

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
имени Героя Советского Союза Василия Громакова
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100,
тел/факс (861) 255-64-63,
e-mail: school5@kubannet.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 551487C003112C099485A4348E87DF78
Владелец: Григорьева Светлана Сергеевна
Действителен: с 19.04.2023 до 12.07.2024

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №5
Протокол № 18
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №247-о от 12.02.2024г
Директор МАОУ СОШ №5
С.С. Григорьева

ПРОГРАММА
профильного лагеря «Здоровячок»,
организованного в МАОУ СОШ №5,
осуществляющей организацию отдыха
и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием
с обязательной организацией питания

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: лето 2024 г.

Программу составила
учитель начальных классов
Бондарь Елена Викторовна

г.Краснодар
2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов нашей школы волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

«Здоровью цены нет» и «болезнь человека не красит» - гласит народная мудрость. Особенно точно оценил роль здоровья в жизни человека известный русский врач и писатель В.Вересаев: «с ним ничего не страшно, никакие испытания, его потерять - значит потерять все; без него нет свободы, нет независимости, человек становится рабом окружающих людей и обстановки; оно - высшее и необходимое благо, а между тем удержать его так трудно!». В ряду приоритетных ценностей человека здоровью безоговорочно отводится самое важное место.

Современное общество отводит здоровью первостепенную роль. Поэтому уже с самого раннего возраста детей нужно тренировать, настраивать на здоровый образ жизни. Постепенно процесс воспитания здоровой психики должен перейти в ее самовоспитание. Итак, здоровый образ жизни, психическое здоровье и благополучие должны стать естественной, органичной потребностью человека, которой, он будет следовать без принуждения на протяжении всей своей жизни.

На ухудшение здоровья учащихся влияют многие факторы: наследственность, экология, образ жизни, в том числе и школа. Продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, приводя к гиподинамии и нарушениям осанки. Свободное время все чаще отдается просмотру видеофильмов и компьютерным играм. О росте числа юных курильщиков, массовом потреблении подростками слабоалкогольных напитков, проблеме токсикомании и наркомании и говорить не приходится - раньше это не носило массового характера.

Решение этой проблемы тесно связано со здоровьесберегательными и образовательными технологиями. Школьник, не умеющий заботиться о своем здоровье, ничего не предпринимающий для укрепления здоровья, а только позволяющий заботиться о себе другим людям (учителям, родителям, государству), не будет здоровым, несмотря на все усилия школы и семьи. Только личная ответственность за свое здоровье в сочетании с необходимой компетенцией в приемах и технологиях сохранения и укрепления здоровья, а также знание своих индивидуальных особенностей позволяют достигать целей, которые ставит здоровьесберегающая педагогика.

Пояснительная записка

Сохранение здоровья ребенка – главная задача, стоящая перед школой. Поэтому одним из направлений деятельности школьного коллектива является работа школьного оздоровительного лагеря.

Оздоровительный лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это обучающиеся начальной. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. В основу организации летнего оздоровительного лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а так же может быть реализована как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Методической основой программы смены является **методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова**.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия,

творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса - отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Так же в программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, стали: Год семьи, День России, 83 года со дня начала ВОВ – день памяти и скорби, Международный Олимпийский день, День дружбы и единения славян, 100-летие Пионерской организации, День народных художественных промыслов, 76 лет со дня рождения Е.Д. Фелицына, историка, кавказоведа, кубановеда, археолога, этнографа, картографа, библиографа, статистика, биографа, геолога, минералога, энтомолога, архивиста, общественного деятеля. 96 лет со дня создания футбольного клуба «Кубань», 81 год освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ.

