**Доклад директора школы**

**и анализ работы школы за 2019 – 2020 учебный год**

**(Слайд № 1)** В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется ФЗ № 273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, локальными актами и методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар, Уставом школы, Программой развития школы, Основными образовательными программами начальной, общеобразовательной и средней школы, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

**(**слайд № 2) На начало учебного года в школе были сформированы **39** классов (1225 чел.): **17** классов – начальная школа (517 обучающихся), 18 классов – основная школа (618 обучающихся), 4 класса – средняя школа (90 обучающихся). На протяжении года из школы выбыли – 52 человека, в школу прибыли – 54 человека, 19 человек составили движение учащихся внутри школы.

На конец года количество учащихся в школе составило 1226 человек, из них – получали образование в форме домашнего обучения (Винокуров А. – 4б класс, Лебедева П. – 5б класс, Новоселецкий О. – 8в класс), 4 человека – в форме семейного (Каменева М. – 3 класс, Котелевский Т. – 5 класс, Кирячек Н. – 6 класс, Вовк Е. – 7 класс), 3 учащихся (Пишивец Д., Пишивец М., Колтун И. – 11 класс) – в форме самообразования. По балльной системе аттестованы по результатам года 623 человека.

Анализ выполнения учебных программ за учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

(слайд № 3)Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Уровень усвоения | % обуч. | % кач. |
| «5» (высокий) | «4» (выше среднего) | «3» (средний) | «2» (низкий) | н/а |
| 1А | 31 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1Б | 30 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1В | 30 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1Г | 29 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1Д | 28 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2А | 28 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2Б | 25 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2В | 26 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2Г | 25 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 3А | 31 | 1 | 14 | 15 | 1 | - | 97 | 48 |
| 3Б | 30 | 6 | 14 | 10 | - | - | 100 | 67 |
| 3В | 31 | 3 | 18 | 10 | - | - | 100 | 68 |
| 3Г | 40 | 6 | 18 | 13 | - | - | 100 | 69 |
| 4А | 26 | 5 | 11 | 10 | - | - | 100 | 62 |
| 4Б | 25 | 6 | 12 | 7 | - | - | 100 | 72 |
| 4В | 22 | 1 | 11 | 10 | - | - | 100 | 55 |
| 4Г | 25 | 5 | 17 | 3 | - | - | 100 | 88 |
| Итого I СТУПЕНЬ  | 517 | 27 | 104 | 57 | 1 | - | 99,5 | 65,3 |

Анализ итогов работы за учебный год показывает, что уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 99,8% обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют 15 из 16 классов), уровень усвоения высокий и выше среднего имеют 61,4 69,3% учащихся. Из 189 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 23 человека, выше среднего - 93, закончили год с одной "4" – 7 человек, с одной "3" – 27 человек, низкий уровень усвоения имеет 1 человек.

Динамика за два года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень усвоения, % | С одной «4», % | С одной «3», % |
| Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 2017-2018 | 13,5 | 54,4 | 31,6 | 0,6 | 6,4 | 12,3 |
| 2018-2019 | 14,3 | 55,0 | 30,2 | 0,5 | 3,7 | 14,3 |
| 2019-2020 | 14,7 | 56,0 | 31.5 | 0,4 | 5,8 | 14.0 |

(Слайд № 4) Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1-е место* | *4г* | *88* |
| *2-е место* | *4б* | *72* |
| *3-е место*  | *3в* | *68* |
| 4-е место  | 3б | 67 |
| 5-е место  | 4а | 62 |
| 6-е место  | 4в | 55 |
| 7-е место | 3а | 48 |

