

Доклад директора школы и анализ работы школы за 2019 – 2020 учебный год

(Слайд № 1) В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется ФЗ № 273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, локальными актами и методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар, Уставом школы, Программой развития школы, Основными образовательными программами начальной, общеобразовательной и средней школы, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

(слайд № 2) На начало учебного года в школе были сформированы **39** классов (1225 чел.): **17** классов – начальная школа (517 обучающихся), 18 классов – основная школа (618 обучающихся), 4 класса – средняя школа (90 обучающихся). На протяжении года из школы выбыли – 52 человека, в школу прибыли – 54 человека, 19 человек составили движение учащихся внутри школы.

На конец года количество учащихся в школе составило 1226 человек, из них – получали образование в форме домашнего обучения (Винокуров А. – 4б класс, Лебедева П. – 5б класс, Новоселецкий О. – 8в класс), 4 человека – в форме семейного (Каменева М. – 3 класс, Котелевский Т. – 5 класс, Кирычек Н. – 6 класс, Вовк Е. – 7 класс), 3 учащихся (Пишивец Д., Пишивец М., Колтун И. – 11 класс) – в форме самообразования. По балльной системе аттестованы по результатам года 623 человека.

Анализ выполнения учебных программ за учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

(слайд № 3) Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы
(ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
1А	31	-	-	-	-	-	100	-
1Б	30	-	-	-	-	-	100	-
1В	30	-	-	-	-	-	100	-
1Г	29	-	-	-	-	-	100	-

1Д	28	-	-	-	-	-	100	-
2А	28	-	-	-	-	-	100	-
2Б	25	-	-	-	-	-	100	-
2В	26	-	-	-	-	-	100	-
2Г	25	-	-	-	-	-	100	-
3А	31	1	14	15	1	-	97	48
3Б	30	6	14	10	-	-	100	67
3В	31	3	18	10	-	-	100	68
3Г	40	6	18	13	-	-	100	69
4А	26	5	11	10	-	-	100	62
4Б	25	6	12	7	-	-	100	72
4В	22	1	11	10	-	-	100	55
4Г	25	5	17	3	-	-	100	88
Итого I СТУПЕНЬ	517	27	104	57	1	-	99,5	65,3

Анализ итогов работы за учебный год показывает, что уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 99,8% обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют 15 из 16 классов), уровень усвоения высокий и выше среднего имеют 61,4 69,3% учащихся. Из 189 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 23 человека, выше среднего - 93, закончили год с одной "4" – 7 человек, с одной "3" – 27 человек, низкий уровень усвоения имеет 1 человек.

Динамика за два года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2017-2018	13,5	54,4	31,6	0,6	6,4	12,3
2018-2019	14,3	55,0	30,2	0,5	3,7	14,3
2019-2020	14,7	56,0	31,5	0,4	5,8	14,0

(Слайд № 4) Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

<i>1-е место</i>	<i>4г</i>	<i>88</i>
<i>2-е место</i>	<i>4б</i>	<i>72</i>
<i>3-е место</i>	<i>3в</i>	<i>68</i>
4-е место	3б	67
5-е место	4а	62
6-е место	4в	55
7-е место	3а	48

(Слайд № 5) Анализ результатов обучения обучающихся средней школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
5А	27	5	8	13	1	-	96	48
5Б	28	7	10	10	1	-	96	61
5В	25	1	9	13	2	-	92	40
6А	26	8	9	8	1	-	96	65
6Б	25	4	10	11	-	-	100	56

6В	25	2	7	16	-	-	100	36
7А	26	2	7	15	-	-	100	35
7Б	29	2	10	17	-	-	100	41
7В	26	0	8	16	2	-	92	31
Итого II СТУПЕНЬ	237	31	78	121	7	0	96,9	45,9

Анализ итогов работы за учебный год показывает, что высокий и выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы, обучающихся по ФГОС, имеют 96,9% обучающихся, высокий и выше среднего усвоения – 45,9%. Из 237 аттестованных за год учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет – 31 человека, выше среднего - 78, закончили четверть с одной "4" – 4, с одной "3" – 19.

