



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000.

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.10.2023 № 318

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Абакумовой Елене Сергеевне, учителю английского языка МАОУ СОШ №5 муниципального образования город Краснодар, в том, что 04.10.2023 она показала мастер-класс для учителей иностранных языков на заседании городского круглого стола «Современные подходы к повышению качества школьного образования» по теме: «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика» на базе АНОО гимназии «Лидер».

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

У.А. Лисовец
235-15-63



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.03.2024 № 155

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана Абакумовой Елене Сергеевне, учителю английского языка МАОУ СОШ №5 муниципального образования город Краснодар, в том, что 04.03.2024 она провела открытый урок по английскому языку в 11-м классе по теме: «Личное письмо. Алгоритм написания» для учителей иностранных языков муниципального образования города Краснодара в рамках предметной недели английского языка МАОУ СОШ № 5 «English is everywhere».

Директор МКУ КНМЦ

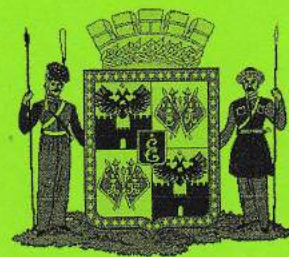


А.В. Шевченко

У.А. Лисовец
235-15-63



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Абакумовой Елене Сергеевне,

учителю английского языка МАОУ СОШ № 5

в том, что она обобщила собственный опыт работы
на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы по теме «Животные»
включены в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 13.11.2023 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

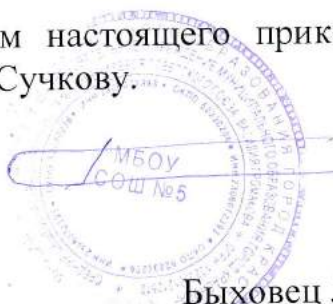
№ 11 -о

О назначении руководителей предметных МО в 2020=2021 учебном году

В целях организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации п р и к а з ы в а ю:

- i. Назначить с 01.09.2020 г. руководителями МО следующих учителей-предметников:
- | | |
|-----------------|---|
| Луценко М.В. | руководителем МО учителей естественно-научного цикла |
| Бондарева И.В. | руководителем МО учителей социально-гуманитарных наук |
| Быховец Л.В. | руководителем МО учителей русского языка и литературы |
| Абакумову Е.С. | руководителем МО учителей английского языка |
| Шаповалову Л.Г. | руководителем МО учителей математики и информатики |
| Шорсткую Н.И. | руководителем МО учителей эстетического цикла |
| Уманец Т.Ф. | руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ |
| Танцура Т.Г. | руководителем МО учителей начальных классов |
| Бондарь Е.В. | руководителем МО классных руководителей |
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Ю.Ю. Сучкову.

Директор МБОУ СОШ № 5



С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Абакумова Е.С.

Танцура Т.Г.

Шаповалова Л.Г.

Бондарева И.В.

Бондарь Е.В.

Быховец Л.В.

Уманец Т.Ф.

Шорсткая Н.И.

Анализ работы МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей:

1. Абакумова Е.С. – учитель английского языка, первая категория, руководитель МО,
2. Черкасская М.В. – учитель английского языка, первая категория,
3. Тумасян Л.Х. - учитель английского языка,
4. Игнатенко Н. Ю.- учитель английского языка,
5. Проценко А. В. - учитель английского языка,
6. Карибова М.А. - учитель английского языка.

№	Учитель	Методическая тема, над которой работал учитель
1.	Абакумова Елена Сергеевна	«Обучение иноязычному чтению с использованием разных стратегий в условиях введения новых ФГОС»
2.	Игнатенко Наталья Юрьевна	«Развитие познавательной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС»
3.	Тумасян Лилита Хачатуровна	«Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов на уроках английского языка»
4.	Проценко Анна Владимировна	«Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка»
5.	Карибова Марина Александровна	«Игровые приёмы на уроках английского языка в начальной школе»
6.	Черкасская Мария Вадимовна	«Информационные технологии обучения иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе обучения»

Каждый учитель работал над своей темой самообразования. Также на заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Также проводились пробные экзамены в формате ГИА в 9 и 11 классах. Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя МО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают с докладами на заседаниях МО, дают открытые уроки.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в учебном году была следующая:

- оптимизация педагогической среды,
- обеспечение прочной базисной общеобразовательной подготовки учащихся по

предмету на основе внедрения ИКТ,

- формирование положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности учащихся,
- повышение компетенций профессионального мастерства педагогов с учетом требований современной школы,
- обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты третьего поколения в начальной и основной школе.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и заполнять журнал в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
5. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
6. Проводить открытые уроки для обмена опытом.
7. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
8. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
9. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль обучения.
10. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, принимать участие в олимпиадах, Интернет-олимпиадах, конкурсах проектно-исследовательских работ.
11. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей иностранного языка.

Организация учебного процесса

Работа ШМО учителей ИЯ за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методического объединения.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса.

