

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
имени Героя Советского Союза Василия Громова
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100,
тел/факс (861) 255-64-63,
e-mail: school5@kubannet.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5514B7C003112C6994B5A4348E87DF78
Владелец: Григорьева Светлана Сергеевна
Действителен: с 19.04.2023 до 12.07.2024

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №5
Протокол № 18
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №247-о от 12.02.2024г
Директор МАОУ СОШ №5
С.С. Григорьева

ПРОГРАММА

лагеря труда и отдыха дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 5

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: лето 2024 г

Программу составила
Учитель химии
Луценко М.В.

г. Краснодар
2024 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Фестивальный» на базе МАОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза В.В. Громакова
2.	Цель программы	Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3.	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
4.	Автор программы	Луценко М.В. - начальник лагеря «Фестивальный»
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. Героя Советского Союза В.В. Громакова г. Краснодара
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. им. Котовского д. 100, 8 (861) 225 -64-63
7.	Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. Героя Советского Союза В.В. Громакова г. Краснодара
8.	Количество учащихся	40
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	11.06.2024– 01.07.2024

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Возраст детей
- IV.Срок реализации программы
- V.Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII.Участники программы
- VIII.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 4-х отрядах по 10 человек в каждом (общая численность воспитанников лагеря 40 человек)

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7,8,10-х классов на 21 календарный день. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ

Учащиеся принимаются по заявлению на 1 ставку с 11.06.24 по 01.07.24г. приказом (распоряжением) о приеме на работу (на основании заключенного трудового договора); на должность подсобного рабочего 1 разряда (наименование должности в соответствии со штатным расписанием), им устанавливается пятидневная рабочая неделя, с сокращенной продолжительностью рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ с предоставлением двух выходных дней в неделю: суббота, воскресенье, нерабочими являются также все установленные законодательством РФ праздничные дни. Продолжительность ежедневной работы в каникулярное время не может превышать 2,5 часа. Заработная плата учащемуся в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, составляет фактически отработанное время по тарифной ставке и выплачивается по окончании периода работы в последний день работы, перечисляется на указанный счет в Сбербанке России.

Учащиеся в рамках краевой акции «Новые тимуровцы» получают материальную поддержку Департамента труда и занятости населения Краснодарского края за оказание помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- очистка беговых дорожек от травы
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

В основу организации смены закладывается модель организации ученического самоуправления школы, согласно которой все воспитанники являются членами отрядов лагеря «Фестивальный».

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7,8,10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, волонтерского и тимуровского движения.

В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Финансирование двухразового питания учащихся, оплаты труда сотрудникам и воспитанникам лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета, субсидий, материальной поддержки за счет краевого, муниципального бюджетов в рамках совместной деятельности с Центром занятости, направленных на реализацию программы «Об организации временного трудоустройства в муниципальном образовании город Краснодар»

II. Цель и задачи программы

- Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул;

- Создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.
2. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
3. Привлечение детей к производственному труду.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
7. Формирование основ экологического мировоззрения.

III. Возраст детей:

14-17 лет

IV. Срок реализации программы:

11 июня -01 июля 2024 г.

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

- трудовой десант
- коллективно-творческие дела беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- ролевая игра;
- деловая игра
- час здоровья
- лекция;
- беседа

VI. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

администрация;

начальник лагеря;

ШВР

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Исполнители:

учителя физкультуры;

психолог;

социальный педагог;

зав. библиотекой;

медицинский работник школы;

педагоги дополнительного образования

VII. Участники программы:

Воспитанники:

- учащиеся 7,8,10 классов МАОУ СОШ № 5.

При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа лагеря «Фестивальный» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое

Направление № 1 *Трудовое*

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи:

1. Предупреждение травматизма
2. Обучение трудовым приемам
3. Воспитание коллективизма и ответственности

Формы реализации:

- благоустройство пришкольного участка
- благоустройство спортивной площадки
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование кроны молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- очистка беговых дорожек от травы
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- наведение порядка на территории памятника
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

Направление № 2 *Спортивно – оздоровительное*

Цель– укрепление здоровья детей

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 3 *Гражданско-патриотическое*

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- встреча с ветеранами, тимуровские и волонтерские акции.