Динамика за два года:

Учебный год	Уровень усвоения, %				С одной «4», %	С одной «3», %
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий		
2017-2018	15,3	33,3	51,3	0	4,7	6,0
2018-2019	13,1	32,9	51,1	2,9	1,7	8,0
2019-2020	14,1	33,8	52,0	1,9	4,4	7,0

(СЛАЙД № 6) Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

<i>1-е место</i>	<i>6а</i>	<i>65</i>
<i>2-е место</i>	<i>5б</i>	<i>61</i>
<i>3-е место</i>	<i>6б</i>	<i>56</i>
4-е	5а	48
5-е	7б	41
6-е	5в	40
7-е	6в	36
8-е	7а	35
9-е	7в	31

Соотношение уровня усвоения в 5-7-х классах сохранилось аналогично их обучению в начальной школе. По результатам года наблюдается значительное снижение показателя высокого уровня усвоения, количества обучающихся, окончивших год с одной «4», а также увеличение доли обучающихся, окончивших год с одной «3», а также количества неуспевающих.

(Слайд № 8) Анализ результатов обучения обучающихся средней и старшей школы (БУП-2004) МБОУ СОШ № 5

Класс	Кол-во учащихся	Оценки					% обуч.	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8А	29	1	5	22	1	0	97	21
8Б	27	3	12	12	0	0	100	56
8В	28	1	5	22	0	0	100	21
9А	25	1	8	15	1	0	96	36
9Б	25	4	6	15	0	0	100	40
Итого II СТУПЕНЬ	134	10	36	86	2	0	98,6	34,8
10А	31	0	11	20	0	0	100	35
11А	24	4	4	16	0	0	100	33

Итого III СТУПЕНЬ	55	4	15	36	0	0	100	34,0
ИТОГО:	189	14	51	122	2	0	99,0	34,6

(Слайд № 9) Места по уровню качества знаний за год распределились следующим образом:

1-е место	8б	56
2-е место	9б	40
3-е место	9а	36
4-е место	10а	35
5-е место	11а	33
6-е место	8а, 8в	21

Анализ итогов работы за год показывает, что уровень обученности обучающихся по БУП-2014 по итогам года составляет 99,0%, а уровень качества знаний учащихся – 34,6%. Из 189 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 14 человек, хорошистов - 51 человек, закончили четверть с одной "4" - нет, с одной "3" – 11 человек.

С абсолютной успеваемостью 100% окончили 24 класса, в 1-2-х классах была безотметочная система оценивания.

(Слайд № 10) По итогам обучения награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 34 обучающихся, из них 14 обучающихся начальной школы и 20 обучающихся основной школы:

Таким образом, уровень усвоения программы учащимися 1-4 классов и 5-7-х классов по ФГОС, а также 8-11 классов по БУП-2004 по итогам года достаточный.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках

и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Уровень здоровья учащихся

В результате медицинского осмотра школьников в учебном году выявлены следующие показатели состояния здоровья учащихся школы: всего осмотрено учащихся – 100% учащихся, выявлено абсолютно здоровых менее 50%.

На основании данных медицинского осмотра учащихся школы учебного года педагогический коллектив школы ставил перед собой задачу укрепления здоровья учащихся школы следующими способами – введение 3 часа физической культуры во всех классы, обязательное проведение физкультминуток во время проведения всех уроков, привлечение в спортивные кружки и секции большего количества учеников, показ результатов выступления школьных команд в разнообразных спортивных соревнованиях, проведение тематических бесед о приоритете здорового образа жизни.

В рамках **спортивно – оздоровительного направления** в школе была организована «Неделя здоровья». Мероприятия для учащихся начальной школы организовывали главный врач детской поликлиники № 6 Русак Татьяна Дмитриевна, врач Алиева Сабина Алиевна и старшая медсестра Синалицына Татьяна Юрьевна. Гости вели разговор с ребятами о здоровом питании, читали стихи, загадывали загадки, провели познавательную викторину, предложили ребятам провести акцию «Микробам – нет!». Все ребята должны строго следить за чистотой рук и своим внешним видом, состоянием учебников и классных комнат.