 (Слайд № 5) Анализ результатов обучения обучающихся средней школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Уровень усвоения  | % обуч. | % кач. |
| «5» (высокий) | «4» (выше среднего) | «3» (средний) | «2» (низкий) | н/а |
| 5А | 27 | 5 | 8 | 13 | 1 | - | 96 | 48 |
| 5Б | 28 | 7 | 10 | 10 | 1 | - | 96 | 61 |
| 5В | 25 | 1 | 9 | 13 | 2 | - | 92 | 40 |
| 6А | 26 | 8 | 9 | 8 | 1 | - | 96 | 65 |
| 6Б | 25 | 4 | 10 | 11 | - | - | 100 | 56 |
| 6В | 25 | 2 | 7 | 16 | - | - | 100 | 36 |
| 7А | 26 | 2 | 7 | 15 | - | - | 100 | 35 |
| 7Б | 29 | 2 | 10 | 17 | - | - | 100 | 41 |
| 7В | 26 | 0 | 8 | 16 | 2 | - | 92 | 31 |
| Итого II СТУПЕНЬ  | 237 | 31 | 78 | 121 | 7 | 0 | 96,9 | 45,9 |

Анализ итогов работы за учебный год показывает, что высокий и выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы, обучающихся по ФГОС, имеют 96,9% обучающихся,высокий и выше среднего усвоения – 45,9%. Из 237 аттестованных за год учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет – 31 человека, выше среднего - 78, закончили четверть с одной "4" – 4, с одной "3" – 19.

Динамика за два года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень усвоения, % | С одной «4», % | С одной «3», % |
| Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий |
| 2017-2018 | 15,3 | 33,3 | 51,3 | 0 | 4,7 | 6,0 |
| 2018-2019 | 13,1 | 32,9 | 51,1 | 2,9 | 1,7 | 8,0 |
| 2019-2020 | 14.1 | 33,8 | 52,0 | 1,9 | 4,4 | 7,0 |

(СЛАЙД № 6)Места по уровню усвоения за год распределились между классами следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1-е место* | *6а* | *65* |
| *2-е место* | *5б* | *61* |
| *3 -е место*  | *6б* | *56* |
| 4-е | 5а | 48 |
| 5-е | 7б | 41 |
| 6-е | 5в | 40 |
| 7-е | 6в | 36 |
| 8-е | 7а | 35 |
| 9-е | 7в | 31 |

Соотношение уровня усвоения в 5-7-х классах сохранилось аналогично их обучению в начальной школе. По результатам года наблюдается значительное снижение показателя высокого уровня усвоения, количества обучающихся, окончивших год с одной «4», а также увеличение доли обучающихся, окончивших год с одной «3», а также количества неуспевающих.

 (Слайд № 8) Анализ результатов обучения обучающихся средней и старшей школы (БУП-2004) МБОУ СОШ № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Оценки | % обуч. | % кач. |
| «5» | «4» | «3» | «2» | н/а |
| 8А | 29 | 1 | 5 | 22 | 1 | 0 | 97 | 21 |
| 8Б | 27 | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100 | 56 |
| 8В | 28 | 1 | 5 | 22 | 0 | 0 | 100 | 21 |
| 9А | 25 | 1 | 8 | 15 | 1 | 0 | 96 | 36 |
| 9Б | 25 | 4 | 6 | 15 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| Итого II СТУПЕНЬ  | 134 | 10 | 36 | 86 | 2 | 0 | 98,6 | 34,8 |
| 10А | 31 | 0 | 11 | 20 | 0 | 0 | 100 | 35 |
| 11А | 24 | 4 | 4 | 16 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Итого III СТУПЕНЬ  | 55 | 4 | 15 | 36 | 0 | 0 | 100 | 34,0 |
| ИТОГО: | 189 | 14 | 51 | 122 | 2 | 0 | 99,0 | 34,6 |

(Слайд № 9)Места по уровню качества знаний за год распределились следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1-е место* | *8б* | *56* |
| *2-е место* | *9б* | *40* |
| *3 -е место*  | *9а* | *36* |
| *4-е место* | 10а | 35 |
| *5-е место* | 11а | 33 |
| *6-е место* | 8а, 8в | 21 |

Анализ итогов работы за год показывает, что уровень обученности обучающихся по БУП-2014 по итогам года составляет 99,0%, а уровень качества знаний учащихся – 34,6%. Из 189 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 14 человек, хорошистов - 51 человек, закончили четверть с одной "4" - нет, с одной "3" – 11 человек.