Направление № 4 *Культурно-досуговое*

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы реализации:

- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Х. Механизм реализации программы:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н.
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н. соц. педагог –О.В. Склярова, школьный психолог.
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н. кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Фестивальный»	апрель	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н. начальник лагеря – М.В. Луценко
6	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация пед. коллектив, начальник лагеря – М.В. Луценко
8	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2023 года»	апрель	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н.
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	апрель	руководители МО кл. руководители.
11	Оформление информационного стенда «Лето 2023»	май	педагог-организатор
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы	май	начальник лагеря – М.В. Луценко, педагог - организатор

Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.		
--	--	--

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	11.06.2024– 01.07.2024	начальник лагеря – М.В. Луценко, педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	май - август	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н., соц. педагог О.В. Склярова, школьный психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря- М.В. Луценко, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР - Калабухова Н.Н.

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- САНПИН 2.4.2.2842-11
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2024г.
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Целевая программа «Город детям»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О приеме на работу
- 1.3. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.4. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.5. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.6. О формировании отрядов.
- 1.7. О режиме дня.
- 1.8. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.9. О медицинских списках детей.
- 1.10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.12. О проведении экскурсии (Приложение: маршрутный лист).
- 1.13. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.14. Об увольнении.
- 1.15. О замене воспитателя (вожатого).
- 1.16. Пакет документов для организации временного трудоустройства несовершеннолетних

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря.
- 3.2. Воспитателя (вожатого).
- 3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.
- 4.3. Документы страхования детей

Материально-техническое обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды.
- площадки для проведения различных мероприятий

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	материальная база МАОУ СОШ № 5	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	материальная база МАОУ СОШ № 5	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Многофункциональная спортивно - игровая площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	материальная база МБОУ СОШ № 5	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Трудовая деятельность, прогулки, подвижные игры, конкурсы рисунков	материальная база МАОУ СОШ № 5	Воспитатели
Актальный зал	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники	материальная база МАОУ СОШ № 5	Начальник лагеря, воспитатели, психолог, социальный педагог
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	материальная база МАОУ СОШ № 5	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	материальная база МАОУ СОШ № 5	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой	материальная база МАОУ СОШ № 5	Медицинская сестра

	медицинской помощи в случае необходимости		
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	материальная база МАОУ СОШ № 5	Начальник лагеря

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

ХII. Режим дня лагеря:

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

8-00	-	8-30	Сбор детей
8-30	-	8-40	Зарядка
8-40	-	8-45	Утренняя линейка
8-45	-	9-05	Завтрак
9-05	-	11-35	Трудовой десант
11-35	-	13.00	Мероприятия по плану
13.05	-	13-25	Обед
13-25	-	14-00	Клубный час. Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)
14-00			Уход домой

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Программа включает изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда:

- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам-героям, занимаются благоустройством территории, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей:

экологические экскурсии в природу, игры и эстафеты, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся - Огонёк «Расскажи мне о себе», «Любовь и верность - залог крепкой семьи», празднично-игровая программа, Всемирный день шоколада Конкурс – игра «Счастливый случай»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Правила поведения детей при прогулках и походах» «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено»

- Профилактическая беседа «Табак – угроза для развития»

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми»

- Профилактическая беседа «Меры доврачебной помощи»

- Игра-викторина «Моя безопасность»

- Беседа, проведённая медицинским работником: «Правильное питание – основа здоровья»

Работа по развитию творческих способностей детей

Конкурсная программа «Юный эколог»,

- Мероприятия на развитие творческого мышления: викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс - соревнование «Зеленый огонек», интеллектуальная игра «Найди клад», Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни», День молодежи. Подвижные спортивные игры.

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»

- Викторина «Кубань моя - степная дочь России»

- Видеофильм «День символов Краснодарского края: герба, флага, гимна»

День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- встречи с ветеранами;
- беседы на нравственную тематику;

Встреча с ветеранами, благоустройство территории, адресная помощь ветеранам ВОВ и труда, тимуровская работа.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

XIII. Календарный план работы:

Дата	Мероприятие	Ответственные
11.06.2024	Открытие лагеря. Работа на пришкольном участке и в помещении. Огонёк «Расскажи мне о себе», игры на улице. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»	Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги-организаторы
13.06.2024	День безопасности. Работа на пришкольном участке и в помещении.	Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги

	<p>Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий») Игра-викторина «Моя безопасность» Награждение победителей.</p>	
14.06.2024	<p>День здоровья. Трудовой десант. Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Всемирный день без табака. Профилактическая беседа «Табак – угроза для развития», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» Спортивная эстафета. Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
17.06.2024	<p>День здорового питания. Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа, проведённая медицинским работником: «Правильное питание – основа здоровья», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» День молодежи. Подвижные спортивные игры.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
18.06.2024	<p>День защиты окружающей среды. Работа на пришкольном участке и в помещении. Конкурсная программа «Юный эколог»</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., медицинский работник, педагоги</p>
19.06.2024	<p>День добра. Трудовой десант: благоустройство территории, адресная помощь ветеранам ВОВ и труда. Профилактическая беседа «Меры доврачебной помощи»</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
20.06.2021	<p>День смеха. Работа на пришкольном участке и в помещении.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>

	<p>Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» Награждение победителей.</p>	
21.06.2023	<p>День зеленого огонька. Трудовой десант. Конкурс - соревнование «Зеленый огонек». Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
24.06.2024	<p>День ветеранов боевых действий Трудовой десант. Беседа «Символика Российской Федерации», викторина «Кубань моя - степная дочь России» просмотр видеофильма «День символов Краснодарского края: герба, флага, гимна» Просмотр видеофильма.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
25.06.2024	<p>День туриста. Трудовой десант. Интеллектуальная Игра «Найди клад». Спортивные игры. Награждение победителей.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
26.06.2024	<p>День спорта. Работа на пришкольном участке и в помещении. Спортивные эстафеты. Награждение победителей.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
27.06.2024	<p>Всероссийский день семьи, любви и верности Трудовой десант. «Любовь и верность - залог крепкой семьи», празднично-игровая программа Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
28.06.2024	<p>День милосердия Работа на пришкольном участке и в помещении. Встреча с ветераном, адресная помощь ветеранам ВОВ и труда, тимуровская работа. Профилактическая беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>
01.07.2024	<p>Закрытие лагеря. Работа на пришкольном участке и в помещении. Прощание с лагерем.</p>	<p>Ответственный организатор Луценко М.В., педагоги</p>

	Торжественная линейка – закрытие лагеря. Подведение итогов работы лагеря. Награждение победителей.	
--	--	--

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря М.В. Луценко
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Реализация муниципальной ведомственной целевой программы «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар»
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVI. Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт. Москва, изд. АСТ, 1999г
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
16. Газета «Спорт в школе» .
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
22. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 5
протокол № от
2024 г.
Директор _____ С.С.Григорьева

Положение о летнем лагере труда и отдыха дневного пребывания «Фестивальный» на базе МАОУ СОШ № 5

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 7,8,10 классов. Он создается для обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул, содействия временного трудоустройства подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МАОУ СОШ №5 «Фестивальный» дневного пребывания открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, 2,5 часовым рабочим днем.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений (прием, увольнение, заключение договора), пакета документов Центра занятости населения, согласия родителей (законных представителей), разрешения органов опеки и попечительства на трудоустройство несовершеннолетних. Управления по вопросам семьи и детства допуска медицинского работника состояния здоровья несовершеннолетнего с указанием допуска к выбранному виду работы;

2.4 Администрация гимназии в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением летней -оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5 На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6 Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Основные права и обязанности несовершеннолетнего отражены в статье 21 Трудового кодекса РФ. Учащиеся летнего трудового лагеря имеют право на:

3.2 На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

3.3 На оплату труда в соответствии с качеством выполняемой работы;

3.4 На отдых, обеспечиваемый установлением продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих, праздничных дней.

3.5 На представительство своих интересов. Обращение в соответствующие государственные органы или в суд для разрешения споров, связанных с работой.

3.6 На временное прекращение посещения лагеря по болезни;

3.7 На свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;

3.8 На участие в самоуправлении коллектива.

4.0 Учащиеся обязаны:

4.1 Добросовестно и качественно выполнять следующие трудовые обязанности: - выполнение работ при устройстве газонов, клумб и содержания зеленых насаждений на пришкольном участке и в помещении школы.

4.2 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину.

4.3 При выполнении трудовых обязанностей соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами.

4.4 Бережно относиться к имуществу учреждения.

4.5 Выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;

4.6 Выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

5.2 Начальник лагеря обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

5.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы.

5.4 Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения начальника лагеря и воспитателя.

Приложение
СЦЕНАРИИ:

Торжественное открытие ЛТО «Фестивальный»

(Звучат фанфары)

Ведущий. Внимание! Отрядам подготовиться к открытию лагеря труда и отдыха «Фестивальный». Командирам отрядов сдать рапорта начальнику лагеря. (Командиры отрядов сдают рапорта готовности) "Товарищ директор лагеря отряд.... К проведению праздничной линейки, посвященной открытию лагеря готов. Наш девиз.... (Все отряды по очереди)

Начальник лагеря. Торжественную линейку, посвященную открытию лагеря труда и отдыха «Фестивальный» считать открытой.

(Звучат Гимн России, Кубани)

Ведущий I. Здравствуйте, взрослые! Пришла пора представить жизнь на лагерной планете.

Ведущий II. В лагере как всегда скуки нет и следа! Откуда слышен звонкий смех? Кто здесь веселее всех?

Ведущий II. В лагере друзей не счесть,
Песни есть и дружба есть.

Ведущий. Ребята, а сейчас слово вам.

Чтец I. В лагере мы сумеем стать

Мастерами и художниками,

Хорошо здесь работать и петь,

Хорошо мечтать И на работу шагать

За воспитателями.

Чтец 2. Небо ясное, солнце красное,

Настроение у нас прекрасное!

Нам с тобою здесь

Всех чудес не счесть -

Если песня есть,

Если дружба есть!

Ведущий. Звучит наш гул все громче, все слышней, Какая трель под миром разливается! Все думают распелся соловей, А вот и нет - наш лагерь открывается.

Ведущий II. Воспитатели - все прекрасны.

Каждый чем-то, да хорош!

Знаешь, лучше них не старайся, не найдешь!

(Поприветствуем наших воспитателей)

Ведущий I. Много есть друзей вокруг, но считаю я,

Что теперь ваш лучший друг –

Это Марина Викторовна! поприветствуем начальника лагеря труда и отдыха «Фестивальный»

Луценко Марину Викторовну!

Ведущий. Отчего так много света?

Отчего нам так тепло?

От того, что это лето

На все лето к нам пришло.

(Звучит музыка. Появляется Лето в костюме из шаров)

Ведущий. Ребята, а сейчас давайте вместе поприветствуем лето, Я говорю первые строки, а вы дружно отвечаете "Привет!"

Лету, лету красному - привет!
Небу, небу ясному - привет!
Солнышку, что всех ребят превращает в шоколад
Привет, Привет, Привет!

Лето. Здравствуйте, друзья,
Не одна я к вам пришла
Друзей своих привела.
Полюбуйтесь, посмотрите,
Выступленье оцените.

(выскакивает Баба Яга)

Баба Яга. Да, и правда весело, прямо уморилась. Хочу ребятки подарить вам всяких вкусностей. Кто хочет пиявочек и дохлыхмышечек? Все из лесу, экологически чистый продукт... Ну, ладно, сама распределю (смотрит на ведущую).

Итак, 1-му отряду дарю пиявки черные болотные;

- второму - короеды вяленые;

- третьему - лесное ассорти, тут много чего: и улитки, и змейки и многое другое;

- четвертый отряд получает трехдневных мышат и пчелиные жала в цветочной пыльце.

Вкуснятина! (Бабуля раздает командирам отрядов пакеты с конфетами).

Баба Яга. А тебе милая (обращается к директору смены) дарю волшебное зеркальце. А как обращаться с ним расскажу. Сначала слова заветные произнеси: "Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. А потом и спрашивай, что хочешь увидеть. Например, что делается в первом отряде – как они работают, не лодырничают? Куда пошли воспитатели, смотрят ли за работниками? Все зеркальце покажет.

Начальник ЛТО. Вот спасибо, бабуля, это замечательный подарок.

Ведущий. Сегодня начинается наш первый рабочий день в лагере, нужно сделать так, чтобы школа стала к 1 сентября 2016 года еще лучше и краше! Об этом мы позаботимся!

Ведущий: Двери в смену распахнули

Тверже шаг, смелее в путь,

По стране побед великих

Друга взять не позабудь.

Чтоб в дороге было легче,

Процветала, чтоб она,

Песни хором, даже в гору,

Запевай моя страна.

Ведущий: Предлагаю закончить нашу линейку исполнением гимна лагеря.

Под музыку отряды уходят с линейки.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Владеете столярным делом/_
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Отвечив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Сценарий «Расскажи мне о себе»

«Огонек» — отличный способ создать атмосферу в отряде. Для детей это возможность высказаться серьезно и откровенно, познать себя и окружающий мир. Для вожакого это возможность не только проанализировать состояние отряда, но и сказать теплые и волшебные слова

Цель: Сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом. Самое главное здесь — создать такую атмосферу, когда хочется рассказать о себе и узнать немного о других, — немного таинственную, романтическую, обязательно очень доброжелательную и доверительную.

Задача: Углубить знакомство ребят друг с другом, сформировать доброжелательное отношение к каждому члену отряда.

Круг молчания

Цель: Снятие конфликтов в отряде. Описание: Это конфликтный «огонек». Все сидят в кругу спиной к центру, а если кто-то хочет высказаться, разворачивается лицом к центру. Остальным говорить строго запрещено. Так напряженность внимания, обстановка провоцирует эмоциональный выплеск, снятие личного эмоционального напряжения, снимает конфликт.

Моя забытая игрушка

Цель: Переоценка ценностей, эмоциональное сближение отряда.

Описание: Тематический «огонек» посвящен детским воспоминаниям.

Ведущий:

— У каждого из нас в детстве была любимая игрушка. Мы выросли и перестали с ней играть, забыли ее, а игрушка до сих пор помнит нас, вспоминает, как мы играли вместе и как было весело. Что бы сейчас рассказала эта игрушка? Представьте, что игрушка вдруг заговорила и поведала нам о своем хозяине: «Я большой плюшевый мишка. Я живу в шкафу. Меня подарили хозяину, когда ему было два года...»

Черный и золотой стул

Цель: Дать оценку тому или иному члену отряда, его положительных качеств или качеств, над которыми надо работать (по выбору ребенка).

Описание: Каждый ребенок по своему выбору может сесть или на «золотой» или на «черный» стул. На «золотом» о нем будут говорить только хорошее, на «черном» — будут обсуждаться его недостатки, плохие черты его характера. Нельзя касаться физических недостатков ребенка. Каждый может выбрать только один стул

Самое важное слово

Цель: Формирование понимания важности и значимости слов, которые мы произносим или не произносим в тех или иных ситуациях.

Описание: У каждого из нас была такая ситуация, в которой мы поступали не так, как хотелось бы. Не сделали, не сказали что-то важное. Сейчас у участников есть возможность вспомнить такую ситуацию, заново пережить ее и произнести вслух то слово, которое изменило бы эту ситуацию.

Лифт времени

Цель: Сближение отряда, самопознание.

Описание: Нужно вспомнить и рассказать о любых трех важных запомнившихся событиях в жизни: первый подарок на день рождения, поход в первый класс, выступление перед всем классом. Почему запомнились именно они?

Жаль, что его нет

Цель: Осознание единства и ценности каждого члена отряда.

Описание: Все участники сидят в кругу, два или три ребенка выходят и садятся за кругом. Остальные должны представить и рассказать о том, что изменилось бы, если бы этих детей не было с начала смены.

Звезды откровений

Цель: Сближение отряда.

Инвентарь: Вырезанные из желтого картона звезды с вопросами.

Описание: Вожатый заранее вырезает звезды и пишет на обратной стороне незаконченные фразы или дети на самом «огоньке» пишут на звездах волнующие их вопросы. Звезды раскладываются вокруг свечи вопросом вниз. Каждый по очереди берет любую звезду и должен продолжить фразу или ответить на вопрос как можно подробнее.

Примеры фраз:

- Больше всего в людях я ценю...
- Для полного счастья мне не хватает...
- Мое заветное желание...
- Самая волнующая меня проблема сейчас — это...
- Самый счастливый момент моей жизни...
- Больше всего в людях я не люблю...
- Больше всего я боюсь...