В 7А и 7Б классах занятия провела психиатр-нарколог Попова Муня Андреевна, врач ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО № 2, она провела интересную викторину о вреде курения, показала мультипликационный фильм и раздала памятки по профилактике курения среди детей. с учащимися 7-8 классов работал медицинский психолог Салов Даниил Андреевич, сотрудник ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО № 2, который рассказал школьникам об уловках, к которым прибегают продавцы электронных сигарет, об опасных смесях, которыми их наполняют, о вреде курения как электронных, так и обычных сигарет. Он провел лекцию-беседу с элементами тренинга и кинолекторий для учащихся школы по теме «Психоактивные вещества. Природа зависимости. Только факты». Такие профилактические беседы-лекции не редкость в школе, надеемся, что ребята осознают опасность и помнят мудрость: "Здоровье, как и честь, надо беречь смолоду!"

Для старшеклассников 8-10 классов практическое занятие провела заведующая оперативным отделом станции скорой медицинской помощи Дорошкова Галина Анатольевна.

все ребята нашей школы провели акцию "Мы за здоровый образ жизни". Учащиеся подготовили фотовыставку "Мой мир в ярких красках". Увидев эту фотовыставку, дети поняли, как прекрасен мир, на какой красивой планете мы живем. 6 классы выпустили листовки "Молодежь против курения" и расклеили их в микрорайоне школы, а старшеклассники написали письмо курильщику. В школьной библиотеке прошла книжная выставка "Мы любим жизнь и спорт».

В кабинете профилактики проводились встречи с представителями наркоконтроля, врачами-наркологами (беседы с учащимися 8 – 11 классов: «Алкоголь,

наркотики и табакокурение»), с общественной организацией «Трезвая Кубань», анкетирование подростков 9-11 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование – 182 человека (97 мальчиков и 85 девочек) из 7-11 классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Большую продуктивную работу вела педагог-психолог Адиебекянц А.Г. Педагогическим коллективом ежедневно проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

В течение года прошли соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу в рамках первого этапа Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в них приняло участие 650 учащихся.

В этом учебном году были проведены внутришкольные этапы соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Кубок губернатора по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, уличному баскетболу. Определены команды победительницы в каждой возрастной группе и в личном первенстве.

В течение учебного года учащиеся школы неоднократно принимали участие в товарищеских встречах по волейболу с учащимися других школ города.

В рамках предметной декады учителей физической культуры и ОБЖ был проведен спортивные праздники «Веселые старты» для учащихся 5 классов, спортивный праздник для учащихся 6 классов «ГТО – путь к победе», Соревнования по футболу для учащихся 8-11 классов и т.д.

В рамках допризывной подготовки в сентябре и феврале были проведены соревнования допризывников по легкоатлетическому кроссу и общей физической подготовке, соревнования по гиревому спорту.

Организация работы с одаренными детьми

Ученики 7 классов, по итогам школьного тура, приняли участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Захаров Георгий 10 «А» класс стал победителем, а Баранова Анастасия и Аверина Анжелика призерами городского этапа олимпиады. Уманец Т.Ф. награждена благодарственным письмом департамента образования города Краснодара за подготовку этих учащихся.

Организация работы по внедрению Всероссийского комплекса ГТО

Значительно увеличилось количество учащихся принявших участие в сдаче норм ГТО. В таблице отражено количество значков ГТО, разного достоинства, полученных учащимися нашей школы.

Количество учащихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО в возрасте от 9 до 17 лет (чел.)	Количество учащихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО, относящихся к II - V ступеням ГТО (чел.), в 2017 году				Количество учащихся успешно выполнивших нормативы ГТО по знакам отличия (чел.)		
	II ступень (9-10 лет)	III ступень (11-12 лет)	IV ступень (13-15 лет)	V ступень (16-17 лет)	I золото	II серебро	III бронза

24	1	0	6	17	14	5	3
----	---	---	---	----	----	---	---

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

- 1.1. Очная VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» - Фролова Вероника 4б класса - призёр муниципального этапа
- 1.2. Ученики школы – постоянные участники традиционной муниципальной викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов в этом году были только участниками.