С абсолютной успеваемостью 100% окончили 24 класса, в 1-2-х классах была безотметочная система оценивания.

 (Слайд № 10) По итогам обучения награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 34 обучающихся, из них 14 обучающихся начальной школы и 20 обучающихся основной школы:

Таким образом, уровень усвоения программы учащимися 1-4 классов и 5-7-х классов по ФГОС, а также 8-11 классов по БУП-2004 по итогам года достаточный.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

***Уровень здоровья учащихся***

В результате медицинского осмотра школьников в учебном году выявлены следующие показатели состояния здоровья учащихся школы: всего осмотрено учащихся – 100% учащихся, выявлено абсолютно здоровыхменее 50%.

На основании данных медицинского осмотра учащихся школы учебного года педагогический коллектив школы ставил перед собой задачу укрепления здоровья учащихся школы следующими способами – введение 3 часа физической культуры во всех классы, обязательное проведение физкультминуток во время проведения всех уроков, привлечение в спортивные кружки и секции большего количества учеников, показ результатов выступления школьных команд в разнообразных спортивных соревнованиях, проведение тематических бесед о приоритете здорового образа жизни.

В рамках **спортивно – оздоровительного направления** в школе была организована «Неделя здоровья». Мероприятия для учащихся начальной школы организовывали главный врач детской поликлиники № 6 Русак Татьяна Дмитриевна, врач Алиева Сабина Алиевна и старшая медсестра Синалицына Татьяна Юрьевна. Гости вели разговор с ребятами о здоровом питании, читали стихи, загадывали загадки, провели познавательную викторину, предложили ребятам провести акцию «Микробам – нет!». Все ребята должны строго следить за чистотой рук и своим внешним видом, состоянием учебников и классных комнат.

В 7А и 7Б классах занятия провела психиатр-нарколог Попова Муня Андреевна, врач ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО № 2, она провела интересную викторину о вреде курения, показала мультипликационный фильм и раздала памятки по профилактике курения среди детей. с учащимися 7-8 классов работал медицинский психолог Салов Даниил Андреевич, сотрудник ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО № 2, который рассказал школьникам об уловках, к которым прибегают продавцы электронных сигарет, об опасных смесях, которыми их наполняют, о вреде курения как электронных, так и обычных сигарет. Он провел лекцию-беседу с элементами тренинга и кинолекторий для учащихся школы по теме «Психоактивные вещества. Природа зависимости. Только факты». Такие профилактические беседы-лекции не редкость в школе, надеемся, что ребята осознают опасность и помнят мудрость: "Здоровье, как и честь, надо беречь смолоду!"

Для старшеклассников 8-10 классов практическое занятие провела заведующая оперативным отделом станции скорой медицинской помощи Дорошкова Галина Анатольевна.

все ребята нашей школы провели акцию "Мы за здоровый образ жизни". Учащиеся подготовили фотовыставку "Мой мир в ярких красках". Увидев эту фотовыставку, дети поняли, как прекрасен мир, на какой красивой планете мы живем. 6 классы выпустили листовки "Молодежь против курения" и расклеили их в микрорайоне школы, а старшеклассники написали письмо курильщику. В школьной библиотеке прошла книжная выставка "Мы  любим жизнь и спорт».

В кабинете профилактики проводились встречи с представителями наркоконтроля, врачами-наркологами (беседы с учащимися 8 – 11 классов: «Алкоголь, наркотики и табакокурение»), с общественной организацией «Трезвая Кубань», анкетирование подростков 9-11 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование – 182 человека (97 мальчиков и 85 девочек) из 7-11классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Большую продуктивную работу вела педагог-психолог Адибекянц А.Г. Педагогическим коллективом ежедневно проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

В течение года прошли соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу в рамках первого этапа Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в них приняло участие 650 учащихся.

