

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
в 2020-2021 учебном году**

**1. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Василия Громакова
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 02.06.2021 № 09966

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 24.12.2013 № 02716 серия 23А 01 № 0000547
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350049, г. Краснодар, Ул. им. Котовского, 100
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.school5.centerstar.ru">www.school5.centerstar.ru</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:School5@kubannet.ru">School5@kubannet.ru</a>
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ ЗАО, ДШИ №13, ДШИ №6, ДШИ им. С.В. Рахманинова
2.2.	Наличие спортивных школ	Перечень	ДСЮШ №6, ДСЮШ №6, спортивная школа олимпийского резерва №3, Городская ДЮСШ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
	(секций, клубов)		
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	<p>Комплексные спортивные площадки:</p> <p>1 – Дальний пр. 9; 2 - ул. Монтажников 10; 3 - ул. Тургенева 149; 4 - ул. Морская 45</p>
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДДУ	Детские сады: № 175, 187, 202, 213,228
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека им. Толстого
2.6.	Другие	Перечень	Храм Казанской Божией Матери и Всех Святых

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика.</b>			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1280
3.1.1.	сирот	%	0,07
3.1.2.	опекаемых	%	0,07
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,9
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	8
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	1
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	209/276
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	80/184

3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	19/37
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	1-е классы		Кол-во 4 из них число обуч-ся	160
	2-е классы		Кол-во 5 из них число обуч-ся	180
	3-и классы		Кол-во 4 из них число обуч-ся	140
	4-е классы		Кол-во 4 из них число обуч-ся	135
	5-е классы		Кол-во 4 из них число обуч-ся	143
	6-е классы		Кол-во 5 из них число обуч-ся	139
	7-е классы		Кол-во 3 из них число обуч-ся	100
	8-е классы		Кол-во 4 из них число обуч-ся	106
	9-е классы		Кол-во 3 из них число обуч-ся	93
	10-е классы		Кол-во 1 из них число обуч-ся	31
	11-е классы		Кол-во 2 из них число обуч-ся	49
	Всего:		Кол-во 39 из них число обуч-ся	1280

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	6 Гуманитарный, социально-экономический, социально-гуманитарный, филологический
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	3-русский язык, право, 1-математика, 1- история, 2--экономика
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	28
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	+

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	+
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	+
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	+
4.6.	Наблюдательный совет	Кем и когда утвержден	+
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	83
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	79
5.1.3.			
	- высшее	Человек	80
	- средне – специальное	Человек	3
	неполное высшее	Человек	-
	студенты Вузов	Человек	4
	среднее общее	Человек	-
5.14.			

№	Направление/ Наименование показателя	измерения Единица		
	высшая квалификационная категория		%	20 чел./24%
	первая квалификационная категория		%	10 чел/12%
	вторая квалификационная категория		%	-
	соответствуют занимаемой должности		%	47 чел/56%
	не имеют категории		%	6
5.1.3.				
	до 3-х лет		%	9 чел/10%
	до 5-ти лет		%	4 чел/5%
	5-10 лет		Человек	12
	10-15 лет		Человек	5
	15-20 лет		Человек	10
	свыше 20 лет		Человек	43
5.1.4.				
	до 25 лет		%	7 чел/8%
	25-35 лет		%	20 чел/24%
	35-55 лет		%	48 чел/57%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения			
	женщины свыше 55 лет			Человек	8
	мужчины свыше 60 лет			Человек	1
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ			Человек	1
5.1.6.	Отличник просвещения			Человек	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ			Человек	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани			Человек	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:				
5.1.10	Лучших учителей РФ			Человек	4
5.1.11	Конкурса «Учитель года»				0
	Муниципальный тур			Человек	0
	Краевой тур			Человек	0
5.1.12	Награждены премиями:				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	Главы муниципального образования			2
5.1.14	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ		Кол-во	83
5.1.16	владеют ИКТ		Кол-во	83
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе		Кол-во	83
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе		Кол-во	83
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием		%	100
5.1.20.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории		да/нет	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН		да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в		да/нет	да
	Главы администрации Краснодарского края			7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	соответствии с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств подъездных путей к пожаротушения, зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		Да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности		Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		Да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		Да/нет	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		Да/нет	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	нет
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		Да/нет	да
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)		да/нет	да
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета		Да/нет	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:		Кол-во	160
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		Кол-во	155
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления		Человек	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	образовательного процесса			
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов		Кол-во	20
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор		Человек	28
5.2.21	Количество интерактивных досок		Кол-во	20
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску		Кол-во	28
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		Да/нет	да да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		Да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		Да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии		Да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории		Да/нет	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		Да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся		ед.	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
<b>5.3. Организация питания</b>			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50
	- региональный бюджет	Сумма	3.50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	78,09
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид		
	- 7-10 лет		-
	- 11-18 лет		-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		15
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой		1090
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	869
	в 10-11 классах	Человек	221
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-
	в 1-4 классах	Человек	-
	в 5-9 классах	Человек	-