Анализ воспитательной работы школы

за 2019 – 2020 учебный год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

(Слайд № 1) В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Кубани, города Краснодара, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела- концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Еженедельно с 1 сентября в нашей школе проходили «Уроки мужества, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

(Слайд № 3) 29.08.2019 года школа получила имя Героя Советского Союза В.Ф. Громакова

(Слайд № 4) В течение года всеми классными руководителями проводились Всекубанские уроки и классные часы.

Традиционно прошли классные часы, посвященные Дню города Краснодара. Педагогами-предметниками и классными руководителями были проведены тематические уроки, конкурсы, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, кубанскими писателями, организован просмотр кинофильмов о войне. В период с 21

января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

(слайд № 5) «Акция «Цветы у обелиска» ежегодно проводится всеми учащимися нашей школы у памятника вечной славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны на Всесвятском кладбище, мемориальной доски Героя Советского Союза Громакова Василия Федоровича и мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны, первого директора нашей школы Стручкова Петра Григорьевича.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

(слайд № 6) В направлении *Российское движение школьников* учащиеся продолжают работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». В рамках каждого из четырех направлений наши учащиеся проявляли свои качества:

(слайд № 7) В направлении «Гражданская активность» 9Б класс и учащиеся старших классов продолжают работу с ветеранами в рамках клуба «**Новые тимуровцы**» вместе с руководителем Луценко Мариной Викторовной 25 апреля 2019 года провели акцию «День воинской славы». Отряд ребят во главе с учителем Луценко Мариной Викторовной посетили Всесвятское кладбище, чтобы почтить память советских бойцов, воевавших за нашу Родину и помочь администрации кладбища в уборке территории. Команда «Новых тимуровцев» направила материалы своей работы на Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы» под девизом «Сделаем добро модным!».

(слайд № 8) 7А и 8В – казачьи классы в рамках программы «Казачья доблесть» участвовали в Корниловских поминовениях -акции вместе с казачьим наставником писарем хуторского казачьего общества "Георгиевское" Ильей Алексеевичем Клименко, написали «Казачий диктант».

В направлении «Личностное развитие»:

(Слайд № 12) 26 декабря 2018 года ребята-старшеклассники 10А и 11А классов поставили спектакль для малышей 1-2 классов «Наш веселый Новый год», а учащиеся начальной школы посещали спектакли театров города Краснодара.

Мы наладили отношения с нашими выпускниками, бывшими ученического школьного самоуправления, а ныне студентами Кубанского государственного университета, Института культуры и искусств города Краснодара.

В направлении «Информационно-медийное направление»

(Слайд № 16) Ученическое самоуправления школы под руководством старшей вожатой А.С. Шестаковой в рамках Информационно-медийного направления РДШ продолжали регулярно выпускать новостную программу "FiveNews", которую можно посмотреть на сайте школы в разделе РДШ. За 2 года ребята выпустили 11

видеосюжетов, которые пользуются большим успехом у родителей и учащихся школы – 1509 просмотров на школьном сайте.

(Слайд № 17) За это время побывали участниками видеосъемок ребята с 1 по 11 классы. Особенно пользуются успехом добрые юмористические сюжеты из школьной жизни. Попасть в движение РДШ нашей школы очень просто – принимать активное участие в различных мероприятиях под эгидой движения, участвовать напрямую в конкурсах на официальном сайте РДШ вместе с командой друзей или класса. Начиная с мероприятий школьного уровня и заканчивая всероссийскими конкурсами и акциями, ребята активно двигаются к своей цели, знакомятся с интересными личностями, учатся дружить и взаимодействовать со сверстниками. Считаю, что неравнодушным и активным ребятам Российское Движение Школьников действительно открывает новые возможности.

(Слайд № 18) На школьном уровне в интересную работу могут включиться классные руководители и педагоги-предметники если выйдут на официальный сайт РДШ - это проведение единых мероприятий одновременно по всей стране – Всероссийская акция «Читай страна!», «Открой для себя творчество Пушкина», Всероссийская акция «Добрый пленэр!», «Открытка РДШ», акции «Сила РДШ» и т.д.