В этом учебном году были проведены внутришкольные этапы соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Кубок губернатора по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, уличному баскетболу. Определены команды победительницы в каждой возрастной группе и в личном первенстве.

В течение учебного года учащиеся школы неоднократно принимали участие в товарищеских встречах по волейболу с учащимися других школ города.

В рамках предметной декады учителей физической культуры и ОБЖ был проведен спортивные праздники «Веселые старты» для учащихся 5 классов, спортивный праздник для учащихся 6 классов «ГТО – путь к победе», Соревнования по футболу для учащихся 8-11 классов и т.д.

 В рамках допризывной подготовки в сентябре и феврале были проведены соревнования допризывников по легкоатлетическому кроссу и общей физической подготовке, соревнования по гиревому спорту.

**Организация работы с одаренными детьми**

Ученики 7 классов, по итогам школьного тура, приняли участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Захаров Георгий 10 «А» класс стал победителем, а Баранова Анастасия и Аверина Анжелика призерами городского этапа олимпиады. Уманец Т.Ф. награждена благодарственным письмом департамента образования города Краснодара за подготовку этих учащихся.

 **Организация работы по внедрению Всероссийского комплекса ГТО**

Значительно увеличилось количество учащихся принявших участие в сдаче норм ГТО. В таблице отражено количество значков ГТО, разного достоинства, полученных учащимися нашей школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО в возрасте от 9 до 17 лет (чел.)  | Количество учащихся принявших участие в сдаче нормативов ГТО, относящихся к II - V ступеням ГТО (чел.), в 2017 году | Количество учащихся успешно выполнивших нормативы ГТО по знакам отличия (чел.)  |
| II ступень (9-10 лет) | III ступень (11-12 лет) | IV ступень (13-15 лет) | V ступень (16-17 лет) | I золото | II серебро | III бронза |
| 24 | 1 | 0 | 6 | 17 | 14 | 5 | 3 |

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

* 1. Очная VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Ученик ХХI века: пробуем силы – проявляем способности» - Фролова Вероника 4б класса - призёр муниципального этапа
	2. Ученики школы – постоянные участники традиционной муниципальной викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов в этом году были только участниками.

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2019 – 2020 учебный год памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

 **(Слайд № 1)** В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит ***гражданско-патриотическому воспитанию***, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Кубани, города Краснодара, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела- концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д.

 Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Еженедельно с 1 сентября в нашей школе проходили «Уроки мужества, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

 **(Слайд № 3**) 29.08.2019 года школа получила имя Героя Советсткого Союза В.Ф. Громакова

 **(Слайд № 4**) В течение года всеми классными руководителями проводились Всекубанские уроки и классные часы.

 Традиционно прошли классные часы, посвященные Дню города Краснодара. Педагогами-предметниками и классными руководителями были проведены тематические уроки, конкурсы, встречи с ветеранами Великой отечественный войны, кубанскими писателями, организован просмотр кинофильмов о войне. В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

 **(слайд № 5) «Акция «Цветы у обелиска»** ежегодно проводится всеми учащимися нашей школы у памятника вечной славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны на Всесвятском кладбище, мемориальной доски Героя Советского Союза Громакова Василия Федоровича и мемориальной доски ветерана Великой Отечественной войны, первого директора нашей школы Стручкова Петра Григорьевича.

 Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

***(слайд № 6) В направлении Российское движение школьников*** учащиеся продолжают работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». В рамках каждого из четырех направлений наши учащиеся проявляли свои качества:

**(слайд № 7) В направлении «Гражданская активность**» 9Б класс и учащиеся старших классов продолжают работу с ветеранами в рамках клуба **«Новые тимуровцы**» вместе с руководителем Луценко Мариной Викторовной 25 апреля 2019 года провели акцию «День воинской славы». Отряд ребят во главе с учителем Луценко Мариной Викторовной посетили Всесвятское кладбище, чтобы почтить память советских бойцов, воевавших за нашу Родину и помочь администрации кладбища в уборке территории. Команда «Новых тимуровцев» направила материалы своей работы на Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы» под девизом «Сделаем добро модным!».

**(слайд № 8) 7А и 8В** – казачьи классы в рамках программы «Казачья доблесть» участвовали в Корниловских поминовениях -акции вместе с казачьим наставником писарем хуторского казачьего общества "Георгиевское" Ильей Алексеевичем Клименко, написали «Казачий диктант».

**В направлении «Личностное развитие»:**

 **(Слайд № 12)** **26 декабря 2018** года ребята-старшеклассники 10А и 11А классов поставили спектакль для малышей 1-2 классов «Наш веселый Новый год», а учащиеся начальной школы посещали спектакли театров города Краснодара.

 Мы наладили отношения с нашими выпускниками, бывшими ученического школьного самоуправления, а ныне студентами Кубанского государственного университета, Института культуры и искусств города Краснодара.

 **В направлении «Информационно-медийное направление»**

 **(Слайд № 16)** Ученическое самоуправления школы под руководством старшей вожатой А.С. Шестаковой в рамках Информационно-медийного направления РДШ продолжали регулярно выпускать **новостную программу "FiveNews", которую можно посмотреть на сайте школы в разделе РДШ.** За 2 года ребята выпустили 11 видеосюжетов, которые пользуются большим успехом у родителей и учащихся школы – 1509 просмотров на школьном сайте.

 **(Слайд № 17)** За это время побывали участниками видеосъемок ребята с 1 по 11 классы. Особенно пользуются успехом добрые юмористические сюжеты из школьной жизни. Попасть в движение РДШ нашей школы очень просто – принимать активное участие в различных мероприятиях под эгидой движения, участвовать напрямую в конкурсах на официальном сайте РДШ вместе с командой друзей или класса. Начиная с мероприятий школьного уровня и заканчивая всероссийскими конкурсами и акциями, ребята активно двигаются к своей цели, знакомятся с интересными личностями, учатся дружить и взаимодействовать со сверстниками. Считаю, что неравнодушным и активным ребятам Российское Движение Школьников действительно открывает новые возможности.

 **(Слайд № 18) На школьном уровне** в интересную работу могут включиться классные руководители и педагоги-предметники если выйдут на официальный сайт РДШ - это проведение единых мероприятий одновременно по всей стране – Всероссийская акция «Читай страна!», «Открой для себя творчество Пушкина», Всероссийская акция «Добрый пленэр!», «Открытка РДШ», акции «Сила РДШ» и т.д.

 **(слайд № 19)** ***Хочется отметить работу педагогов-предметников и классных руководителей, которые проводили внеклассных мероприятий в классных коллективах***:

- **(слайд № 19)** **Танцура Т.Г., (слайд № 20)**  **Бондарь Елена Викторовна, Геворгян Елена Владимировна,**  **Маслова Светлана Сергеевна, (слайд № 21, 22)** **Николаев Игорь Николаевич**, **Склярова О.В**., **(слайд № 23)**

 **Профилактическая работа, работа штаба воспитательной рабо**ты.

 Как обычно в начале сентября классными руководителями проводился социологический анализ классов, в котором отражено наличие многодетных, малообеспеченных, количество опекаемых, инвалидов, «трудных» учащихся.

**(слайд № 24)** На основании данных социального паспорта классов составляется социологический анализ школы, из которого становится ясным, что:

- на 0192.09.19г. в МБОУ СОШ № 5 обучается 1056 чел.;

- дети-сироты (по школе) - 2 чел. (Мусенкова Олеся -8 «А» кл., Деникин Иван- 9 «В».),

- находящиеся под опекой - 2 чел.(0,2%) (Мусенкова Олеся -8 «А» кл., Деникин Иван- 9 «В»)

- многодетные семьи- 54 (5,4%)

- из неполных семей (одна мать) – 169 чел. (16,8%)

- малообеспеченные семьи - 5чел. (0,5 %)

- неблагополучные семьи - 0 чел.

- дети - инвалиды - 12 чел. (1,1%) (Руденко Никита- 8 «В», Новоселецкий Олег – 9 «В», Фоков Даниил – 5 «Г», Винокуров Александр- 4 «Б», Каракеян Арина – 4 «Б», Лебедева Полина – 6 «Б», Пашенцев Артем – 5 «В».)

 Контингент учащихся остается сложным, увеличилось количество детей с девиантным поведением в младших классах.

 Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод, что зачастую дети, состоящие на каком-либо из видов учета, как правило, страдают различными заболеваниями (чаще нервными расстройствами), отклонениями в психике.

 В течение 1 полугодия проводилась как индивидуальная, так и групповая работа с учащимися педагогом-психологом школы. По результатам выполнения плана работы можно сделать вывод, что причинами девиантного поведения, пропусков занятий учащимися, низкой успеваемости по-прежнему является самоустраненность родителей, занятость их своими проблемами, отсутствие контакта в семье между родителями и детьми, внутрисемейные проблемы (неблагополучные семьи), безнадзорность, возрастные проблемы детей.

В первом полугодии на учете в ОПДН – 0 чел.

**(слайд № 25)**ВШУ – 4 человека.

 С этими учащимися постоянно велась работа социального педагога и педагога-психолога, классного руководителя; индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение на дому (акты).

Действенным органом в профилактике работы с учащимися в школе является Совет профилактики. Заседания проводятся раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы:

-постановка и снятие с учета,

-профилактика вредных привычек,

-пропуски занятий, конфликты, драки,

-низкая успеваемость,

-нарушители Закона 1539.

 Были проведены заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

-неуспеваемость учащихся -Корастылева В.-8 «Б» класс.

Данные ребята были посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Составлен план занятости на осенних и зимних каникулах. Данные ребята все каникулы находились под наблюдением своих кураторов – классных руководителей и педагогов школы.

 Продолжилась работа школы с ОПДН. За школой был закреплен школьный участковый. Инспектор ОПДН посещает заседания ШВР и Советы профилактики, проводит беседы в классных коллективах с учащимися 7-9 классов. Совместно с инспекторами ОПДН были посещены семьи стоящих на внутришкольном учете учащихся.

 **(слайд № 26)** Согласно **Программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних КЗ-1539 МОУ СОШ № 5**, разработанной социальным педагогом школы Скляровой О.В., ребята школы привлечены к укреплению правопорядка в школе, участвуют в анкетировании учащихся, в проведении бесед и классных часов «Закон на Кубани такой – в 22.00 пора домой!», «Опасности прогулок в вечернее время», «Как избежать неожиданных встреч», «Выбирай себе друга, а не врага», «Как вести себя, когда тебя задержали сотрудники милиции».

Выявленных по Закону 1539 за 2020 выявлено -3 человека:

С данными ребятами на протяжении первого полугодия велась следующая работа: составлены карточки, взяты объяснительные с родителей учащихся о причинах невыполнения Закона № 1539, проведены профилактические беседы, все учащиеся посещены на дому классным руководителем, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, все учащиеся вовлечены во внеурочные классные мероприятия и занятия ФГОС. На МО классных руководителей этим классным руководителям рекомендовано провести анализ своей деятельности и уделить большее внимание работе с учащимися в этом направлении, провести с родителями цикл бесед под роспись в протоколах родительских собраний. Классные руководители провели дополнительную разъяснительную работу с учащимися как индивидуально, так и на классных родительских собраниях (протоколы родительских собраний № 2 и 3).

Все классные руководители с 1-по 11 классы провели следующую работу с классами:

* Классный час «Знай и выполняй Закон»;
* Беседы: «Изучай Закон № 1539 «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».
* Круглые столы с учащимися по изучению Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
* Инструктажи по выполнению Закона № 1539 перед осенними и зимними каникулами.

 **(слайд № 27)** **Общий мониторинг нарушителей Закона № 1539 в МБОУ СОШ № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **месяц** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| сентябрь | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| октябрь | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| ноябрь | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| декабрь | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| январь | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| февраль | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| март | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| апрель | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| май | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| июнь | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| июль | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| август | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **итого** | **18** | **13** | **7** | **10** | **8** | **7** | **4** | **0** | **3** | **0** | **5** | **3** |

 **(слайд № 28)** 5. **Направление «Антинарко».**

 Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В 1 полугодии 2018-2019 учебного года проведены мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

 **(слайд № 29)** В соответствии с планом «Антинарко» работа велась по следующим направлениям:

* организация массовых мероприятий,
* проведение профилактических дней с учащимися,
* индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
* работа с педагогическим коллективом,
* родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией. Классными руководителями организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, рекомендованных министерством образования Краснодарского края, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Социальным педагогом, школьным педагогом-психологом и классными руководителями, медицинской сестрой изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. С сентября 2019 года согласно плану проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование для учащихся в 7-х классах на тему: «Хорошие и вредные привычки»;
* Проведена встреча с сотрудниками Всероссийской общественной организацией «Общее дело»;
* Социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс;
* Организация и проведение спортивных соревнований под девизом «Молодость, здоровье, спорт!» (учитель Николаев И.Н.)
* Профилактическая акция «В нашей школе не курят!»
* Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и игровая, гаджетовая зависимость»
* кинолекторий

 **(слайд № 30)** После кинолектория ребята встретились с сотрудниками ДПО№2  ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО№2 специалистом по социальной работе Герасимовой А.А.

  В кабинете профилактики проводились встречи с представителями наркоконтроля, врачами-наркологами (беседы с учащимися 8 – 11 классов: «Алкоголь, наркотики и табакокурение»), с общественной организацией «Трезвая Кубань», анкетирование подростков 9-11 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование – 210 человек (97 мальчиков и 113 девочек) из 7-11классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Большую продуктивную работу вела педагоги-психолог Адибекянц Анна Георгиевна, социальный педагог Склярова О.В. и руководитель кабинета профилактики Полупанова Анастасия Александровна. Педагогическим коллективом ежедневно проводилась работа с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

 Школа продолжает свое сотрудничество с краевым детским наркологическим диспансером.

 **(слайд № 31)** Еще одним интересным направлением в работе социальной службы является нравственное воспитание подростков. С этой целью в школе проводились круглые столы, беседы, просмотры фильмов с обсуждением, выполнялись ребятами тестовые задания, игры по следующим темам: «Вежливость и воспитанность», «Человек и его поступки», «Добро и зло», «Чувства, о чем они говорят», «Вкусы и увлечения», «Учить понимать людей», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» и т.д.

 Продолжилась работа и по профилактике вредных привычек. В этом году к данной проблеме значительно вырос интерес.

**(слайд № 32)** **Правовое воспитание учащихся**

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений и правовому воспитанию учащихся классными руководителями проведены следующие занятия:

* Деловая игра «Мы живем по закону» в 5-11 классах
* Тематические классные часы в 5-7 классах: «Правила школьной жизни»
* Классных часов по теме в 5-11 классах:

«Я имею право»,

«Подросток и закон»,

«Права человека»,

«Устав школы»

* Выступлений на родительских собраниях по теме «Здоровый образ жизни – мой выбор!».
* Беседы: Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
* Классный час: «Что такое закон? Главный закон страны» в 5-11классах
* (Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах)
* Беседы: «Как государство может защитить права ребенка?» в 5-9 классах,
* Беседа: «Конвенция «О правах ребенка».

 **(слайд № 33) ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

 Как и в прошлом году продолжилась работа в этом направлении. Неоднократно проводились встречи учащихся школы с представителями учебных заведений. Так выпускники 9, 10 классов посетили выставки «Абитуриент- 2020» в спорткомплексе «Олимп». Прошли тестирование и компьютерную диагностику в центре «Старт». Встречались с представителями лицеев № 24, 41, ПТУ № 10, 68, побывали на дне открытых дверей в Краснодарском торгово-технологическом техникуме, колледже электронного приборостроения, встречались с методистами и прошли диагностику в центре «Потенциал», побывали в гостях у лицея №3 и т.д. Неоднократно в школе проводились встречи с представителями различного уровня учебных заведений, которые давали полную информацию о представляемых учебных заведениях.

**(слайд № 34) Межведомственное взаимодействие.**

Для усиления профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания социально-психологическая служба школы сотрудничает с учреждениями различных ведомств социальной сферы, которые призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные интересы детей. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

* Беседы по Закону № 1539 с сотрудником ОПДН
* Беседы специалистов детского наркологического центра
* Беседы по ПДД «Профилактика безопасности пешеходов, велосипедистов на дорогах города со старшим лейтенантом полиции ОПБДД ОГИБДД МВД по городу Краснодару
* Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах» ст. инспектор ОИАЗ ОПБДД ОГИБДД УМВД г. Краснодара Пономаревым А.А.
* Классные часы и беседы с учащимися казачьих классов (7А, 8В, 3А) писаря казачьего общества «Георгиевское» Клименко И.А.;
* Еженедельные беседы и уроки ОРКСЭ семинаристов духовной екатерининской семинарии.
* старшим инспектором ОНДиПРЗО г. Краснодара
* на базе МБОУ СОШ № 5 с учащимися, учителями и обслуживающим персоналом было проведено профилактическое занятие по изучению требований пожарной безопасности в «День Знаний».
* Лекция по теме: «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с хищением имущества и хранением наркотиков» провела прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров кассационной надзорной стадии уголовного судопроизводства уголовно-судебного управления прокуратуры Краснодарского края
* Лекции врача детской поликлиники № 6 Киселевой Натальи Александровны и медсестры Синалицыной Татьяны Юрьевны с показом презентаций:
* для 1–4-х классов — урок-сказка «Азбука гигиены», «Азбука питания», «Путешествие в страну здоровья»;
* для 5–7-х классов — «Основы рационального питания», «Формирование самооценки»;
* для 8–11-х классов — «Основы личной гигиены», «Физиология и гигиена девушки», «Профилактика нарушений зрения», «Профилактика заболеваний полости рта», «Профилактика распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Подросток в XXI веке. Проблемы и пути их решения»;
* для родителей учеников 1–4-х классов проводится лекция «Здоровье школьника» и «Гигиена школьника».

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 Школа со 2 сентября 2019 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей в школе имеется медико-социально-психологическая служба, график работы которой вывешен на стенде «Социально-психологическая служба в школе», где родители получают консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании выступала педагог-психолог школы Шестакова А.С. с вопросами «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка».

Очень большое значение в школе уделяется «Детскому» Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех классах классными руководителями и школьным участковым ведутся регулярные профилактические беседы по профилактике безнадзорности (протоколы родительских собраний № 1, 2, 3).

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОРГАНАМИ СОЦЗАЩИТЫ**

 Так органами социальной защиты Западного административного округа в течение учебного года посещали семьи учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

 ***В целях координации действий и более квалифицированного планирования социальной службы рекомендовать:***

- классным руководителям - Бондарь Е.В., Мыльниковой Д.С., обязательно посещать семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составлять акты посещения данных семей;

- обязательно вести тетради наблюдения за учащимися, стоящими на различных видах учета;

- активизировать работу по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной причине. С этой целью ввести еженедельный отчет - информацию классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий;

- активизировать работу с учащимися старших классов по профилактике беспризорности и безнадзорности.