Со 2 по 11 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Также все учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, книги для домашнего чтения, являются активными пользователями интернет – ресурсов, компетентны при работе на обучающих платформах АИС СГО, «Я Класс», «Учи. ру», «Zoom». Обучение проходит согласно новым рабочим программам ФГОС со 2 по 11 классы.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Применение ИКТ и медиасредств нового поколения в учебном процессе

Все учителя используют в своей работе ИКТ и медиасредства: показ презентаций, учебных видео по аудированию, устной речи (диалог /монолог) грамматике постоянно присутствуют на уроке. Каждый участник образовательного процесса понимает, что ценность ИКТ в современном мире неоспорима и будущее за ними.

Внеклассную работу по предмету можно проследить по таким направлениям:

- научно-исследовательская деятельность учащихся;
- проведение предметной Декады;
- участие в олимпиадах;
- участие в международном конкурсе;

Программа «Одаренный ребенок»

Реализация школьной программы «**Одаренный ребенок**» прослеживается через участие

- школьников в олимпиадах (школьного, муниципального и регионального этапов),
- в международных конкурсах,
- в предметной Декаде.

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе *Всероссийской олимпиады по иностранному языку*, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся в аудировании и в написании письменной работы.

Призерами ВОШ по английскому языку стали учащиеся 11 класса Княнец Анг и Ломакина Дарья. Всего приняли участие 112 учащихся школы и один ребенок на самообразовании.

Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по этим «западающим» направлениям:

- понимание устного текста (аудирование);
- продуцирование письменной речи (составление письма);

Участие в интернет-конкурсах и олимпиадах

В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская школьная олимпиада по английскому языку;
- Международный проект «Интеллект-Экспресс» «Новогодний тур»;
- олимпиады проектов «Инфоурок», «Мультиурок»,
- олимпиада по английскому языку «Brainstorm» ЧУДПО «Британский Академический Центр».

Обобщение педагогического опыта

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя. Учитель жив, пока он учится! Учителя принимают участие в методических семинарах под руководством зам. директора по УМР Сучковой Ю.Ю. Педагоги Черкасская М.В., Абакумова Е.С., Тумасян Л.Х., работают на сайтах творчески работающих учителей:

<http://nsportal.ru>, <https://drive.google.com/drive/folders/0B-Qw9M>, <http://videouroki.net>,

У Черкасской М.В. есть персональные сайты <https://infourok.ru/user/cherkasskaya-mariya-vadimovna> и <https://nsportal.ru/cherkasskaya-mariya-vadimovna>, Абакумовой Е.С. <https://infourok.ru/user/abakumova-elena-sergeevna>, где они публикуют свои методические разработки, изучают Интернет-ресурсы и пополняют медиатеку.

Затруднения в составлении тематического планирования и описания УУД	
Посещение уроков у коллег. «Открытые» уроки учителей ИЯ посещаются не всеми коллегами.	Идут свои уроки, необходимо находить возможности для посещения
Недостаточное количество учащихся в научном обществе школьников, мало учащихся, изучающих английский язык, принимают участие в олимпиадах	Учителя не заинтересовывают учащихся, т.к. это трудоемкая работа...
Не все учителя имеют свои сайты, что является обязательным	
Недостаточная активность учителей и учащихся во внеклассной работе по предмету, работа идет только в ходе Декады...	Загруженность учителей

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Но тем не менее остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

- каждому учителю привлечь большее количество учащихся во внеурочную работу,
- более тщательно готовить уча-ся к олимпиадам разного уровня,
- использовать новые образовательные технологии в обучении,
- оформить сайты (Игнатенко Н.Ю., Проценко А.В. Тумасян Л.Х.)

- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, участвуя в «Мастер-классах».

Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Руководитель МО учителей английского языка
Заместитель директора по УМР



Е.С. Абакумова
Ю.Ю. Сучкова

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 44 -о

О назначении руководителей предметных МО в 2021-2022 учебном году

В целях организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2021 г. руководителями МО следующих учителей-предметников:

Луценко М.В.	руководителем МО учителей естественно-научного цикла
Бондарева И.В.	руководителем МО учителей социально-гуманитарных наук
Быховец Л.В.	руководителем МО учителей русского языка и литературы
Абакумову Е.С.	руководителем МО учителей английского языка
Шаповалову Л.Г.	руководителем МО учителей математики и информатики
Шорсткую Н.И.	руководителем МО учителей эстетического цикла
Уманец Т.Ф.	руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ
Танцура Т.Г.	руководителем МО учителей начальных классов
Бондарь Е.В.	руководителем МО классных руководителей

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УМР Ю.Ю. Сучкову.

Директор МБОУ СОШ № 5 _____ С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Абакумова Е.С. _____

Танцура Т.Г. _____

Шаповалова Л.Г. _____

Бондарева И.В. _____

Бондарь Е.В. _____

Быховец Л.В. _____

Уманец Т.Ф. _____

Шорсткая Н.И. _____

Анализ работы МО учителей иностранного языка МАОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей:

1. Абакумова Е.С. – учитель английского языка, первая категория, руководитель МО,
2. Черкасская М.В. – учитель английского языка, первая категория,
3. Тумасян Л.Х. - учитель английского языка,
4. Игнатенко Н. Ю.- учитель английского языка,
5. Проценко А. В. - учитель английского языка.