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	в 10-11 классах		Человек	-
5.3.9.	Питаются бесплатно (дети погибших) и льготно-учащиеся из малообеспеченных семей, в том числе:		Человек	3
	в 1-4 классах		Человек	-
	в 5-9 классах		Человек	2
	в 10-11 классах		Человек	1
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:		Человек	
	со 100% оплатой		Человек	-
	с 50% оплатой		Человек	-
5.3.11	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания		Человек	
	в 1-4 классах		Человек	831
	в 5-6 классах		Человек	371
5.3.12	Общий охват горячим питанием:		Человек	1116/96%
	в 1-4 классах		Человек	830

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	в 5-9 классах		Человек	869
	в 10-11 классах		Человек	221

### 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4кл.- 5дней 5-11кл.-6 дней	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену		Перечень	1 А, Б, В, Г 4А, Б, В, Г 5А, Б, В, Г 8 А, Б, В, Г 9 А, Б, В 10 А 11 А, Б
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену		Перечень	2 А, Б, В, Г, Д 3 А, В, Б, Г 6 А, Б, В, Г, Д 7А, Б, В
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние		Дата начало/дата окончание	31.10-08.11
	зимние		Дата начало/дата окончание	29.12-10.01

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
	весенние		Дата начало/дата окончание	21.03-28.03
6.2.6.	летние		Дата начало/дата окончание	26.05-31.08

### **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

#### **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней**

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников		%	95
	- на материальные затраты		%	5
7.1.2.				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс		%	77
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		%	18
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом		%	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.		%	-
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ		%	-
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги		рублей	-
7.1.6. <sup>1</sup>	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи		тыс.рублей	328,98
	- Транспортные услуги		тыс.рублей	0
	- Коммунальные услуги		тыс.рублей	6.152,57
	- Текущий ремонт здания		тыс.рублей	1.154,13
	- Капитальный ремонт здания		тыс.рублей	0
	- Приобретение оборудования		тыс.рублей	209,99
	- Краевые целевые программы		тыс.рублей	35.478,92
	- Муниципальные целевые программы		тыс.рублей	10.720,1

<sup>1</sup>

В пункте 7.1.6. публичного отчета следует вносить бюджет ОУ на текущий финансовый год (2020-2021)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.1.7.	Получение грантов, премий		тыс.рублей	11698,7
7.1.8.	Другие поступления		тыс.рублей	54.548,06
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов: Добровольные пожертвования Оказание дополнительных образовательных услуг		тыс.рублей	811,02 10.247,25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
7.2.2.	Перечень расходов:		тыс.рублей	
	Зарплата			4.776,1
	Начисления на зарплату			1.441,7
	Услуги связи			3,03
	Коммунальные услуги			883,94
	Работы. услуги по содержанию имущества			142,24 0
	Текущий ремонт			248,44
	Прочие работы, услуги			292,59
	Увеличение ст-ки основных средств			210,51
	Увеличение ст-ки материальных запасов			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>1</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).		%	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		%	4кл.- 73 5кл- 58 6кл – 65,7 7кл – 58
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –77,2 Ср. балл по краю 74,3
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по краю		%	Ср. балл по школе –63,5 Ср. балл по краю – 57,7
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ		%	

<sup>1</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		%	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ		%	0,1
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах		Человек	397
8.8.1.	районного (городского) уровня		Человек	170
8.8.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	136
8.8.3.	федерального (международного) уровня		Человек	91
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов		Человек	292
8.9.1.	районного (городского) уровня		Человек	22
8.9.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	37
8.9.3.	федерального (международного) уровня		Человек	233
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования		Человек	32
8.10.1.	районного (городского) уровня		Человек	27
8.10.2.	краевого (зонального) уровня		Человек	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
8.10. 3.	федерального (международного) уровня		Человек	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)		%	80
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу		%	7
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет		%	49
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы		%	0,3
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)		Кол-во	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения		
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе			
	в ОУ		Кол-во	695
	в системе культуры и спорта		Кол-во	1107
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)		%	63%

### 11. Перечень платных дополнительных услуг

11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		<p>Начальная школа:  «Тайны родного языка » , « Математический лабиринт » ,  « Предшкольная подготовка»,  ГПД «Школа досуга»</p>	
-------	---------------------------------------	--	--	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	
12.1.	Партнеры		МОУ ЦДОД «Малая академия», ЦРО Краснодарского края, КубГУ, ЦО «Старт», Центр «Детство», ФГБОУ ВО «КубГУ», ГБПОУ ("Краснодарский машиностроительный колледж")
12.2.	Направления сотрудничества		Формирование различных видов УУД и компетенций учащихся как ресурс повышения качества образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.**

#### **I. Качество управления.**

1. Осуществляется реализация Программы развития школы на 2021-2025 годы по теме «Создание единого образовательного и воспитательного пространства школы в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО». С 2021 году школа ориентирована на современные требования к системе образования: обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ООО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами по теме «Содействие профессиональному определению старшеклассников через организацию внеурочной деятельности с учетом профиля обучения в условиях реализации ФГОС СОО», приоритетными направлениями которой являются следующие направления: «Современная школа»

1. «Успех каждого ребенка – успех школы»
2. «Поддерживаем семью, формируем будущее»
3. «Цифра - расширение образовательного пространства школы»
4. «Учитель будущего: учитель современных технологий».