(слайд № 19) Хочется отметить работу педагогов-предметников и классных руководителей, которые проводили внеклассных мероприятий в классных коллективах:

- (слайд № 19) Танцура Т.Г., (слайд № 20) Бондарь Елена Викторовна, Геворгян Елена Владимировна, Маслова Светлана Сергеевна, (слайд № 21, 22) Николаев Игорь Николаевич, Склярова О.В., (слайд № 23)

Профилактическая работа, работа штаба воспитательной работы.

Как обычно в начале сентября классными руководителями проводился социологический анализ классов, в котором отражено наличие многодетных, малообеспеченных, количество опекаемых, инвалидов, «трудных» учащихся.

(слайд № 24) На основании данных социального паспорта классов составляется социологический анализ школы, из которого становится ясным, что:

- на 01.09.19г. в МБОУ СОШ № 5 обучается 1056 чел.;
- дети-сироты (по школе) - 2 чел. (Мусенкова Олеся -8 «А» кл., Деникин Иван- 9 «В».),
- находящиеся под опекой - 2 чел.(0,2%) (Мусенкова Олеся -8 «А» кл., Деникин Иван- 9 «В»)
- многодетные семьи- 54 (5,4%)
- из неполных семей (одна мать) – 169 чел. (16,8%)
- малообеспеченные семьи - 5чел. (0,5 %)
- неблагополучные семьи - 0 чел.
- дети - инвалиды - 12 чел. (1,1%) (Руденко Никита- 8 «В», Новоселецкий Олег – 9 «В», Фоков Даниил – 5 «Г», Винокуров Александр- 4 «Б», Каракеян Арина – 4 «Б», Лебедева Полина – 6 «Б», Пашенцев Артем – 5 «В».)

Контингент учащихся остается сложным, увеличилось количество детей с девиантным поведением в младших классах.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод, что зачастую дети, состоящие на каком-либо из видов учета, как правило, страдают различными заболеваниями (чаще нервными расстройствами), отклонениями в психике.

В течение 1 полугодия проводилась как индивидуальная, так и групповая работа с учащимися педагогом-психологом школы. По результатам выполнения плана работы можно сделать вывод, что причинами девиантного поведения, пропусков занятий учащимися, низкой успеваемости по-прежнему является самоустраненность родителей, занятость их своими проблемами, отсутствие контакта в семье между родителями и детьми, внутрисемейные проблемы (неблагополучные семьи), безнадзорность, возрастные проблемы детей.

В первом полугодии на учете в ОПДН – 0 чел.

(слайд № 25) ВШУ – 4 человека.

С этими учащимися постоянно велась работа социального педагога и педагога-психолога, классного руководителя; индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение на дому (акты).

Действенным органом в профилактике работы с учащимися в школе является Совет профилактики. Заседания проводятся раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы:

- постановка и снятие с учета,
- профилактика вредных привычек,
- пропуски занятий, конфликты, драки,
- низкая успеваемость,
- нарушители Закона 1539.

Были проведены заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- неуспеваемость учащихся -Корастылева В.-8 «Б» класс.

Данные ребята были посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Составлен план занятости на осенних и зимних каникулах. Данные ребята все каникулы находились под наблюдением своих кураторов – классных руководителей и педагогов школы.

Продолжилась работа школы с ОПДН. За школой был закреплен школьный участковый. Инспектор ОПДН посещает заседания ШВР и Советы профилактики, проводит беседы в классных коллективах с учащимися 7-9 классов. Совместно с инспекторами ОПДН были посещены семьи стоящих на внутришкольном учете учащихся.

(слайд № 26) Согласно Программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних КЗ-1539 МОУ СОШ № 5, разработанной социальным педагогом школы Складовой О.В., ребята школы привлечены к укреплению правопорядка в школе, участвуют в анкетировании учащихся, в проведении бесед и классных часов «Закон на Кубани такой – в 22.00 пора домой!», «Опасности прогулок в вечернее время», «Как избежать неожиданных встреч», «Выбирай себе друга, а не врага», «Как вести себя, когда тебя задержали сотрудники милиции».

Выявленных по Закону 1539 за 2020 выявлено -3 человека:

С данными ребятами на протяжении первого полугодия велась следующая работа: составлены карточки, взяты объяснительные с родителей учащихся о причинах невыполнения Закона № 1539, проведены профилактические беседы, все учащиеся посещены на дому классным руководителем, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, все учащиеся вовлечены во внеурочные классные мероприятия и занятия ФГОС. На МО классных руководителей этим классным руководителям рекомендовано провести анализ своей деятельности и уделить большее внимание работе с учащимися в этом направлении, провести с родителями цикл бесед под роспись в протоколах родительских собраний. Классные руководители провели дополнительную разъяснительную работу с учащимися как индивидуально, так и на классных родительских собраниях (протоколы родительских собраний № 2 и 3).

Все классные руководители с 1-по 11 классы провели следующую работу с классами:

- Классный час «Знай и выполняй Закон»;
- Беседы: «Изучай Закон № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».
- Круглые столы с учащимися по изучению Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Инструктажи по выполнению Закона № 1539 перед осенними и зимними каникулами.

(слайд № 27) Общий мониторинг нарушителей Закона № 1539 в МБОУ СОШ № 5

месяц	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
сентябрь	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
октябрь	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	
ноябрь	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	
декабрь	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	
январь	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
февраль	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
март	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	
апрель	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
май	3	1	3	0	1	2	0	0	0	0	0	
июнь	3	6	0	0	1	0	0	0	2	0	0	
июль	2	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	
август	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	
итого	18	13	7	10	8	7	4	0	3	0	5	3

(слайд № 28) 5. Направление «Антинарко».

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В 1 полугодии 2018-2019 учебного года проведены мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

(слайд № 29) В соответствии с планом «Антинарко» работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение профилактических дней с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией. Классными руководителями организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, рекомендованных министерством образования Краснодарского края, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Социальным педагогом, школьным педагогом-психологом и классными руководителями, медицинской сестрой изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. С сентября 2019 года согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование для учащихся в 7-х классах на тему: «Хорошие и вредные привычки»;
- Проведена встреча с сотрудниками Всероссийской общественной организацией «Общее дело»;

- Социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс;
- Организация и проведение спортивных соревнований под девизом «Молодость, здоровье, спорт!» (учитель Николаев И.Н.)
- Профилактическая акция «В нашей школе не курят!»
- Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и игровая, гаджетовая зависимость»
- кинолекторий

(слайд № 30) После кинолектория ребята встретились с сотрудниками ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО№2 специалистом по социальной работе Герасимовой А.А.

В кабинете профилактики проводились встречи с представителями наркоконтроля, врачами-наркологами (беседы с учащимися 8 – 11 классов: «Алкоголь, наркотики и табакокурение»), с общественной организацией «Трезвая Кубань», анкетирование подростков 9-11 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование – 210 человек (97 мальчиков и 113 девочек) из 7-11 классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Большую продуктивную работу вела педагог-психолог Адибекянц Анна Георгиевна, социальный педагог Склярова О.В. и руководитель кабинета профилактики Полупанова Анастасия Александровна. Педагогическим коллективом ежедневно проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Школа продолжает свое сотрудничество с краевым детским наркологическим диспансером.

(слайд № 31) Еще одним интересным направлением в работе социальной службы является нравственное воспитание подростков. С этой целью в школе проводились круглые столы, беседы, просмотры фильмов с обсуждением, выполнялись ребятами тестовые задания, игры по следующим темам: «Вежливость и воспитанность», «Человек и его поступки», «Добро и зло», «Чувства, о чем они говорят», «Вкусы и увлечения», «Учить понимать людей», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» и т.д.

Продолжилась работа и по профилактике вредных привычек. В этом году к данной проблеме значительно вырос интерес.

(слайд № 32) Правовое воспитание учащихся

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений и правовому воспитанию учащихся классными руководителями проведены следующие занятия:

- Деловая игра «Мы живем по закону» в 5-11 классах
- Тематические классные часы в 5-7 классах: «Правила школьной жизни»

- Классных часов по теме в 5-11 классах:
«Я имею право»,
«Подросток и закон»,
«Права человека»,
«Устав школы»
- Выступлений на родительских собраниях по теме «Здоровый образ жизни – мой выбор!».
- Беседы: Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
- Классный час: «Что такое закон? Главный закон страны» в 5-11 классах
- (Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах)
- Беседы: «Как государство может защитить права ребенка?» в 5-9 классах,
- Беседа: «Конвенция «О правах ребенка».

(слайд № 33) ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Как и в прошлом году продолжилась работа в этом направлении. Неоднократно проводились встречи учащихся школы с представителями учебных заведений. Так выпускники 9, 10 классов посетили выставки «Абитуриент- 2020» в спорткомплексе «Олимп». Прошли тестирование и компьютерную диагностику в центре «Старт». Встречались с представителями лицеев № 24, 41, ПТУ № 10, 68, побывали на дне открытых дверей в Краснодарском торгово-технологическом техникуме, колледже электронного приборостроения, встречались с методистами и прошли диагностику в центре «Потенциал», побывали в гостях у лицея №3 и т.д. Неоднократно в школе проводились встречи с представителями различного уровня учебных заведений, которые давали полную информацию о представляемых учебных заведениях.

(слайд № 34) Межведомственное взаимодействие.

Для усиления профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания социально-психологическая служба школы сотрудничает с учреждениями различных ведомств социальной сферы, которые призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные интересы детей. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

- Беседы по Закону № 1539 с сотрудником ОПДН
- Беседы специалистов детского наркологического центра
- Беседы по ПДД «Профилактика безопасности пешеходов, велосипедистов на дорогах города со старшим лейтенантом полиции ОПБДД ОГИБДД МВД по городу Краснодару
- Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах» ст. инспектор ОИАЗ ОПБДД ОГИБДД УМВД г. Краснодара Пономаревым А.А.
- Классные часы и беседы с учащимися казачьих классов (7А, 8В, 3А) писаря казачьего общества «Георгиевское» Клименко И.А.;
- Еженедельные беседы и уроки ОРКСЭ семинаристов духовной екатерининской семинарии.
- старшим инспектором ОНДиПРЗО г. Краснодара

- на базе МБОУ СОШ № 5 с учащимися, учителями и обслуживающим персоналом было проведено профилактическое занятие по изучению требований пожарной безопасности в «День Знаний».
- Лекция по теме: «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с хищением имущества и хранением наркотиков» провела прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров кассационной надзорной стадии уголовного судопроизводства уголовно-судебного управления прокуратуры Краснодарского края
- Лекции врача детской поликлиники № 6 Киселевой Натальи Александровны и медсестры Синалицыной Татьяны Юрьевны с показом презентаций:
- для 1–4-х классов — урок-сказка «Азбука гигиены», «Азбука питания», «Путешествие в страну здоровья»;
- для 5–7-х классов — «Основы рационального питания», «Формирование самооценки»;
- для 8–11-х классов — «Основы личной гигиены», «Физиология и гигиена девушки», «Профилактика нарушений зрения», «Профилактика заболеваний полости рта», «Профилактика распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Подросток в XXI веке. Проблемы и пути их решения»;
- для родителей учеников 1–4-х классов проводится лекция «Здоровье школьника» и «Гигиена школьника».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Школа со 2 сентября 2019 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей в школе имеется медико-социально-психологическая служба, график работы которой вывешен на стенде «Социально-психологическая служба в школе», где родители получают консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании выступала педагог-психолог школы Шестакова А.С. с вопросами «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка». Очень большое значение в школе уделяется «Детскому» Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех классах классными руководителями и школьным участковым ведутся регулярные профилактические беседы по профилактике безнадзорности (протоколы родительских собраний № 1, 2, 3).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОРГАНАМИ СОЦЗАЩИТЫ

Так органами социальной защиты Западного административного округа в течение учебного года посещали семьи учащихся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования социальной службы рекомендовать:

- классным руководителям - Бондарь Е.В., Мыльниковой Д.С., обязательно посещать семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составлять акты посещения данных семей;

- обязательно вести тетради наблюдения за учащимися, стоящими на различных видах учета;
- активизировать работу по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной причине. С этой целью ввести еженедельный отчет - информацию классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий;
- активизировать работу с учащимися старших классов по профилактике беспризорности и безнадзорности.