Целевое назначение программы:

Программа «Здоровячок» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления обучающихся МАОУ СОШ№5, развитие способности к творческому самовыражению в оздоровительной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно

переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;

- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Здоровячок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Здоровячок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основания для разработки программы

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- «Санитарно-эпидемиологические правила. Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04..2010 г. № 25 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных учреждений отдыха и оздоровления детей»
- ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»,
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл.1 ст.1,4, гл.2 ст.5, гл.3 ст.14, гл.6 ст.50 и 51.
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2007 «О реализации экспериментального проекта «Школьное питание»;
- Постановление коллегии Минобрнауки России от 11.01.2009 «О мерах по совершенствованию деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации их питания в общеобразовательных учреждениях»;

Цель программы:

- формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни;
- развитие субъектного, ответственного отношения занимающихся к своему здоровью;

- повышение компетентности детей и молодежи в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у детей и молодежи устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума.

Привлечение внимания детей и молодежи к физической активности, как составной части здорового образа жизни; освоение детьми и молодежью знаний о здоровом питании. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности;
- выработать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.
- Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, уважение к государственным символам и традициям.
- Организовать интересный, увлекательный, разносторонний досуг.
- Создать условия для раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка в лагере.
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.

Сроки реализации программы: лето 2023 года: лагерная смена, 16 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего

мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к друг другу, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно (собственным опытом), а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Здоровячок» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Легенда смены

Программа пришкольного лагеря «Здоровячок» реализуется через игру – «Малые Олимпийские игры», способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира, развить интерес к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию. Маленький талисман лагерной смены – Здоровячок. Он отправляется в путешествие (спортивный марафон) вместе с ребятами. Открытие смены – это старт марафона, последний день – финиш. Каждый день ребят ждут спортивные и развивающие мероприятия, беседы по привитию здорового образа жизни и по профилактике вредных привычек, «взятие рекордов здоровья». В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована по расписанию при соблюдении норм СанПиНа. Ежедневно проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе с использованием приемов аэробики и танцевальной анимации, спортивные состязания, беседы и развивающие игры способствующие интеллектуальному развитию, викторины на знание истории возникновения видов спорта. На спортивной площадке и в Детском парке

организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это «Веселые старты», волейбол, футбол, армреслинг, дарц и др.

Еженедельно в лагере проводятся творческие праздники, агитбригады, подготовленные самими участниками смены совместно с воспитателями.

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможности проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и др.) Реализация сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения детей (деятельность детей строится на основе трудового и художественного творчества, чувственной свободы и двигательной активности). Выпуск стенгазеты, конкурсы рисунков на различную тематику, защита проектов – «это я». Работу по интересам можно назвать настоящей «Академией творчества». Эти объединения создаются с той целью, чтобы у каждого ребёнка была возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации.

Третье направление работы лагеря можно считать традиционным и самым любимым для нашей школы. Именно это направление воспитывает в детях чувство коллективизма, единения с природой, а самое главное, воспитывает настоящий патриотизм через любовь к малой родине. Патриотизм-энергия созидания, которая глубоко проникает в души воспитанников.

Механизм реализации

«Здоровячок» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

Образовательная деятельность в рамках смены «Орлята России» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление физических и психических сил ребенка.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Развитие познавательной активности.

6. Формирование у детей позитивного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, к спорту.

7. Формирование у детей потребности в самопознании и саморазвитии.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

План мероприятий

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1 день (11 июня) «Здравствуй лето - это я!»	Организационный сбор «Законы нашего лагеря». Проведение тренировочной эвакуации. Занятие по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасное лето». Беседа «Закон №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности в краснодарском крае». Подготовка к открытию лагеря	Воспитатели Мисенко А.А. Воспитатели
2 день (13 июня) «Здравствуй Планета Лета!»	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Открытие лагеря «Здоровячок» Танцевально-развлекательная программа «Серпантин» Рисунки на асфальте «Здравствуй наше лето!».	Воспитатели Бондарь Е.В. Воспитатели
3 день (14 июня) Открытие лагерной смены «Здоровячок» «Мир в движении и спорте!»	Спортивные состязания Туристический квест Игры по интересам Кукольный спектакль о Вирусе и всех, всех, всех.	Бондарь Е.В. Воспитатели Мещеркина В.С.
4 день (17июня) «День состязаний»	Первенство лагеря по различным видам спорта «Состязания здоровяков» (между отрядами) Круглый стол (беседа с медиком) «Как сохранять и	Мещеркина В.С. Воспитатели

