43	42.03	32.70	8.83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5		32	21.88	43.75	34.38	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Рекомендации

1. Учителям-предметникам использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

2. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.

3. Учителям истории, обществознания, биологии, химии, английского языка использовать в процессе подготовки к ВПР в следующем году критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

4. Учителям русского языка

- при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно-деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений;

- для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мысли текста.

- для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно-образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова.

5. Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально.

В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

6. Учителям истории

- необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

- необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края. В том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов.

- больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию

знаний исторической терминологии и фактов;

- на уроках истории необходимо отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно-следственных связей.
- больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторических персоналий, географических объектов, фактов истории культуры, причин и следствий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.);

7. Учителям обществознания

- уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

8. Учителям биологии

- необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- необходимо продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи.

9. Учителям географии

- проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно-следственные связи.

10. Учителям английского языка

- работать над правильным произношением английских слов,
- развивать навыков диалогической речи и монологического высказывания,
- Проводить тренировочные работы в формате ВПР

Аналитическую справку подготовила и составила зам директора

Е.С. Абакумова