С 2020 года миссия МБОУ СОШ № 5: создание открытой воспитательной и образовательной среды школы, работающей на интересы общества и государства личности ребенка и семьи.

Обновлялись механизмы управления с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Расширялось внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс гимназии как средства интенсификации управленческой деятельности, результативности труда учителя и повышения качества образования учащихся.

2. Обобщался опыт инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## **II. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.**

- Реализуется Программа «Здоровье и развитие», разработанная психологической службой школы.

## **III. Отбор содержания образования.**

Уровень сформированности образовательного пространства школы:

- ООП по ФГОС НОО, ООП по ФГОС ООО, ООП по ФГОС ОО;
- предшкольная подготовка: для 5-ти и 6-ти летних детей,
- начальная школа – 17 кл. (общеобразовательные): 1-х-4 кл., 2-х-5 кл., 3-х-4 кл., 4-х- 4 кл.;
- основная школа – 19 кл. (общеобразовательные): 5-х -4 кл., 6-х -5 кл., 7-х -3 кл., 8-х -4 кл., 9-х -3 кл
- средняя школа - 3 кл. ( профильные) 10-х - 1 кл., 11-х - 2 кл.

#### **IV. Качество педагогического труда (результативность труда учителя).**

Способность и стремление к творческой деятельности

- Руководители исследовательских проектов учащихся –52 чел.

- Участники педагогических конкурсов:

«Лучший персональный сайт педагога» - 2 чел.

«Мой лучший урок по ФГОС» - 2 чел.

«Лучший классный руководитель» - 1 чел.

«Педагогические весны» - 2 чел.

#### **V. Качество обучения (индивидуальные достижения обучающихся).**

1.Уровень сформированности обязательных результатов обучения.

Результаты внешней итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Результаты ЕГЭ: по русскому языку – Средний балл по школе – 77,2;

Средний балл по краю– 74,3 по математике - Средний балл по школе –63,5

Средний балл по краю– 57,7

2.Готовность учащихся к творчеству.

- Мониторинг участия во всероссийских предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

За результативное участие во всех проектах программы «Интеллектуально - творческий потенциал России» школа вошла в число учреждений - активистов (подготовивших 50-100 лауреатов проекта).

#### **VI. Сформированность индивидуальности учащегося.**

1.Создание воспитательных программ развития классных коллективов учащихся 5-11 классов. Программы разработаны классными руководителями 5-11 классов.

2.Организация психолого-педагогических занятий для учителей «Развитие индивидуальности ребенка в процессе воспитания и обучения».

3.Повышение качества военно-патриотической, спортивно – массовой работы. Победы в окружных, городских краевых соревнованиях допризывной молодёжи, творческих конкурсах.

**VII. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса.**

1. Укрепление связи семьи и школы.

2. Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной системы.

3. Осуществляется активная работа в рамках КЗ №1539.

**VIII. Приобретение компьютерной и множительной техники.**

В настоящее время оснащенность МБОУ СОШ № 5 города Краснодара компьютерной техникой составляет

Количество компьютеров	117
------------------------	-----

Из них ноутбуков	117
Количество точек доступа в Интернет	117
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	14
Количество МФУ	15
Количество документ-камер	0

### **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Формированию практико-ориентированных знаний и умений в практике работы российской школы до недавнего времени не уделялось должного внимания. Обеспечивая учащихся значительным багажом знаний, российская система обучения не способствовала развитию у них умения выходить за пределы учебных ситуаций, в которых формируются эти знания.

Эту проблему призваны решать новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в которых выделено специальное требование к подготовке: «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», ориентированное на усиление практической направленности в обучении.

### **Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

- В рамках реализации Программы развития гимназии на 2021-2025 годы по теме «Создание единого образовательного пространства школы в условиях перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»:
- разработаны и обкатываются ООП на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширяется интеграция основного и дополнительного образования детей, позволяющая повысить возможности образовательного процесса по формированию у школьников всех видов УУД, на основе проектно-исследовательской деятельности;
- реализуется обновленная система воспитания и педагогической поддержки с целью наиболее успешной социализации обучающихся.

### **Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.**

Исходя из необходимости разрешения указанных противоречий, миссии гимназии и реализации национального проекта «Образование», педагогический коллектив гимназии определил *приоритетные инновационные направления развития.*

1. Развитие системы поддержки талантливых детей: интеграция общего и дополнительного образования, на основе сетевого сотрудничества с ЦРО, ЦДОД «Малая академия», КУБГУ и др. Активное

использование проектноисследовательских методов. Реализация целевой программы: «Юные дарования – третьему тысячелетию».

2. Развитие учительского потенциала: развитие профессиональных педагогических компетенций, участие в различных профессиональных конкурсах с целью повышение профессиональной квалификации.
3. Здоровьесбережение обучающихся: внедрение современных здоровьесберегающих технологий, модернизация МТБ физкультурной и оздоровительной деятельности, разработка программно-методического обеспечения по приобщению учащихся к ЗОЖ. Реализация целевых программ: «Дети и семья», «Питание школьников»

Директор МБОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева