|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Констатирующая часть публичного доклада директора МБОУ СОШ № 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение на 2018-2019 учебный год | Значение на 2020 календарный год |
|  | 1. Общая характеристика образовательного учреждения |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар имени Героя Советского Союза Василия Громакова,МБОУ СОШ № 5 |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | городское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | РО № 030785, регистрационный № 03203 от 20.12.2011, |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | 23А01 № 0000051 регистрационный № 02311 от 10.09.2012, |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 350049, г. Краснодар, ул.им. Котовского, 100 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | Scool5.kubannet.ru |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | School5@kubannet.ru |
|  | 2. Особенности микрорайона ОУ |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Детский клуб «Гагаринец» от ЦРТДЮ |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | - | - |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | - | МБОУ СОШ № 5 |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | Детский сад № 175 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | -- |
| 2.6. | Другие | Перечень | Библиотека имени «Толстого» |
| 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек |  | 1067 |
| 3.1.1. | сирот | % | - | - |
| 3.1.2. | опекаемых | % |  | 2 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % |  | 8 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | - | - |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 8 | 8 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | - | - |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | - |  |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | - | 2 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | - | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | 123/186 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек |  | 37/118 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек |  | 10/14  |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | - | - |
| 3.1.14. По классам обучения |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/155 | 4/151 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/127 | 4/126 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/133 | 5/133 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/95 | 3/92 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/104 | 4/105 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/83 | 3/77 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/79 | 3/76 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/84 | 3/86 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/88 | 3/86 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/26 | 1/27 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/28 | 1/28 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 34/992 | 35/1067 |
| 3.2. По типу классов: |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | - | - |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и  наименование предмета | - | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | - | - |
| 3.3. | Средняя наполняемость классов | Человек |  | 28,8 |
| 3.4. Данные о национальном составе обучающихся |
| 4. Структура управления общеобразовательным учреждением |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 1975г. общешкольным собранием | 1975г. общешкольным собранием |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден |  |  |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | 1975г. общешкольным собранием пед.коллектива | 1975г. общешкольным собранием пед.коллектива |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Совет школы приказ директора от 21.02.2007г. № 19/1-о | Совет школы приказ директора от 21.02.2007г. № 19/1-о |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | 1975г. общешкольным родительским собранием | 1975г. общешкольным родительским собранием |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден |  |  |
| 5. Условия обучения, воспитания и труда |
| 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 49 | 55 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 48 | 45 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 46 | 51 |
|  | - средне – специальное | Человек | 2 | 4 |
|  | неполное высшее | Человек | - | - |
|  | студенты Вузов | Человек | - | - |
|  | среднее общее | Человек | - | - |
| 5.14. | Квалификация педагогов: |
|  | высшая квалификационная категория | % | 57% | 57% |
|  | первая квалификационная категория | % | 13% | 13% |
|  | вторая квалификационная категория | % | 3% | 3% |
|  | разряды 7-12 | % |  | - |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: |
|  | до 3-х лет | % | 3% | 3% |
|  | до 5-ти лет | % | 3% | 3% |
|  | 5-10 лет | Человек | 4% | 4% |
|  | 10-15 лет | Человек |  |  |
|  | 15-20 лет | Человек | 7 | 7 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 25 | 25 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: |
|  | до 25 лет | % | 1% | 1% |
|  | 25-30 лет | % | 3% | 3% |
|  | 30-35 лет | % | 4% | 4% |
|  | 35-40 лет | % | 9% | 9% |
|  | 40-45 лет | % | 21% | 21% |
|  | 45-50 лет | % | 21% | 21% |
|  | 50-55 лет | % | 21% | 21% |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 7 | 7 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек |  |  |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек |  |  |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек |  |  |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек |  |  |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  | - |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек |  |  |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  |  |
|  | Муниципальный тур | Человек | - | 1 |
|  | Краевой тур | Человек | - | - |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | - | - |
|  | Главы муниципального образования |  | - | - |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 46 | 55 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 46 | 55 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 46 | 55 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 4 | 4 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | да |
| 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да (нет подводки воды) | да (нет подводки воды к партам) |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 61 | 64 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 48 | 64 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 10,1 | 10,1 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 10 | 11 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 27,7 | 27,7 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 4 | 14 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 99,3 | 99,3 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)  лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | - | - |
| 5.3. Организация питания |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  |  |  |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3,50 | 3,50 |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 7,00 | 7,00 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 45 руб. | 35/65 руб. |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  |  |  |
|  | - 7-10 лет |  |  |  |
|  | - 11-17 лет |  |  |  |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 14 руб. | 14 руб. |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек |  | 978 |
|  | в 1-4 классах | Человек |  | 503 |
|  | в 5-9 классах | Человек |  | 425 |
|  | в 10-11 классах | Человек |  | 50 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | - | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - | - |
|  | в 5-9 классах | Человек | - | - |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | - |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | - | - |
|  | в 1-4 классах | Человек |  | 12 |
|  | в 5-9 классах | Человек | - | - |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | - |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | - | - |
|  | со 100% оплатой | Человек | - | - |
|  | с 50% оплатой | Человек | - | - |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек |  | 503 |
|  | в 5-6 классах | Человек |  | 177 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек |  | 503 |
|  | в 5-9 классах | Человек |  | 425 |
|  | в 10-11 классах | Человек |  | 50 |
| 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  |  |  |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  |  |  |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 35/40 | 35/40 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 6/5 | 6/5 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень |  | 1,4,5-11 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень |  | 2,3 |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  |  |  |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание |  | 28.10.17-05.11.17 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание |  | 28.12.17-10.01.18 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание |  | 26.03.17-02.04.17 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание |  | 24.05.17-31.08.17 |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения |
| 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 98 | 96 |
|  | - на материальные затраты | % | 2 | 4 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 75,69 | 71,3 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 24,31 | 28,7 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 1,51 | 2,97 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 21,15 | 12,3 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % |  |  |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 3,83 | 4,21 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год,  в том числе:                                                                                                                                          |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей |  |  |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей |  |  |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей |  |  |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей |  |  |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей |  |  |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей |  |  |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей |  |  |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей |  |  |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей |  |  |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей |  |  |
| 7.2. Внебюджетные доходы и расходы |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей |  |  |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  |  |  |
| 8. Результаты учебной деятельности |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | 100 | 100 |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 80 | 80 |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы -  к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю | % | Ср. бал в крае 75,1. Ср.бал в России 64,3 | Ср.бал 88,7 |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по гимназии-  к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю |  | Ср. бал в крае 54,1. Ср.бал в России 51,9 | Ср.бал 63,35 |
| 8.5. | Доля  выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5  в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % |  |  |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | - | - |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся  ОУ | % | - | - |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек |  |  |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек |  |  |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек |  |  |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек |  |  |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек |  |  |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек |  |  |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек |  |  |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек |  |  |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований | Человек |  |  |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек |  |  |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек |  |  |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек |  |  |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 90 | 85 |
| 9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при  поступлении в 1й класс школу | % | 26 | 25 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 40 | 35 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0 | 0 |
| 10. Система дополнительного образования в школе |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во |  | 8 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных  дополнительным образованием, в том числе | Кол-во |  | 1008 |
|  | в ОУ | Кол-во |  | 701 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во |  | 300 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 100 | 100 |
| 11. Перечень платных дополнительных услуг |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | предметные курсы, дошкольная подготовка | предметные курсы, дошкольная подготовка |
| 12. Социальное партнерство ОУ |
| 12.1. | Партнеры |  |  |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  |  |

 |
|  |