



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

**XXI**

**краснодарский педагогический марафон**

**ДИПЛОМ**

Награждается

**Пономаренко Владислав Олегович,**

учитель математики МАОУ СОШ № 5,  
за участие в Дне учителя математики

«Современные тенденции развития математического образования: цифровизация, дистанционные формы обучения, современные технологии, функциональная грамотность, профилизация, проектная и исследовательская деятельность, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми, духовно-нравственное воспитание» с мастер-классом «Конструктор как основной инструмент при составлении рабочих программ по ФГОС»

Директор МКУ КНМЦ

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Краснодар, 2024



А.В. Шевченко



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

*Пономаренко Владислав Олегович* ,

учитель математики

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №5  
имени Героя Советского Союза Василия Громакова*

**обобщил собственный опыт работы на муниципальном уровне.  
Материалы опыта работы: «Рабочая программа по математике, 5  
класс (базовый уровень) по ФГОС ООО третьего поколения»,**

**включены в муниципальный банк результативного  
педагогического опыта**

**26 сентября 2022 г.**

И.о. директора МКУ КНМЦ



Н.П. Олофинская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА  
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubannet.ru](mailto:school5@kubannet.ru)

**ПРИКАЗ**

от 13.02.2023г.

№ 249 – о

**О направлении на курсы повышения квалификации**

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.02.2023 № 01-20/502 «О реализации ДПП повышения квалификации для кандидатов в экспертные комиссии ОГЭ по математике», с целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить Пономаренко Владислава Олеговича, учителя математики MAOU СОШ №5, в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края на ДПП ПК «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)» по адресу г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 в период 14-16.02.2023г.

2. Заместителю директора Абакумовой Е.С. организовать замещение на вышеуказанный период.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOU СОШ № 5



Е.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Абакумова Е.С.

Пономаренко В.О.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2023

№ 1300

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий  
для проверки экзаменационных работ при проведении  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в  
Краснодарском крае в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 г. № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», решением председателя государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (протокол от 28 апреля 2023 г. № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникационным технологиям согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;



состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева



Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 05.05.2023 № 1300

**СОСТАВ**  
предметной комиссии по математике

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Барышнский Дмитрий Сергеевич	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	доцент кафедры математики, информатики и технологического образования	ведущий
2	Белай Елена Николаевна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования	ведущий
3	Василишина Надежда Владимировна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования	ведущий
4	Задорожная Ольга Владимировна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	доцент кафедры математики, информатики и технологического образования	старший
5	Кузьмина Карина Александровна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования	старший
001 город-курорт Анапа				
1	Дегтярь Лариса Николаевна	НЧОУГ «Росток»	руководитель математики	основной



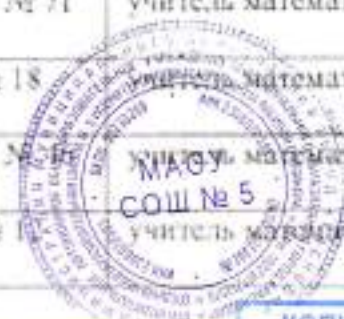
КОПИЯ ВЕРНА  
ИЗДАНИЕ: 05.05.2023  
С.С. Третьяков

1	2	3	4	5
2	Стулова Елена Валентиновна	МБОУГ «Эврика»	учитель математики	основной
3	Чахмасиян Карине Юрьевна	МБОУ СОШ № 5	учитель математики	основной
002 город Армавир				
1	Любченко Лариса Александровна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	учитель математики	старший
2	Романова Анна Владимировна	МАОУЛ № 11	учитель математики	основной
3	Рудых Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 20	учитель математики	основной
003 Белореченский район				
1	Бабаева Стелла Эльдаровна	МБОУ СОШ № 7	учитель математики	основной
2	Монсеенко Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 8	учитель математики	основной
3	Туркова Инна Геннадиевна	МБОУ СОШ № 18	учитель математики	основной
004 город-курорт Геленджик				
1	Артальева Людмила Александровна	МБОУ ООШ № 10	учитель математики	основной
005 город Горячий Ключ				
1	Каленкова Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ № 4	учитель математики	основной
2	Ковякова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 1	учитель математики	основной
3	Марченко Татьяна Григорьевна	МБОУ СОШ № 10	учитель математики	основной
4	Томилова Лариса Александровна	МБОУ СОШ № 3	учитель математики	основной
007 город Краснодар				
1	Алиева Елена Петровна	МАОУГ № 3	учитель математики	старший
2	Багаева Лейла Мухарбековна	МАОУГ № 3	учитель математики	старший
3	Бауэр Виктория Викторовна	МАОУ СОШ № 96	учитель математики	основной
4	Беда Татьяна Юрьевна	МАОУГ № 69-ф	учитель математики	основной
5	Белкина Светлана Михайловна	МАОУ СОШ № 75	учитель математики	старший
6	Галаган Ольга Александровна	МАОУГ № 72	учитель математики	старший
7	Дробницкая Лариса Юрьевна	МАОУ СОШ № 43	учитель математики	основной
8	Ермакова Оксана Леонидовна	МАОУ СОШ № 65	учитель математики	старший



КОПИЯ ВЕРНА  
 директор МАОУ СОШ № 5  
 Е.С. Трусова

1	2	3	4	5
9	Есипенко Татьяна Николаевна	МАОУГ № 92	учитель математики	старший
10	Илибарова Анжела Анатольевна	МАОУ СОШ № 32	учитель математики	основной
11	Калиниченко Инесса Михайловна	МАОУ СОШ № 6	учитель математики	основной
12	Капустина Татьяна Владимировна	МАОУ СОШ № 46	учитель математики	старший
13	Клепань Людмила Ивановна	МАОУ СОШ № 99	учитель математики	старший
14	Клепч Елена Станиславовна	МАОУГ № 54	учитель математики	основной
15	Колокольцева Анна Витальевна	МАОУ СОШ № 94	учитель математики	старший
16	Комарова Наталья Владимировна	МАОУ СОШ № 52	учитель математики	основной
17	Копылова Светлана Геннадьевна	МАОУ СОШ № 96	учитель математики	старший
18	Копелевич Раиса Борисовна	МАОУЛ № 4	учитель математики	старший
19	Кузнецова Ольга Вадимовна	МАОУЛ № 4	учитель математики	старший
20	Лизина Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 98	учитель математики	старший
21	Литвиненко Светлана Павловна	МАОУ СОШ № 83	учитель математики	основной
22	Лобиненко Валентина Викторовна	МАОУ СОШ № 38	учитель математики	основной
23	Лой Людмила Ивановна	МАОУ СОШ № 94	учитель математики	основной
24	Магомедова Земфира Османовна	МАОУГ № 36	учитель математики	основной
25	Мурзагалиева Юлия Юрьевна	МОУГ № 87	учитель математики	основной
26	Никифорова Лариса Юрьевна	МАОУГ № 23	учитель математики	основной
27	Обмочиева Галина Леонидовна	МАОУ СОШ № 93	учитель математики	основной
28	Овчарова Оксана Витальевна	МБОУ СОШ № 78	учитель математики	основной
29	Омарова Тамила Сефербековна	МАОУ СОШ № 71	учитель математики	основной
30	Пастух Лариса Викторовна	МАОУГ № 18	учитель математики	основной
31	Пивень Марина Николаевна	МАОУ СОШ № 5	учитель математики	основной
32	Полещук Оксана Александровна	МАОУЛ № 1	учитель математики	основной



КОПИЯ ВЕРНА

Исполнительный директор

С.С. Петрова



1	2	3	4	5
33	Полосухина Любовь Николаевна	МАОУ СОШ № 20	учитель математики	старший
34	Поломаренко Владислав Олегович	МАОУ СОШ № 5	учитель математики	основной
35	Правило Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 98	учитель математики	старший
36	Прилепская Вера Владимировна	МАОУ СОШ № 93	учитель математики	основной
37	Пшатова Галина Владимировна	МАОУ СОШ № 100	учитель математики	основной
38	Саламха Надежда Сергеевна	МАОУ СОШ № 85	учитель математики	старший
39	Соколова Наталья Александровна	МАОУЛ № 4	учитель математики	старший
40	Солоденкова Галина Станиславовна	МАОУ СОШ № 83	учитель математики	основной
41	Станкевич Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 100	учитель математики	основной
42	Тищенко Ольга Юрьевна	МАОУТ № 25	учитель математики	старший
43	Улитина Галина Сергеевна	МАОУ СОШ № 102	учитель математики	старший
44	Урсалова Наталья Викторовна	МАОУ СОШ № 65	учитель математики	основной
45	Усачева Светлана Петровна	МАОУ СОШ № 17	учитель математики	основной
46	Усачева Карина Олеговна	МАОУ СОШ № 17	учитель математики	основной
47	Чепрасова Анна Валерьевна	МАОУ СОШ № 47	учитель математики	старший
48	Шеремета Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 31	учитель математики	старший
49	Шорина Марина Валентиновна	МАОУТ № 88	учитель математики	основной
50	Шумакова Лариса Гавриловна	МАОУ СОШ № 66	учитель математики	основной
51	Шурубова Лидия Павловна	МАОУТ № 92	учитель математики	старший
52	Якушина Любовь Анатольевна	МАОУТ № 88	учитель математики	основной
53	Яреско Виктория Анатольевна	МАОУ СОШ № 100	учитель математики	основной
009 Лабинский район				
1	Курчина Елена Викторовна	МОБУ СОШ № 2	учитель математики	основной
2	Сауткина Татьяна Викторовна	МОБУ СОШ № 7	учитель математики	старший
010 город Новороссийск				
1	Бурдюгова Светлана Ивановна	МАОУ СОШ № 19	учитель математики	основной



1	2	3	4	5
048 Щербиновский район				
1	Алексеева Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 2	учитель математики	основной
2	Ляшенко Надежда Николаевна	МБОУ СОШ № 11	учитель математики	основной

Начальник отдела оценки качества  
образования и государственной  
итоговой аттестации в управлении  
общего образования



М.Е. Бойкова





**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
муниципальных образований  
Краснодарского края

Администрации Федеральной  
территории «Сириус»

11.05.2023 № 47-01-13-8429/23

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О вызове экспертов ПК для  
проверки экзаменационных работ в  
основной период ГИА-9

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» просим направить экспертов предметных комиссий (далее – эксперты) для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в 2023 году (далее – ГИА-9):

с 26 мая по 30 мая – по физике и истории с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 28 мая по 1 июня – по биологии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 1 июня по 3 июня – по химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 2 июня по 9 июня – по обществознанию с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по географии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 3 июня по 9 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 5 июня по 10 июня – по иностранным языкам (английскому, испанскому, немецкому, французскому) с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 9 июня по 16 июня – по русскому языку с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);



с 13 июня по 19 июня – по математике с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Железнодорожная, 8 (МАОУ лицей № 12);

с 16 июня по 20 июня – по информатике и ИКТ с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 21 июня – по физике с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 25 (МАОУ СОШ № 53);

с 17 июня по 24 июня – по литературе с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. им. Энгельса, 57 (МАОУ СОШ № 41);

с 19 июня по 22 июня – по географии с 09:00 часов по адресу: г.Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32);

с 21 июня по 23 июня – по обществознанию, биологии, химии с 09:00 часов по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17 (МАОУ СОШ № 32).

На проверку экзаменационных работ по английскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 1.

На проверку экзаменационных работ по биологии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 2.

На проверку экзаменационных работ по географии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 3.

На проверку экзаменационных работ по информатике и ИКТ приглашаются эксперты в соответствии с приложением 4.

На проверку экзаменационных работ по испанскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 5.

На проверку экзаменационных работ по истории приглашаются эксперты в соответствии с приложением 6.

На проверку экзаменационных работ по литературе приглашаются эксперты в соответствии с приложением 7.

На проверку экзаменационных работ по математике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 8.

На проверку экзаменационных работ по немецкому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 9.

На проверку экзаменационных работ по обществознанию приглашаются эксперты в соответствии с приложением 10.

На проверку экзаменационных работ по русскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 11.

На проверку экзаменационных работ по физике приглашаются эксперты в соответствии с приложением 12.

На проверку экзаменационных работ по французскому языку приглашаются эксперты в соответствии с приложением 13.

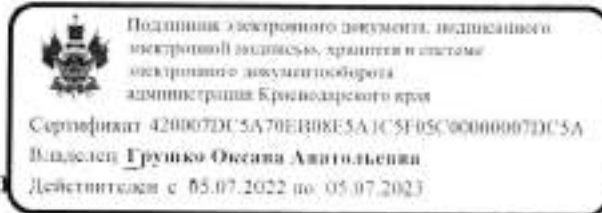
На проверку экзаменационных работ по химии приглашаются эксперты в соответствии с приложением 14.

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, командировочное удостоверение.



Справки по телефону: +7(918)4527172, Киденко Татьяна Александровна.

Приложение: в электронном виде.



Заместитель министра

О.А. Грушко

Бойкова Марина Евгеньевна,  
+7(861)2982558  
Карамов Игорь Рифкатович,  
+7(861)2345847





Методическая тема образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель работы методического объединения: Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования. «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

**Планирование работы методического объединения учителей  
математики и информатики на 2022-2023 учебный год**

Месяц	План проведения заседаний МО	Ответственные
Август 2022 год	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год;</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год;</li> <li>3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год;</li> <li>4. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога;</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Шаповалова Л.Г. Учителя математики и информатики</p>
Ноябрь 2022 год	<p>Заседание №2. Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;</li> <li>2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.</li> <li>3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.</li> <li>4. Анализ проведения недели математики в школе.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Шаповалова Л.Г. Учителя математики и информатики</p>
Январь 2023 год	<p>Заседание №3. Результаты и анализ предметов математика и информатика в 1 полугодии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.</li> <li>2. Итоги административных контрольных работ.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Шаповалова Л.Г. Учителя математики и информатики</p>

<p>Апрель 2023 год</p>	<p>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О реализации ИОМ педагога в 2022-2023 уч. году и его защита.</li> <li>2. Итоги тренировочных пробных экзаменов.</li> <li>3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Шаповалова Л.Г. Учителя математики и информатики</p>
<p>Май 2023 год</p>	<p>Заседание №5 Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;</li> <li>2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.</li> <li>3. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Шаповалова Л.Г. Учителя математики и информатики</p>

Директор МАОУ СОШ № 5



С.С. Григорьева



**ПРОТОКОЛ**

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики



«30» августа 2022 г.

№ 1

Членов МО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- |                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Шаповалова Л.Г.  | – | руководитель МО, учитель математики; |
| Токарев О.М.     | – | учитель информатики и математики;    |
| Пономаренко В.О. | – | учитель математики;                  |
| Полупанова А.А.  | – | учитель математики;                  |
| Камалян Л.Р.     | – | учитель математики.                  |

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год;
3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год;
4. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога;
5. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.

**1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., учителя математики, руководителя МО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики на 2022 – 2023 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед МО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня Шаповалова Л.Г. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2022 -2023 учебный год за основу.

**2. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ:

1. Токарева О.М. учителя информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

2. Пономаренко В.О., выступил с рабочими программами для 5-11 классов по математике, алгебре и геометрии, алгебре и началам математического анализа, началам статистики.

4. Полупанову А.А., выступила с рабочими программами для 5б, 6б, 8а, 9а по математике, алгебре и геометрии, программами по математике 6б класса (АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью);

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, информатика, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2022-2023 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

**3. О планировании работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики, предложил вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Провести диагностические работы для учащихся 8-9 классов на платформе РЭШ. Предложил принять предложенный план за основу. Приложение 1

РЕШИЛИ: Принять план повышения математической грамотности на 2022-2023 учебный год за основу.

**4. Работа по реализации ИОМ. Коррекция ИОМ педагога.**

СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих свой ИОМ 2021-2023. Предложила доработать свои ИОМ и продолжить вести в 2022-2023 уч. году.

РЕШИЛИ: Откорректировать свои ИОМ до 01.10.2022.

**5. О рассмотрении и утверждении оценочных и методических материалов по предметам.**

СЛУШАЛИ: Полупанову А.А., учителя математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Ознакомила с оценочными и методическими материалами по математике.

РЕШИЛИ: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2022.

СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики, предложил вниманию присутствующих методические материалы для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике в школе. Ознакомил с оценочными и методическими материалами по математике.

РЕШИЛИ: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2022.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно



**План работы по формированию математической грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 5 на 2022 – 2023 учебный год учителя Пономаренко В.О., члена рабочей группы по формированию ФГ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки математической грамотности.	Октябрь-ноябрь 2022 г.
2.	Входная диагностика учащихся 8-9 классов по математической грамотности.	Октябрь 2022 г.
3.	Анализ результатов диагностики по математической грамотности	Октябрь 2022 г.
4.	Прохождение курсовой подготовки по функциональной грамотности	По плану КК ИРО
5.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической грамотности	В течение года
6.	Формирование банка оценочных материалов в школе на основе банка заданий РЭШ	В течение года
7.	Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования математической грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности.	В течение года
8.	Включение в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из международных исследований	В течение года
9.	Взаимопосещение уроков, транслирование опыта работы по формированию математической грамотности.	В течение года
10.	Неделя математической грамотности.	Январь 2023 г.
11.	Выходная диагностика учащихся 8-9 классов по математической грамотности.	Апрель 2023 г.
12.	Анализ результатов диагностики по математической грамотности.	Апрель 2023 г., Май 2023 г.
13.	Перспективный план работы на следующий учебный год.	Май 2023 г.



КОПИЯ ВЕРНА

**РЕШИЛИ:**

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2022 -2023 учебный год за основу.


2. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, информатика, программы предметных курсов по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2022-2023 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 30.08.2022.

3. Принять план повышения математической грамотности на 2022 -2023 учебный год за основу в работе. Срок: в течение года.

4. Откорректировать свои ИОМ до 01.10.2022.

5. Доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2022.

**Председатель МО учителей математики и информатики**  **Шаповалова Л.Г.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА**  
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubannet.ru](mailto:school5@kubannet.ru)

## **П Р И К А З**

05.09.2022 г.

№ 118/1-о

### **О назначении ответственных за реализацию мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 5 в 2022-2023 учебном году**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510,  
в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.С. Абакумову.
2. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» в составе:
  - учитель математики В.О. Пономаренко (математическая грамотность),
  - учитель русского языка и литературы Л.В. Быховец (читательская грамотность),
  - учитель биологии и химии М.В. Луценко (естественно-научная грамотность),
  - учитель английского языка М.В. Черкасская (глобальные компетенции),
  - учитель биологии Е.В. Петрова (креативное мышление)
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.С. Абакумовой:
  - 3.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».

3.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.

4. Учителям 1-11-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

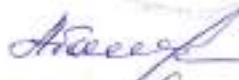




8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5



С.С. Григорьева

Вознакомяены:

Аванцурова Е.С.   
Котомасова Е.А.   
Луценко М.В.   
Корень  /Беркова З.В./  




Приложение №1  
к приказу MAOU SOSh № 5  
№ 118/1-о от 05.09.2022 год

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ MAOU SOSh №5

#### «Формирование функциональной грамотности школьников» 2022-2023 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>• Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>• Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>• Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li></ul>



## I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</li> <li>2. Формирование рабочей группы.</li> <li>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</li> </ol>	август 2022 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной	Октябрь 2022 - май 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по	Администрация школы, педагоги





грамотности	реализации плана
-------------	------------------

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2023 года)

### Циклограмма реализации «Функциональная грамотность в содержании образования»

<b>2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>					
1	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь - март 2023	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники	
<b>2.2. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>					
3	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР	
4	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2023 года		Администрация школы, педагоги	
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года		Администрация школы, Руководители МО, обучающиеся	
6	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2023 года		Администрация школы, Педагоги школы	
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2023 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	
<b>2.3. Обновление форм внеурочной деятельности</b>					



8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
---	---	-------------------------	---	---

#### 2.4. Мониторинг достижений учащихся

9	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
---	---	------------------	---	--

#### 2.5. Информационно-просветительская работа с родителями

10	Общешкольные родительские собрания	Февраль 2023	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители
11	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	По мере необходимости		Директор школы, зам директор по УМР

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023 года	Метод семинар реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители МО,
13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана	Июнь - август 2023 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы



**ПРОТОКОЛ**  
заседания школьного методического объединения учителей математики и  
информатики



«30» ноября 2022 г.

№ 2

Членов МО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- |                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Шаповалова Л.Г.  | – | руководитель МО, учитель математики; |
| Токарев О.М.     | – | учитель информатики и математики;    |
| Пономаренко В.О. | – | учитель математики;                  |
| Полупанова А.А.  | – | учитель математики;                  |
| Камалян Л.Р.     | – | учитель математики.                  |

Председатель, секретарь: Шаповалова Л.Г., руководитель МО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;

2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.

3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

4. Анализ проведения недели математики в школе.

**1. О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности**

2.1. СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., представила присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся».

2.2. СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., представил присутствующим информацию: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока» (Приложение №2 к протоколу).

2.3. СЛУШАЛИ: Полупанову А.А., которая представила присутствующим информацию по формированию функциональной математической грамотности (Приложение №3 к протоколу).

**2. Об анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.**

СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., учителя математики, которая проанализировала результаты ОГЭ и ЕГЭ

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Пономаренко В.О., Токарев О.М.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

**3. Об анализе проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.**

СЛУШАЛИ: Полупанову А.А., которая проинформировала присутствующих о том, что основная проблема – это отсутствие некоторых тем в учебнике 5 класса, которую решаем следующим образом:

- распечатываем детям отсутствующий материал из учебника 6 класса;
- номера решаем по распечаткам и дидактическим материалам 6 класса.

**4. Анализ проведения недели математики в школе.**

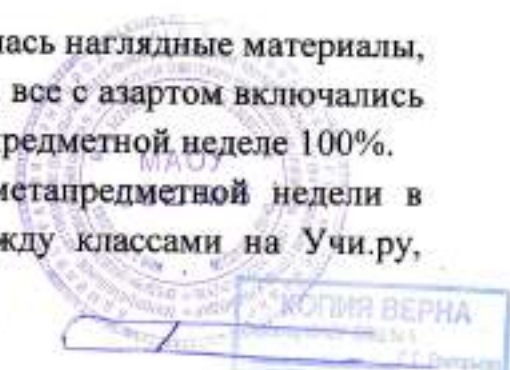
СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики, который проанализировал результаты проведения Недели математики в школе и предоставил отчет о проведении недели. (Приложение 1)

**Цель проведения недели:** повышение интереса к предмету математика, формирование математической и финансовой грамотности школьников, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся, развитие познавательной активности и творческой инициативы обучающихся.

✓ Все запланированные мероприятия метапредметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Недостатки не выявлены.

✓ На каждом мероприятии демонстрировались наглядные материалы, учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу. Охват участия школьников в метапредметной неделе 100%.

✓ Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру,



функциональной грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе. Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах.


Срок: постоянно.

3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.resn.edu.ru/>.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Пономаренко В.О., Полупанова А.А., Токарев О.М., Шаповалова Л.Г., Камалян Л.Р.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

Председатель МО учителей математики и информатики  Шаповалова Л.Г.



Отчет о проведения недели математики в МАОУ СОШ № 5

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Одной из форм дополнительной работы является проведение Недели математики. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией.

В этом году неделя математики в школе проходила 10.10.2022 года по 15.10.2022 года.

В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 10 классов.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

Этапы проведения недели математики.

1. Подготовительный этап.

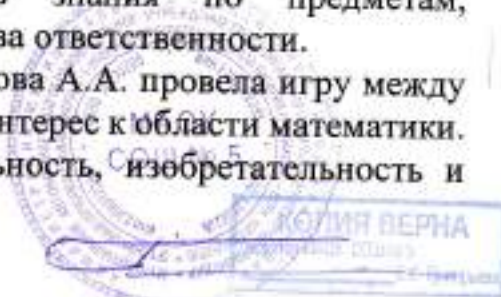
Утверждение плана проведения предметной недели.

Определение основных мероприятий, их форм содержания.

2. Основной этап.

Предметная неделя прошла по заранее подготовленному плану. Мероприятия, развивающие логичность, рациональность мышления и смекалку, позволили учащимся расширить знания по предметам, содействовали воспитанию товарищества, чувства ответственности.

10.10.22 года учитель математики Полупанова А.А. провела игру между учащимися 5х классов. Ребята проявили живой интерес к области математики. Им была свойственна природная наблюдательность, изобретательность и



творческая активность. Кроме всего прочего – это еще была и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

«Железная дорога» так назывался второй день недели математики под руководством Л.Р. Камалян.

В конкурсе стенгазет приняли участие 5-10 кл. Дети постарались ярко и красочно оформить свои стенгазеты. Лучшей была признана стенгазета 6 "а" класса. Второе место занял 7 б класс и третье место 8 "а".

В четверг между сборными командами 8-9 классов состоялась занимательная игра «Детективные агенства» (ответственный В.О. Пономаренко). Цели и задачи игры: показать ценность математических знаний; воспитание самостоятельности, мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности. Игра прошла очень увлекательно и живо. Учащиеся 8-9 классов проявили высокую активность.

В пятницу 14.10.2022 года в 10 классе провели игру «Математическая лотерея». Дети в поисках отгадок к задачам проходили через различные станции, преодолевали полосу препятствий, отправлялись в виртуальное путешествие по разным странам.

3. Заключительный этап. Подведение итогов.

Анализируя, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

Неделя математики закончилась, но осталось много интересного, не изученного и не опознанного. Решайте, рисуйте, сочиняйте, читайте об истории математики, биографии ученых, ибо как писал Ф. Бэкон: "В истории черпаем мы мудрость, в поэзии - остроумие, в математике - проницательность".

Ответственный учитель математики



В.О. Пономаренко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА  
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubannet.ru](mailto:school5@kubannet.ru)

## П Р И К А З

07.10.2022 г.

№ 121/1-0

### Об организации и проведении недели математики, информатики

В соответствии с планом методической работы школы, графиком предметных недель и в целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов физико-математического цикла

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 10 по 15 октября 2022 года предметную Неделю математики, информатики, физики.
2. Утвердить План проведения предметной недели (математики, информатики), Приложение 1.
3. Назначить ответственным за проведение недели – учителя математики В.О. Пономаренко.
4. Провести заседание МО учителей естественно-математического цикла для анализа проведенных мероприятий и подведения итогов в срок до 18 октября 2022 года.
4. Заместителю директора по УМР Е.Н. Шевченко составить справку о результативности проведенных мероприятий, их целесообразности и необходимости, определить вклад каждого учителя в проведенной неделе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5

*Е.Н. Шевченко*

*[Подпись]*



С.С. Григорьева



План проведения предметной недели (математики, информатики)

№ п/п	Название мероприятия.	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Математический конкурс (по 3 человека от класса)	10.10.2022	5-е классы	Полупанова А.А.
2	Игра «Железная дорога» (по 4 человека от класса)	11.10.2022	6-е классы	Камальян Л.Р.
3	Викторина «Великолепная семёрка» (по 4 человека от класса)	12.10.2022	7-е классы	Пономаренко В.О.
4	«Детективные агентства» (по 3 человека от класса)	13.10.2022	8-9-е классы	Пономаренко В.О.
5	Математическая лотерея	14.10.2022	10-е классы	Пономаренко В.О.
6	Конкурс стенгазет	15.10.2022	5-10 е классы	Учителя МО

## П Р И К А З

18.10.2022 г.

№ 127-о

### Об итогах проведения предметной недели математики и информатики

Согласно плану ВШК школы на 2022-2023 уч. год, в целях углубления и расширения знаний учащихся в области математики, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, навыков работы в команде **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность руководителю методического объединения математики Л.Г. Шаповаловой за организацию и проведение предметной недели;

2. Объявить благодарность следующим педагогическим работникам, участвовавшим в подготовке и проведении мероприятий в рамках предметной недели: учителям математики В.О. Пономаренко, А.А. Полупановой.;

3. Л.Г. Шаповаловой, руководителю методического объединения учителей математики предоставить информацию для размещения на школьном сайте по итогам проведения предметной недели математики;

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Е.С. Абакумову.

Директор MAOY COШ № 5



С.С. Григорьева

Вознакомить:

Пономаренко В.О.

Абакумова Е.С.

Шаповалова Л.Г.

Полупанова А.А.

*(Handwritten signatures)*

### ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики**



«30» января 2023 г.

№ 3

Членов МО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- |                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Шаповалова Л.Г.  | – | руководитель МО, учитель математики; |
| Токарев О.М.     | – | учитель информатики и математики;    |
| Пономаренко В.О. | – | учитель математики;                  |
| Полупанова А.А.  | – | учитель математики;                  |
| Камалян Л.Р.     | – | учитель математики.                  |

Председатель, секретарь: Шаповалова Л.Г., руководитель МО.

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.
2. Итоги административных контрольных работ.

**1. О системе работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.**

1.1. СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., которая представила присутствующим информацию по теме: «Система работы по подготовке к проведению ВПР по математике» (Приложение №1 к протоколу).

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР.

#### **2. Об итогах административных контрольных работ.**

**2.1. СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики.**

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп	% кач	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	11	к/р в формате ЕГЭ (базовый уровень) 08.12.2022	-	2	8	3	77	15	Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что изменялась структура ЕГЭ2023 добавлены новые типы заданий, изученный ранее абитуриентами, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, не внимательно выполняют задание. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков алгебры и нач.
2	11	к/р в формате ЕГЭ	-	1	5	2	75	13	

		(профильный уровень) 08.12.2022								анализа и геометрии с 08.12.2021 и консультациях 08.12.2021. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ЕГЭ2022.
3	96	к/р в формате ОГЭ 08.12.2022	-	3	15	11	62	10		Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять полученные знания при выполнении заданий, огромный объем типов заданий, не учат теорему, еще не пройден материал по темам: прогрессии, квадратные неравенства, не могут применить формулу, записывают не верно в бланк ответ. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на уроках и консультациях с 12.12.2022. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2023, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов.
<b>Административные к/р</b>										
1	5А	Контрольная работа по математике	0	9	5	3	82	53		Освоенные элементы: арифметические операции с целыми числами, разложение числа на множители, сравнение дробей с одинаковым знаменателем, сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковым знаменателем, сокращение дробей; задания по дефицитным темам ВПР: читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута), выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение – 53 % (было – 28 %). Типичные ошибки: вычислительные ошибки при решении примера по действиям, при сложении и вычитании смешанных чисел, особенно при вычитании смешанных чисел, где нужно увеличить числитель за счет целой части, при разложении на множители применяя признаки делимости. Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках, декабрь 2022. Повторный контроль (форма, сроки): работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 22-26.12.2022. Выводы: учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках.
2	7Б	Контрольная работа по алгебре	1	9	7	5	77	45		Освоенные элементы: хорошо - решение линейных уравнений, свойства степени с целым показателем, умножение одночлена на многочлен, на прежнем уровне - дефицитные темы по ВПР: при решении заданий с модулем – 23% (было 23 %), решать задачи на покупки, находить процент от числа, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 36 % (было 35 %). Типичные ошибки: вычислительные ошибки, ошибки при приведении подобных слагаемых, вынесении общего множителя, по прежнему при решении заданий с модулем, нахождении процента от числа. Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках, декабрь 2022. Повторный контроль (форма, сроки): работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 13-16.12.2022. Выводы: учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках и кружке по математике.

## 2.2. СЛУШАЛИ: Шаповалову Л.Г., учителя математики,

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп	% кач	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			



1	9a	к/р в формате ОГЭ	0	1	17	8	69	4	<p>Низкие результаты связаны с тем, что данные задания либо нового типа, либо содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, не учтено ОДЗ, дополнительное, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, не пройден по программе материал, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков алгебры и геометрии с 12.12.2022 и консультациях с 16.12.2022. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2023, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов. Средний балл 9 Средняя оценка: 2,7.</p>
Административные к/р									
1	56	Контрольная работа по математике	3	9	8	3	87	52	<p>Освоенные элементы: порядок действий, решение уравнений, сравнение обыкновенных дробей, действия с обыкновенными и смешанными дробями, нахождение дроби от числа, преобразование обыкновенных дробей в смешанную, представление числа в виде обыкновенной дроби (тема ВПР). Типичные ошибки: нахождение дроби от числа (44%), преобразование обыкновенных дробей в смешанную (44%), представление числа в виде обыкновенной дроби (тема ВПР) (70%). Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): индивидуальные занятия, во время уроков. Повторный контроль (форма, сроки): 26.12.2022. Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжать работу над вычислительными навыками, включать проблемные задания в проверочные работы</p>
2	66	Контрольная работа по математике	6	8	5	11	63	47	<p>Освоенные элементы: выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение и деление дробей, действия с дробями с разными знаменателями, решать задачи на пропорции. Типичные ошибки: действия с дробями с разными знаменателями (70%), действия с дробями с разными знаменателями (тема ВПР) (70%). Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): индивидуальные занятия, во время уроков, 09.12.22 - 14.12.22. Повторный контроль (форма, сроки): 15.12.2022. Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, получивших неудовлетворительную оценку с целью добиться положительной оценки, продолжить работу над вычислительными навыками, над действиями с дробями, включать проблемные задания в проверочные работы</p>
3	8a	Контрольная работа по алгебре	5	5	8	7	72	40	<p>Освоенные элементы: сокращение, сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, применение свойств степени с целым отрицательным показателем, уметь представлять число в стандартном виде. Типичные ошибки: Сокращение рациональных дробей (48%), сложение и вычитание, умножения и деление рациональных дробей (48%) (темы ВПР). Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): индивидуальные занятия с обучающимися, получивших допустивших много ошибок, во время уроков, на индивидуальных консультациях с 08.12.2022. Повторный контроль (форма, сроки): 15.12.2022. Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, получивших неудовлетворительную отметку, продолжить работу над вычислительными навыками, повторить формулы сокращенного умножения, включать проблемные задания в проверочные работы</p>

### 2.3. СЛУШАЛИ: Полупанову А.А., учителя математики,

№	Класс	Количество	Вывод, типичные ошибки
---	-------	------------	------------------------



п/п		Форма контрольного среза	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	
Административные к/р									
1	6а	Контрольная работа по математике	3	7	20	0	100	33	Анализируя контрольную работу, определили, что средний балл 5,6, средняя оценка 3. Процент выполнения работы составляет 66%. Качественная успеваемость составляет 33% (10 учащихся на «5» и «4»). По сравнению с выполненным ВПР качество повысилось на 9%. Удовлетворительно выполнили 20 обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет. 4 обучающихся отсутствовали по болезни. 3 обучающимся не хватило 16 до оценки «4». Обучающиеся выполняли задания 1 части. Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Допустили ошибки, применяя правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Проблема в выполнении задания №3: пример по действиям. Необходимо обратить внимание на решение задачи с процентами. В целом с заданиями, которые вызвали затруднения при выполнении арифметические задачи, задания с «обыкновенными дробями» обучающимися выполнены. Не справились, только с заданием на «проценты». Проведена индивидуальная работа со слабоуспевающими. Задания с решением повторили на уроках, на дополнительных индивидуальных занятиях. Вывод: Работу выполняли - 30. Четверо отсутствовали по болезни. С работой справились - 100%. Средний балл - 5,6. Средняя оценка - 3. На уроках, индивидуальных занятиях выполнять работу по отработке тематических упражнений и заданий по подготовке к впр. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими.
2	8б	Контрольная работа по алгебре	4	8	10	0	100	55	Анализируя контрольную работу, определили, что средний первичный балл 8,6, средняя оценка 4. Процент выполнения работы составляет 100, по сравнению с выполненным ВПР повысился на 16%. Качественная успеваемость составляет 55%. (4 учащихся выполнили на «5», 8 учащихся выполнили на «4»). Удовлетворительно выполнили 10 обучающихся. Неудовлетворительных работ нет. При выполнении работы были допущены ошибки по преобразованию выражений. Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Не умение применить способы разложения выражений на множители в частности: вынесение общего множителя за скобки и формулы разложения. Преобразование и вычисление дробных выражений. В целом с заданиями, которые вызвали затруднения при выполнении арифметическими выполнены. Проведена работа над ошибками. Вывод: Работу выполняли 22 ученика. Шесть отсутствовали по болезни. С работой справились - 100%. Средний балл - 8,6. Средняя оценка - 4. На уроках, индивидуальных занятиях продолжить выполнять работу по отработке тематических упражнений и заданий.
3	10	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа	0	8	7	2	88	47	Анализируя контрольную работу, определили, что средний первичный балл 9,4, средняя оценка 3. Процент выполнения работы составляет 54,6%. Качественная успеваемость составляет 47% (8 учащихся выполнили на «4»). По сравнению с стартовой контрольной работой качество повысилось на 42%. Удовлетворительно выполнили 7 обучающихся. Низкий уровень выполнения работ показали 2 обучающихся, 3 обучающимся не хватило 16 до оценки «4». Двоим, обучающимся не хватило 26 до «3». Обучающиеся выполняли задания 1 части. Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Не умение применять свойства степени с рациональным и действительным показателем для преобразования и вычисления выражений (№ 2), вызывают затруднения задания №7: решение иррациональных уравнений. Необходимо обратить

										<p>внимание на определение области допустимых значений.</p> <p>При выполнении второй части проблемы возникли при решении задачи (№8). Ребята просто не приступили к выполнению. Так же проблемными стали иррациональные неравенства (не учитывают область допустимых значений).</p> <p>В целом с заданиями, которые вызвали затруднения при выполнении стартовой работы (в формате ОГЭ): вычислительные задачи, геометрические задания, теория вероятности и т.д. обучающимися выполнены. Не справились, только с задачей на «движение». Основные ошибки по темам 10 класса (Решение иррациональных уравнений и неравенств с учётом области допустимых значений).</p> <p>Проведена индивидуальная работа со слабоуспевающими. Тестовые задания с решением повторяли на уроках, на консультациях.</p> <p>Вывод: Работу выполняли -17 ученик. Восемь отсутствовали по болезни. С работой справились – 88%. Средний балл -9,4. Средняя оценка -3.</p> <p>На уроках, консультациях продолжить выполнять работу по отработке тематических упражнений и заданий по подготовке к ЕГЭ. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими. Повторный контроль провести при выполнении ВПР №2 по предмету.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### 2.4. СЛУШАЛИ: Токарева., учителя информатики

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп	% кач	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
РОК									
1	9а,б	к/р в формате ОГЭ по информатике	0	14	16	3	91	44	Низкие результаты связаны с тем, что данные задания либо нового типа, либо содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, не пройден по программе материал, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, в том числе половина заданий, ещё не было рассмотрено ко времени проведения пробного экзамена. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков информатики с 14.12.2022 и консультациях с 17.12.2022. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ 2022.
2	11	к/р в формате ЕГЭ по информатике	0	0	0	1	0	0	Низкие результаты связаны с тем, что данные задания либо нового типа, либо содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, не пройден по программе материал, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков информатики с 20.12.2022 и консультациях с 19.12.2022. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ЕГЭ-2023.

#### РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 1: продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР.  
Срок: постоянно.
3. По вопросу 2: Предусмотреть проведение в рамках метапредметной недели в 2023-2024 учебном году соревнования между классами на Учи.ру, функциональной



грамотности в РЭШ, проведение уроков вне аудитории, а остальные мероприятия оставить прежними, так как они себя зарекомендовали и нравятся обучающимся.

Срок: 2023-2024 уч. год.

4. По вопросу 2:

1) Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.


2) В системе проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

3) Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4) В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

5) Педагогам 9-11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: учителя М.О.

**Председатель МО учителей математики и информатики**  **Шапвалова Л.Г.**





## ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики



«30» апреля 2023 г.

№ 4

Членов МО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- |                  |   |                                      |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Шаповалова Л.Г.  | – | руководитель МО, учитель математики; |
| Токарев О.М.     | – | учитель информатики и математики;    |
| Пономаренко В.О. | – | учитель математики;                  |
| Полупанова А.А.  | – | учитель математики;                  |
| Камалян Л.Р.     | – | учитель математики.                  |

Председатель, секретарь: Шаповалова Л.Г., руководитель МО.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О реализации ИОМ педагога в 2022-2023 уч. году и его защита.
2. Итоги тренировочных пробных экзаменов.
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

#### 1. О реализации ИОМ педагога в 2022-2023 уч. году и его защита.

1.1. **СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики,** представил вниманию присутствующих свой ИОМ, рассказал, что в рамках профессионального и методического направления, проблемы профессионального выгорания проведены все запланированные на данный год мероприятия с представлением опыта работы.

1.2. **СЛУШАЛИ: Полупанову А.А.,** представила вниманию присутствующих свой ИОМ, рассказала об основном направлении работы в рамках ИОМ, акцентировала внимание на представлении опыта работы по данным направлениям.

**РЕШИЛИ:** считать защиту ИОМ удовлетворительной, продолжить работу по реализации ИОМ, все ИОМ опубликовать на сайте.

#### 2. Об итогах тренировочных пробных экзаменов.

2.1. **СЛУШАЛИ: Пономаренко В.О., учителя математики,**

**Итоговая таблица результатов, 9 «А»**

Параметры статистики	Результат
В классе по списку	29
Всего писали	27



Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.
- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

**3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.**

**СЛУШАЛИ:**

**3.1. Шановалову Л.Г.**, учителя математики, которая представила контрольные работы по математике, алгебре и геометрии.

**По вопросу 3**

**РЕШИЛИ:** Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года.

Срок: 20.03.2023.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

**РЕШИЛИ:**

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 1: считать защиту ИОМ удовлетворительной, продолжить работу по реализации ИОМ, все ИОМ опубликовать.


Ответственные: Полупанова А.А. Пономаренко В.О.

Срок: 22.04.2023.

3. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: учителя М.О. Срок: в течение года.

3. По вопросу 3: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года. Срок: 20.04.2023.

*Председатель МО учителей математики и информатики*  *Шановалова Л.Г.*



**Анализ пробной экзаменационной работы в форме ОГЭ по математике в 9 классе.**

В соответствии с планом работы школы 8 апреля 2023 года в 9 классе была проведена пробная экзаменационная работа в форме ОГЭ.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения, уровень подготовки к аттестации.

Общее время экзамена – 235 минут.  
Начало экзамена – 10:00.

Процедура проведения ОГЭ по математике была полностью соблюдена.  
На пробном экзамене использовались комплекты состоящие из КИМа, комплекта бланков №1 и №2, дополнительный бланка ответов №2, черновика.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике  
Отметка по пятибалльной шкале.

Суммарный балл за работу в целом  
«2» 0 – 7  
«3» 8 – 14, не менее 2 по геометрии  
«4» 15 – 21, не менее 2 по геометрии  
«5» 22 – 31, не менее 2 по геометрии

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Всего – 114 человек.

Писали работу -110 человек.

В формате ГВЭ – 0.

Выполнение экзаменационной работы



№ п/п	Задание	Выполнено или нет
	<b>ЧАСТЬ 1</b>	
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	6

3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	-
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	2
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	6
8.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	1
11.	Уметь строить и читать графики функций	5
12.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	2
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	7
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	7
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	5
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	3
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	4
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	10
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	5
	<b>ЧАСТЬ 2</b>	
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	-
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
23.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	-
25.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-



**Итоговая таблица результатов, 9 «А»**

Параметры статистики	Результат	
В классе по списку	29	
Всего писали	27	
Выполнили работу	кол-во	%
на «4» и «5»	7	25,9
на «3»	16	59,3
на «2»	4	14,8

**Итоговая таблица результатов, 9 «Б»**

Параметры статистики	Результат	
В классе по списку	28	
Всего писали	28	
Выполнили работу	кол-во	%
на «4» и «5»	11	39,3
на «3»	12	42,9
на «2»	5	19,8

**Итоговая таблица результатов, 9 «В»**

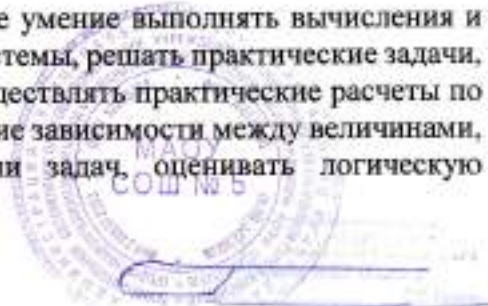
Параметры статистики	Результат	
В классе по списку	28	
Всего писали	26	
Выполнили работу	кол-во	%
на «4» и «5»	3	11,5
на «3»	10	38,5
на «2»	13	50

**Итоговая таблица результатов, 9 «Г»**

Параметры статистики	Результат	
В классе по списку	29	
Всего писали	29	
Выполнили работу	кол-во	%
на «4» и «5»	7	24,1
на «3»	15	51,8
на «2»	7	24,1

**Выводы:**

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую



правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.

План работы: продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

на уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения Итоговой Аттестации.



## Анализ пробной экзаменационной работы в форме ЕГЭ по математике в 11 классе.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности.

Структура и содержание контрольных работ базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 20 обучающихся из 23, профильного – 22 из 25 учащихся.

Результаты пробного экзамена следующие:

- показатель процента двоек составил 20 %,
- показатель процента «4» и «5» составил 40

### **Поэлементный анализ**

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий
1	Вычисления (действия с дробями)	Б	90
2	Вычисления (действия со степенями)	Б	20
3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	Б	50
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	Б	40
5	Вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений)	Б	40
6	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	Б	80
7	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные)	Б	30
8	Прикладная геометрия (многоугольники)	Б/ОУ	50
9	Размеры и единицы измерения	Б/ № 5	90



10	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)	Б	50
11	Чтение графиков и диаграмм	Б	80
12	Выбор оптимального варианта	Б	30
13	Стереометрия (многогранники)	Б	40
14	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	Б	60
15	Планиметрия (прямоугольный треугольник: вычисление элементов; окружность)	Б	30
16	Задачи по стереометрии (пирамида, призма)	Б	40
17	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки, показательные неравенства)	Б	10
18	Анализ утверждений	Б	50
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	Б	40
20	Задачи на смекалку	Б	20

**В результате выполнения экзаменационной работы по математике наименьшее затруднение вызвали следующие задания:**

№1 (90 %) - умение выполнять вычисления и преобразования дробных чисел, умножение, сложение, вычитание дробей;

№ 6 (80 %) - умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; учащимися были допущены вычислительные ошибки, некоторые учащиеся не умеют анализировать реальные числовые данные, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

№9 (90 %) - умение устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями;

№11 (80 %) - умение находить наименьшие и наибольшие значения величин по графику.

№ 14 (60 %) – умение проводить анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин). Допущенные ошибки показывают, что у обучающихся слабо сформированы умения и навыки «читать» график функции, также ученики не смогли поставить в соответствие характеристики функции и производной

**Чуть хуже справились обучающиеся с заданиями:**

№ 3 (50 %)- задача на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решение задач на проценты. В каждом из вариантов рассматривалась одна задача из трех типов задач на проценты. Сложность вызвали задачи на нахождение числа по его проценту, на нахождение процентного отношения двух чисел.

№4 (40 %) - умение вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

№ 5 (40 %)- умение выполнять вычисления и преобразования: рациональных выражений, логарифмических выражений, тригонометрических выражений. Учащиеся успешно справились с нахождением значения рационального выражения, были ошибки при вычислении логарифмического выражения: незнание формулы, вычислительные ошибки. Больше всего ошибок было при нахождении значения тригонометрического выражения. Для успешного выполнения задания обучающимся необходимо знать и применять основные тригонометрические формулы курса алгебры и начал анализа 10 класса. Однако обучающиеся допустили ошибки при применении формул приведения, конкретно при



определении знаков тригонометрических функций в соответствующей координатной четверти

№ 8 (50 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (площадей), решать прикладные геометрические задачи;

№ 10 (50 %)- умение строить и исследовать простейшие математические модели. При вычислении вероятности события обучающиеся допустили ошибки в представлении обыкновенной дроби в виде десятичной. Часть учеников не знают определение вероятности. Меньше всего выполнили данное задание из первого варианта. Учащиеся невнимательно прочитали условие задачи.

№ 16 (40 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии (пирамида, призма). При решении стереометрической задачи обучающиеся показали, что не знают формулы вычисления объема пирамиды. У обучающихся слабо сформировано умение находить угол между плоскостями.

№ 18 (50 %) - умение анализировать утверждения. Допущенные ошибки показали, что обучающиеся не умеют решать логические задачи, не владеют приемами логических рассуждений, приводящих к правильным выводам. Некоторые обучающиеся не умеют пользоваться свойством транзитивности в случаях формулировки логических выводов, не умеют оценивать логическую правильность рассуждений.

№ 19 (40 %) - умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись числа). Обучающиеся допустили ошибки при составлении математической модели по условию текстовой задачи на состав числа. Показали слабое владение или несформированность умения записывать многозначные числа с помощью разрядных слагаемых, неумение исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебр, что привело к очень низкому показателю выполнения задания

**К типичным ошибкам можно отнести оставшиеся задания:**

№ 2 (20 %) - при выполнении задания обучающимся необходимо было продемонстрировать знания свойств степени с целым и иррациональными показателями и умения применять их при преобразовании дробных выражений. Особую трудность вызвало данное задание в первом варианте, в котором необходимо было вычислить степени с иррациональными показателями, учащиеся допустили ошибку при вычитании показателей, в результате чего вместо десятичной дроби получилось целое число;

№ 7 (30 %) - умение находить корень уравнения, в вариантах учащимся предлагалось решить три вида уравнения: дробно-рациональное, иррациональное, показательное

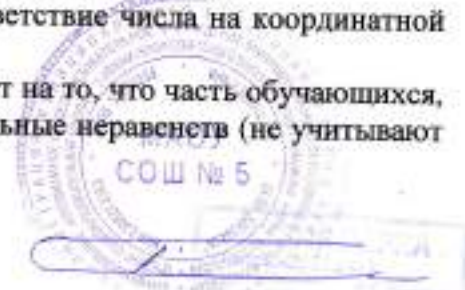
№12 (30 %) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, выбор оптимального варианта: подбор комплекта, выбор варианта из трех возможных, выбор варианта из четырех возможных, учащиеся допускали вычислительные ошибки;

№ 13 (40 %)- умения выполнять действия с геометрическими фигурами, с многогранниками. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, отсутствие самоконтроля.

№ 15 (30 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать планиметрические задачи по темам прямоугольный треугольник: вычисление элементов; окружность. У обучающихся слабо сформирован навык вычисления площади окружности. К ошибкам привело и незнание определения косинуса острого угла прямоугольного треугольника, а также свойство косинусов смежных углов. При выполнении вычислений было допущено значительное количество ошибок.

№ 17 (10 %)- умение решать неравенства, ставить в соответствие числа на координатной прямой.

Ошибки, допущенные при выполнении задания, указывают на то, что часть обучающихся, выполнявших данную работу, не умеют решать показательные неравенства (не учитывают



свойства монотонности показательной функции), допускают ошибки в применении свойств числовых неравенств.

№ 20 (20 %) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы. При выполнении задания обучающиеся показали неумение анализировать реальную ситуацию, предложенную в задаче. Учащиеся не знают формул арифметической прогрессии, поэтому много вычислительных ошибок при решении задач 1 и 3 вариантов.

Анализ ошибок и результаты выполнения регионального пробного ЕГЭ по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления считаем необходимым провести работу над ошибками, разобрать каждое задание двух вариантов со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики.

**Выводы:**

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного регионального ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов не в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену.

Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по математике

Анализ провел учитель математики

Пономаренко В.О.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА**  
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,  
e-mail: [school5@kubannet.ru](mailto:school5@kubannet.ru)

### П Р И К А З

07.04.2023 г.

№ 312-о

#### **О проведении экзамена по математике в форме ЕГЭ для выпускников 11-х классов и в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов**

В соответствии с планом подготовки и проведения ГИА 2023 для выпускников 9-х, 11-х классов, в целях подготовки выпускников школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ и апробации организационно-технического обеспечения ГИА, определения уровня освоения программного материала по математике **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести пробный экзамен по математике в 11-х классах 08.04.2023 в форме ЕГЭ; пробный экзамен по математике в 9-х классах 08.04.2023 в форме ОГЭ;
2. Подготовить методический материал, варианты КИМ в формате ГИА по математике учителю математики В.О. Пономаренко.
3. Обеспечить проверку работ 9-х, 11-х классов учителей математики Л.Г. Шаповаловой, А.А. Полупановой, В.О. Пономаренко.
4. Назначить ответственным за проведение анализа работ учителя математики В.О. Пономаренко.
5. Классным руководителям 9-х, 11-х классов:
  - обеспечить явку учащихся на пробные экзамены
  - проверить наличие паспортов, черных гелевых ручек
  - довести до сведения обучающихся и родителей дату проведения пробных экзаменов.
6. Утвердить график проведения пробного экзамена по математике:

Класс	Кабинет	ФИО организатора в аудитории	ФИО организатора вне аудитории	ФИО членов комиссии, осуществляющих проверку
Математика				
11а	№ 23	Облогина Т.П. Иванова С.М.	Шутенкова А.В.	Шаповалова Л.Г. Пономаренко В.О.
11б	№ 24	Быховец Л.В. Проценко А.В.		

9а	№ 11	Згонников С.Д. Самуйлик Д.Г.	Тарасенко Н.А.	Полупанова А.А.
9б	№ 9	Лешневская М.А. Тумасян Л.Х.		
9в	№ 12	Дерябина И.Г. Черкасская М.В.		
9г	№10	Монсеева О.В. Петрова Е.В.		

7. Классным руководителям 9-х, 11-х классов довести до сведения обучающихся и родителей результаты проведения пробных экзаменов.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Абакумову Е.С.

Директор МАОУ СОШ № 5



С.С. Григорьева

*Ознакомлены:*

*Абакумов Е.С. [подпись]*  
*Григорьева С.С. [подпись]*  
*Полупанова А.А. [подпись]*  
*Монсеева О.В. [подпись]*  
*Лешневская М.А. [подпись]*  
*Згонников С.Д. [подпись]*  
*Манованова И.И. [подпись]*  
*Луценко М.В. [подпись]*

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей математики и информатики**

«30» мая 2023 г.

№ 5

Членов МО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Шаповалова Л.Г.	–	руководитель МО, учитель математики;
Токарев О.М.	–	учитель информатики и математики;
Пономаренко В.О.	–	учитель математики;
Полупанова А.А.	–	учитель математики;
Камалян Л.Р.	–	учитель математики.

Председатель, секретарь: Шаповалова Л.Г., руководитель МО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;
2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
3. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.

**1. Об анализе результатов ВПР, промежуточной аттестации.**

**СЛУШАЛИ:**

1.1. Шаповалову Л.Г., учителя математики, которая проанализировала результаты в своих классах

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	9б	к/р 22.04.2023	-	7	15	8	73	23	Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, огромный объем типов заданий, не учат теориво, еще не пройден материал по темам: прогрессии, не могут применить формулу, записывают не верно в бланк ответ. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на уроках и консультациях с 24.03.2023. Результаты работы показывают на необходимость



										дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2023, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов
<b>ВПР</b>										
1	5А	ВПР	4	7	7	3	86	52	<p>1. Учащиеся показали удовлетворительный результат выполнения работы.</p> <p>2. Низкий процент выполнения заданий №№3,4,9 по темам: нахождение части числа и числа по его части, нахождение неизвестного в уравнении, нахождение части объемного тела (тема была не пройдена на момент выполнения ВПР., частично была разобрана на кружке).</p> <p>3. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии проверяемой тематикой, включая индивидуальную работу, индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты</p>	
2	7Б	ВПР	2	8	11	5	81	38	<p>1. Учащиеся показали удовлетворительный результат выполнения работы.</p> <p>2. Низкий процент выполнения заданий более высокого уровня №№8,10-11,14-16 по темам: линейная функция, анализ и интерпретация текстового материала (не приступали к выполнению), преобразование выражения и нахождение его значения (ошибки в применении формул сокращенного умножения, преобразовании выражения), графическая интерпретация текстовой информации (не все точки на плоскости отмечены верно), задача на движение высокого уровня сложности.</p> <p>3. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии проверяемой тематикой, включая индивидуальную работу, индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты.</p>	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>										
1	5а	Контрольная работа по математике	2	9	11	0	100	50	<p><b>Основные элементы:</b> хорошо - сравнивать многозначные числа, упрощать выражение, приводя подобные слагаемые, представлять смешанное число в виде неправильной дроби, решать текстовые задачи на нахождение процента от числа или числа по проценту, решать планиметрические задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника, решать планиметрические задачи жизненного содержания на нахождение площади прямоугольника, перевода единицы площади в ары или гектары.</p> <p><b>Типичные ошибки:</b> вычислительные ошибки, особенно при одновременном действии с десятичными дробями и смешанными числами, ошибка в одном из действий, вследствие чего не верный ответ,</p>	

									<p>изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, не всегда правильно отвечают на вопрос, поставленный в задании.</p> <p><b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках, май 2023.</p> <p><b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 20-26.05.2023.</p> <p><b>Выводы:</b> учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторить на уроках математики.</p>
2	76	Контрольная работа по алгебре	4	10	14	0	100	50	<p><b>Освоенные элементы:</b> хорошо - выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить процент от числа, находить неизвестный член пропорции, выражать величину из формулы, выполнять действия со степенями, сопоставлять между собой графики функции и формулы, их задающие. <b>Типичные ошибки:</b> вычислительные ошибки, ошибки в раскрытии скобок, формулах сокращенного умножения, решении линейных уравнений с дробными коэффициентами, выполнять разложение многочлена на множители, решать уравнения, сводящиеся к линейным, используя формулы сокращенного умножения. <b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках, май 2023. <b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 18-24.05.2023. <b>Выводы:</b> учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках алгебры.</p>
3	76	Контрольная работа по геометрии	2	15	11	0	100	61	<p><b>Освоенные элементы:</b> хорошо - решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (углов в равнобедренном треугольнике), находить элементы прямоугольного треугольника, зная свойства их взаимосвязи, планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (смежные углы через решение линейного уравнения) <b>решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (углов параллелограмма).</b></p> <p><b>Типичные ошибки:</b> вычислительные ошибки, в определении верности геометрических утверждения (выбрали два, а надо только одно), нахождении сторон равнобедренного треугольника применяя решение линейного уравнения, решении задач на доказательство. <b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> повторное объяснение и решение типовых заданий на уроках, май 2023. <b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> работа над ошибками, решение подобных заданий после уроков: 23-26.05.2023. <b>Выводы:</b> учебный материал, который</p>



вызвал затруднения, систематически повторять на уроках геометрии.

1.2. Пономаренко В.О., учителя математики, который представила результаты своих классов:

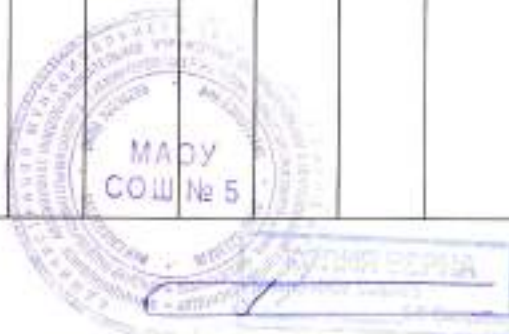
№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	9а	22.04.2023	0	6	13	6	76	24	Низкие результаты связаны с тем, что данные задания либо нового типа, либо содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, не учтено ОДЗ, дополнительное, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков алгебры и геометрии с 24.04.2023 и консультациях с 28.04.2023. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ 2023, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов. Средний балл: 11. Средняя оценка: 3
<b>ВПР</b>									
1	5Б	ВПР математика	8	8	9	2	93	59	Двое обучающихся получили неудовлетворительную оценку, набрали от 0 до 2 баллов, что указывает на очень низкий уровень знаний и необходимость проведения большого объема подготовительной работы для получения удовлетворительного результата. Необходимы дополнительные занятия с этими обучающимися. Хороший результат получен по заданиям: Проверять понятие десятичная дробь; Решать задачи на нахождение части и числа по его части; Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; Решать задачи разных типов ( на работу, на движение), связывающие три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи путем рассуждений; Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;



									Средний результат получен по заданиям: Оперировать понятием натуральное число; Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольных параллелепипед, куб, шар; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
2	6Б	ВПР математика	0	12	10	10	69	38	Средний балл выполнения заданий - 7,1, средняя оценка - 3,1. 10 обучающихся получили неудовлетворительную оценку, набрав от 0 до 5 баллов, что указывает на очень низкий уровень знаний и необходимость проведения большого объема подготовительной работы для получения удовлетворительного результата. Необходимы дополнительные занятия с этими обучающимися. <i>Хороший результат получен по заданиям:</i> Оперировать понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число; Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; Сравнить рациональные числа/ упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.; Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. <i>Плохой результат получен по заданиям:</i> Овладение символическим языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля; Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное сложение или вычитание величины; Задание для клетчатой бумаге. Симметрия точки, площадь фигуры (данный материал еще не был изучен); Развитие логическое мышление.
3	8А	ВПР математика	0	3	13	7	69	13	Средний балл 2,8. 7 обучающихся получили неудовлетворительную оценку, набрав от 2 баллов до 5, что указывает на очень низкий уровень знаний и необходимость проведения большого объема подготовительной работы для получения удовлетворительного результата. Необходимы дополнительные занятия с этими обучающимися. Считаю, что данная работа была сложной, т.к. в ней присутствуют задания для профильного обучения. <i>Хороший результат получен по заданиям:</i> Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения».



									<p>решать линейные и квадратные уравнения. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа. Решать задачи на покупки, на проценты.</p> <p><i>Плохой результат получен по заданиям:</i> Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения.</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Использовать свойства геометрических фигур для решения практических задач. Решать задачи разных типов на производительность, движение.</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также повышенной трудности.</p>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>									
1	56	Контрольная работа по математике	7	9	11	0	100	59	<p><b>Освоенные элементы:</b> сравнение натуральных чисел; упрощение выражений; представление в виде неправильной дроби; задачи на проценты; действия с обыкновенными дробями; действия с десятичными дробями; площадь квадрата; решение уравнения; задачи на движение; правильные и неправильные дроби; задачи на движение по воде; действия с десятичными дробями, порядок действий; построение угла; площадь прямоугольника.</p> <p><b>Типичные ошибки:</b> задачи на движения по воде (70%); действия с десятичными дробями, порядок действий (81%); построение угла (59%); площадь прямоугольника (59%).</p> <p><b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> индивидуальные занятия, во время уроков.</p> <p><b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> 17.05.2023</p> <p><b>Выводы:</b> работа написана хорошо, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу над вычислительными навыками, включать проблемные задания в проверочные работы</p>
2	66	Контрольная работа по математике	7	5	22	0	100	35	<p><b>Освоенные элементы:</b> нахождение НОД; нахождение неизвестного члена пропорции; выбор верного неравенства; действия с десятичными дробями; действия с обыкновенными дробями; решение задач на нахождение числа по его дроби; упрощение выражений; решение задач с помощью уравнений; координатная плоскость; решение уравнений.</p> <p><b>Типичные ошибки:</b> действия с обыкновенными дробями (65%);</p>



									<p>упрощение выражений (68%); решение задач с помощью уравнений (65%); решение уравнений (82%).</p> <p><b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> индивидуальные занятия, во время уроков.</p> <p><b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> 24.05.2023</p> <p><b>Выводы:</b> работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу над вычислительными навыками, включать проблемные задания в проверочные работы.</p>
3	8a	Контрольная работа по алгебре	3	6	19	0	100	32	<p><b>Освоенные элементы:</b> действия с рациональными дробями; степень с целым отрицательным показателем; упростить выражение; выбор неверного неравенства; решение неполного квадратного уравнения; нахождение дискриминанта уравнения; упрощение выражения, содержащие квадратные корни; квадратное уравнение; степень с целым отрицательным показателем; дробно-рациональное уравнение.</p> <p><b>Типичные ошибки:</b> упрощение выражения, содержащие квадратные корни (61%), степень с целым отрицательным показателем (90%), дробно-рациональное уравнение (86%).</p> <p><b>Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов):</b> индивидуальные занятия, во время уроков.</p> <p><b>Повторный контроль (форма, сроки):</b> 18.05.2023</p> <p><b>Выводы:</b> работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу над вычислительными навыками, включать проблемные задания в проверочные работы.</p>
4	8a	Контрольная работа по геометрии	2	5	21	0	100	25	<p><b>Освоенные элементы:</b> площадь прямоугольника, квадрата; свойства параллелограмма; свойства параллелограмма (прямоугольника); площадь трапеции, средняя линия трапеции; основные тригонометрические функции; площадь ромба, треугольника; применение теоремы Пифагора; площадь и свойства ромба; вписанные и центральные углы; свойства квадрата и прямоугольника; применение признаков подобия треугольников; метрические соотношения в прямоугольном треугольнике; свойства параллелограмма.</p> <p><b>Типичные ошибки:</b> применение признаков подобия треугольников (100%); метрические соотношения в прямоугольном треугольнике (75%); свойства параллелограмма (78%).</p>



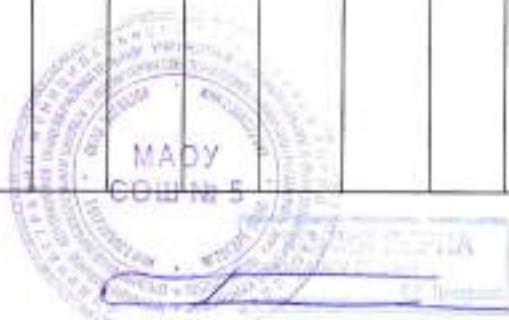
									Пути их преодоления (сроки ликвидации пробелов): индивидуальные занятия, во время уроков. Повторный контроль (форма, сроки): 15.05.2023 Выводы: работа написана удовлетворительно, продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу над вычислительными навыками, включать проблемные задания в проверочные работы.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Токарева О.М., учителя информатики, который проанализировал результаты в своих классах:-

№ п/п	Клас с	Форма контрольного среза	Количество				% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3	10	Контрольная работа по информатике	0	1	3	0	100	25	определение бита с позиции содержания сообщения. Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте алфавитной точки зрения. Решение несложной задачи на измерение информации, заключенной в сообщении используя содержательный подход выполнение пересчета количества информации в разные единицы
4	7а	Контрольная работа по информатике	8	8	7	0	100	67	неправильный перевод единиц измерения информации, неумение решать показательные уравнения, незнание степеней двойки, неверное выражение неизвестных компонентов из формул.
5	7б	Контрольная работа по информатике	13	14	1	0	100	96	
6	8	Контрольная работа по информатике	1	7	11	0	100	42	теория языка Паскаль, ошибки при вычислениях

1.5. Камалян Л.Р., учителя математики, которая представила анализ работ по своим классам:

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ВПР									
1	6а	ВПР математика 30.03.2023	0	8	22	4	88	24	Результаты ВПР в 6 классе) показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета <u>математика</u> и проверяемых требований соответствии с ФГОС: сформированы недостаточной степени: Оперировать на базовом уровне понятием «Уравнение» Решение задач с помощью уравнения Симметрия - тема изучена Оперировать на базовом уровне понятиями: Примеры по действиям обыкновенными дробями. Решать задачи на проценты, решать несложные логические задачи методом рассуждений ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат



									<p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p> <p>Сравнивая, выполнение ВПР необходимо отметить, что качество знаний не изменилось, средняя оценка- «3» Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок т.е. повысилась успеваемость на 9,24%</p> <p>Затруднение вызвала тема: «Уравнение. Решение задач с помощью уравнения»</p> <p><b>Выводы:</b> Контрольная работа выполнена на низком уровне. Средний балл 8.1 Средняя оценка 3. Проведена работа на ошибках с обучающимися. На уроках математики, дополнительных занятиях повторить и систематизировать знания обучающихся, вызвавшие затруднения.</p>
2	86	ВПР математика 21.04.2023	0	4	16	5	80	16	<p>Результаты ВПР в 8 классе показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебного предмета математика и проверяемых требований в соответствии с ФГОС: сформированы в недостаточной степени: Оперировать на базовом уровне понятием «тангенс». Нахождение значения выражения с иррациональными числами в дробных выражениях. Решать сложные геометрические задачи с помощью уравнения.</p> <p>Сравнивая, с результатом предыдущего выполнения ВПР снизили результаты на 4%. Работа объемная, больше заданий с решением. Некоторые учащиеся к заданиям 17-19 (задачи с решением на движение и логику) просто не приступали</p> <p><b>Выводы:</b> Контрольная работа выполнена на низком уровне. Средний балл 9,36. Средняя оценка 2,96. Проведена работа над ошибками с обучающимися. На уроках математики, дополнительных занятиях повторить и систематизировать знания обучающихся, вызвавшие затруднения.</p>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>									
1	6a	Контрольная работа по математике	5	9	20	0	100	41	<p>Анализируя, контрольную работу определили, что средний балл 11,8 средняя оценка 3,5. Процент выполнения работы составляет 66,9 %. Качественная успеваемость составляет 41%. По сравнению с выполнением контрольной работы за I полугодие качество повысилось на 8%. Удовлетворительно выполнили -20 обучающихся</p> <p>Обучающиеся выполнили задания I части на хорошем уровне.</p> <p>Выполнение второй и третьей части кратким решением и полным решением выполнено на низком уровне.</p> <p>Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Допустили ошибки</p>



									<p>применяя правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Проблема в выполнении задания упростить выражение. Необходимо обратить внимание на решение задачи с помощью уравнений. Снижены оценки за выполнение задания №9 (Работа в декартовой системе координат)</p> <p>Проведена индивидуальная работа с слабоуспевающими. Задания с решением повторили на уроках, на дополнительных индивидуальных занятиях. Вывод: Работой справились - 34 обучающихся (100%). Средний балл - 11,8. Средняя оценка - 3,5.</p> <p>На уроках, индивидуальных занятиях выполнять работу по отработке тематических упражнений и заданий. Спланировать индивидуальную работу с слабоуспевающими</p>
2	86	Контрольная работа по алгебре	3	7	17	0	100	37	<p>Анализируя, контрольную работу определили, что средний первичный балл 7,4; средняя оценка 3. Процент выполнения работы составляет 100%. Качественная успеваемость составила 37%. Неудовлетворительных работ нет.</p> <p>По сравнению с выполнением административной контрольной работы в I полугодие качество понизилось на 18%.</p> <p>При выполнении работы были допущены ошибки по преобразованию выражений.</p> <p>Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Не умение применить способы разложения выражений множителя в частности: вынесение общего множителя за скобки и формулы разложения. Преобразование и решение дробных уравнений.</p> <p>У шести обучающихся не хватило баллов до оценки «4»</p> <p>В целом с заданиями, которые вызвали затруднения при выполнении работы обучающимися выполнены. Проведена работа над ошибками.</p> <p>Вывод: Работу выполняли - 27 ученика работой справились - 100%. Средний балл - 7,4. Средняя оценка - 3</p> <p>На уроках, индивидуальных занятиях выполняли работу по отработке тематических заданий, которые вызвали затруднения при решении.</p> <p>Спланировать индивидуальную работу с слабоуспевающими.</p>
3	86	Контрольная работа по геометрии	0	4	23	0	100	15	<p>Анализируя, контрольную работу определили, что средний первичный балл 7,4; средняя оценка 3. Процент выполнения работы составляет 100%. Качественная успеваемость составила 15%. Удовлетворительно выполнили 15 обучающихся. Неудовлетворительных работ нет.</p>



							<p>При выполнении работы были допущены ошибки по применению формул, вычислительные ошибки.</p> <p>Предполагаемые причины ошибок при выполнении работы: Не умение применять формулы для решения задач. Ошибки вычислительного характера. Алгоритм оформления геометрических задач. В заданиях пишут одни ответы. К заданиям развернутым ответом некоторые просто не приступили.</p> <p>У четверых обучающихся не хватило 1-баллов до оценки «4»</p> <p>Вывод: Работу выполняли -27 ученика. С работой справились - 100%. Средний балл- 7.4. Средняя оценка-3</p> <p>На уроках, индивидуальных занятиях выполняли работу по отработке тематических заданий, которые вызвали затруднения при решении.</p> <p>Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: учителя МО

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

## **2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.**

**2.1. СЛУШАЛИ:** Шаповалову Л.Г., Пономаренко В.О, учителей математики, представили вниманию присутствующих свою систему работы по подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, программы консультаций, внеурочной деятельности, памятки, материал для оформления стендов.

## **3. Об итогах работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.**

**СЛУШАЛИ:** Шаповалову Л.Г., учителя математики, руководителя МО, представила вниманию присутствующих анализ работы методического объединения учителей математики, информатики за 2022 – 2023 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО в текущем году удовлетворительной (приложение №1 к протоколу).

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики в 2022 - 2023 учебном году удовлетворительной.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

**РЕШИЛИ:**

1. По вопросам 1 и 2: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести






индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

2. По вопросу 3: принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной.

Председатель МО учителей математики и информатики  Шаповалова Л.Г.



## П Р И К А З

09.01.2024 г.

№ 2/90

### О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе: психолога А.Г. Адибекянц, социального педагога О.В. Склярской, учителя-логопеда М.А. Степаненко, заместителя директора В.О. Пономаренко, учителя информатики О.М. Токарева, заместителя директора Н.Н. Калабуховой.
2. Назначить председателем консилиума заместителя директора В.О. Пономаренко и вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 1)
4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 2)
5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева

Ознакомлены:

Пономаренко В.О.

Калабухова Н.Н.

Адибекянц А.Г.

Токарев О.М.

Склярская О.В.

Степаненко М.А.



## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 3

от «17» января 2024 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Пономаренко Владислав Олегович, зам директора по УВР

Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна

Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна

Логопед Степаненко Мария Александровна

Преподаватели Пономаренко В.О., классный руководитель

Родители (законные представители) [REDACTED]

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Создание специальных условий для прохождения ГИА 11 в 2023-2024 учебном году для ученицы 11 Б класса [REDACTED] на основании справки МСЭ [REDACTED]

### СЛУШАЛИ:

Классного руководителя Пономаренко В.О. с вопросом о прохождении ПМПк для создания специальных условий на Едином Государственном Экзамене -2024 года на основании справки МСЭ и мед показаний [REDACTED]

### РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Направить на комиссию ПМПк Краснодарского края для определения условий сдачи ЕГЭ-2024 года

Председатель ППк

Зам директора по УВР

Члены консилиума:

Соц.педагог

Психолог

Логопед

Секретарь

Пономаренко Владислав Олегович

Склярова Ольга Владимировна

Адибекянц Ануш Гагиковна

Степаненко Мария Александровна

Токарев Олег Михайлович



## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 7

от « 13 » февраля 2024 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Пономаренко Владислав Олегович, зам директора по УВР

Соц.педагог Складорова Ольга Владимировна

Психолог Адиевская Ануш Гагиковна

Логопед Степаненко Мария Александровна

Преподаватели Бегнашвили М.В., Розанова И.И., Шутенкова А.В.

Родители (законные представители) - нет

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.
2. Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.
3. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий обучения ребенка.

### СЛУШАЛИ:

1. Адиевская А. Г. – педагога-психолога, которая сообщила о результатах стартовой диагностики УУД и особенностей процесса адаптации обучающихся 5-х классов.
2. Складорову О.В. – социального педагога, которая проинформировала о получении инвалидности следующими обучающимися, находящимися на домашнем обучении по индивидуальному плану:

### РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА;

1. В учебно-воспитательном процессе соблюдать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Рекомендовать председателям методических объединений обсудить на заседаниях МО проблемы и страхи в отношении детей с учителями.
2. Довести до сведения педагогов о необходимости индивидуального подхода при обучении детей-инвалидов.

Председатель ППк  
Зам директора по УВР  
Члены консилиума:  
Соц.педагог  
Психолог  
Логопед  
Секретарь



Пономаренко Владислав Олегович  
Складорова Ольга Владимировна  
Адиевская Ануш Гагиковна  
Степаненко Мария Александровна  
Токарев Олег Михайлович

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 5

от « 23 » марта 2024 года

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Пономаренко Владислав Олегович, зам директора по УВР

Соц.педагог СклЯрова Ольга Владимировна

Психолог АдИБекянц Ануш Гагиковна

Логопед Степаненко Мария Александровна

Преподаватели БегИашвили М.В., Розанова И.И., ТанцУра Т.Г.

Родители (законные представители) - нет

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических интеллектуальных и эмоциональных нагрузок.

### СЛУШАЛИ:

1. СклЯрову О.В. – соц педагога, которая сообщила об организации лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических интеллектуальных и эмоциональных нагрузок среди обучающихся (динамические паузы, физкультминутки, распределение детей по группам здоровья во время занятий физической культуры; размер мебели в учебных кабинетах соответствует возрастным особенностям детей и мебель промаркирована; 10 обучающихся школы за март месяц посетили бальнеологическую лечебницу).

### РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. В учебно-воспитательном процессе соблюдать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
2. Рекомендовать председателям методических объединений обсудить на заседаниях МО организацию лечебно-оздоровительных мероприятий во время учебно-воспитательного процесса.

Председатель ППк  
Зам директора по УВР  
Члены консилиума:  
Соц.педагог  
Психолог  
Логопед  
Секретарь

Пономаренко Владислав Олегович

СклЯрова Ольга Владимировна  
АдИБекянц Ануш Гагиковна  
Степаненко Мария Александровна  
Токарев Олег Михайлович



МАОУ  
СОШ № 5  
С.С. ГАРСКИНА