	укреплять свое здоровье». Мир моих увлечений – «Алло, мы ищем таланты!» Лазерное шоу.	Мисенко А.А. Воспитатели
5 день (18 июня) «Час веселых испытаний»	Развлечение для детей на улице «Айболит спешит на помощь». Агитбригада «Айболит и все, все, все!» Образовательный центр Фломастеры – Я знаю, кем я стану (врачи и медосмотр)! Развлекательная программа Театр кукол – Страна чудесного лета	Воспитатели Бондарь Е.В.
6 день (19 июня) «День гигиены»	Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании «Друзья Мойдодыра». Праздничное представление « Наша станция «Здоровье». Игры по интересам.	Воспитатели
7 день (20 июня) «День мальчиков и девочек»	Спортивный досуг «Весёлые эстафеты». Беседа школьного врача по теме: «Профилактика вредных привычек». Мероприятие «Уважать себя – уважать другого». Развлекательная программа Серпантин. Энштейниум - Кавардак шоу	Шелест А.Е. Мисенко А.А. Артемьев А.В.
8 день (21 июня) «День ПДД»	Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие для самых маленьких «Самокатик»)). Конкурс рисунков по ПДД. Встреча с инспектором. Дорожная азбука в загадках. Просмотр мультфильмов «Смешарики и ПДД». «Профессия пожарный – отважный человек!»	Воспитатели Мищеркина В.С. Бондарь Е.В. Отряд пожарной службы
9 день (24 июня) «День шахматистов-шашкистов»	Шахматно-шашечный турнир. Театр кукол «Театральный Ералаш» Танцевальный батл - Школа танцев Мастер класс	Мищеркина В.С. Воспитатели
10 день (25 июня) «День здорового образа жизни»	Поход в Театр Защитника Отечества Спектакль Спортивного праздника для детей "Спортландия". Игра Финансовый гений - собственный бизнес Фломастеры	Бондарь Е.В. Мищеркина В.С. Воспитатели
11 день (26 июня) «День здоровья»	Экскурсия в Энштейниум – водное шоу и опыты. Планета знаний – 3Д Научное шоу Школа танцев.	Бондарь Е.В. Воспитатели
12 день (27 июня) «День состязаний»	Спортивно - театрализованный праздник "Богатырские состязания" между отрядами. Мастер-класс «Современные танцы» Автогородок Игра-путешествие «Все нам лето подарило...».	Мищеркина В.С. Школа современных танцев Воспитатели Мисенко А.А.
13 день (28 июня)	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» - оформление	Воспитатели

«В объективе – Мы!»	альбома. Тематическая дискотека «Танцевальный батл» между отрядами. Лазерное шоу. – Планета знаний	Школа современных танцев
14 день (01 июля) «Игровой день»	Листок динамики здоровья (зачет). Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!» Закрытие лагерной смены «Здоровячок». Коллективный просмотр фильма « В объективе – Мы!»	Воспитатели Мисенко А.А. Бондарь Е.В.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ СОШ № 5 людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 7- 8 класса, оплата труда вожатых осуществляется за счет средств фонда занятости населения.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в скверы и парки города привлекаются педагоги истории.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ СОШ № 5, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 8 воспитателей
3. Медицинский работник.
4. Учителя-предметники (по согласованию).
5. Вожатые учащиеся 7-8 классов

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,

планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Помощник начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета и спонсорской помощи.

Схема управления программой

Программа разработана учителем начальных классов, которая на протяжении многого времени является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из многодетных семей, неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), учащиеся 7-8 класса.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим работы ЛДП «Здоровячок»:

8.30 – 8.45 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

8.50 – 9.00 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.00 - 9.30 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, совместные мероприятия, соревнования.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 13.00 – подготовка к межотрядным мероприятиям

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!

13.00-13.30 - обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.40 - 14.30 – мероприятия, беседы.

14.30 - уход домой.