В этом году МО иностранных языков работало над единой методической темой **«Повышение качества образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий в условиях ФГОС»**

Для её реализации в 2021-2022 учебном году было выбрано направление **«Развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного процесса по предмету иностранные языки. Работа ШМО в условиях перехода на новый ФГОС 3го поколения»**

Перед МО учителей иностранных языков была поставлена цель: «Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей МО. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Ее реализации способствовали следующие **задачи МО**:

1. Формировать личность школьника средствами иностранного языка.
2. Повышать предметную компетентность учителей иностранного языка
3. Изучать и внедрять эффективные методики и приёмы проведения современного урока, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
5. Обеспечивать возможность учащимся для саморазвития в рамках учебного процесса через воспитание положительной мотивации к учению.
6. Создавать на уроке благоприятные условия для умственного и нравственного развития каждого ученика.
7. Совершенствовать систему мониторинга как средства управления процессом обучения, использовать результаты контроля для корректирующего воздействия на образовательный процесс.
8. Создать систему работы по эффективной подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, участию в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
9. Обновлять содержание совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося.
10. Анализ ФГОС 3го поколения.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
3. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.
4. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
5. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа МО осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров через:
 - тематические педагогические педсоветы;
 - работу учителей над темами самообразования;
 - открытые уроки, их анализ;
 - взаимопосещение и анализ уроков;
 - творческие микрогруппы;
 - педагогический мониторинг;
 - индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
 - курсовую подготовку учителей;
 - методические семинары;
 - дистанционное обучение педагогов;
 - Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с руководителем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей;
 - аттестацию членов МО.

Работа по повышению качества знаний учащихся через:

- мониторинг учебной деятельности учащихся;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации;
- внеклассную работу;
- участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Для решения задач, стоящих перед МО были созданы следующие условия:

- Составлен план работы МО.
- Проведение заседаний МО.
- Улучшение материально-технической базы кабинетов.
- Проведена диагностика членов МО по направлениям:
 - Уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - Познавательная активность учащихся

По данным диагностики отмечается стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям: владение содержанием учебных программ; знание методик и методов работы, прогнозирование развития учащихся. Продолжена положительная динамика по позициям: знания в области педагогических технологий; учет индивидуальных особенностей учащихся.

Вывод: поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

1. спланированная деятельность членов МО по созданию условий для участников образовательного процесса;
2. анализ отдельных направлений деятельности;
3. выявление пробелов и соответствующая коррекция деятельности.

В целях обеспечения преемственности в изучении иностранного языка во 2-11 кл. на заседании МО рассмотрена необходимость продолжения преподавания английского языка в следующем учебном году по УМК «Spotlight» для 2-11 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули., что позволяет реализовать Примерную рабочую программу в 2022-2023 учебном году.

Преподавание иностранных языков в этом учебном году ведется по УМК, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ и которые имеют гриф ФГОС.

Повышение квалификации и самообразование

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1.	Тумасян Л.Х.	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок, пословиц и поговорок для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
2	Черкасская М.В.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках английского языка»
3	Абакумова Е.С.	«Продуктивные упражнения по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»
4	Проценко А.В.	«Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка»
5	Игнатенко Н.Ю.	«Использование инновационных технологий как средство как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка »

Рекомендации: в 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей МАОУ СОШ № 5, планом работы. Учителя МО являются постоянными участниками общероссийского проекта «Ускул», «Фоксфорд», они подписчики издательского дома «1 сентября» Педагоги МО принимают активное участие в работе сетевых сообществ педагогов, используя в своей деятельности образовательные сайты:

- Сайт Саморазвитие. Для саморазвивающихся и самообразовывающихся в сети Интернет. <http://ibnbrjdfkd.blogspot.ru>
- Портал Цифровое образование. <http://www.digital-edu.ru>
- <http://www.zavuch.ru/>
- Фестиваль педагогических идей 1 сентября, <http://festival.1september.ru>
- Первое сентября, «Школа цифрового века», <https://my.1september.ru>
- Портал Завуч.инфо, <http://www.zavuch.info/>;
- <http://infourok.ru/matematika.html>
- Инфоурок, <http://konkurs.infourok.ru/>;
- Снейл, <http://nic-snail.ru/>;
- Образовательный портал "Решу ЕГЭ". <http://reshuege.ru/>
- Сайт учителя для учителей. <http://videouroki.net./>
- Российская страница международного конкурса Британский бульдог, <http://britishbulldog.ru/>;
- Решу ЕГЭ, <http://reshuege.ru/>;

Использование ИКТ технологий

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и

дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии, как при подготовке к урокам, так и для самообразования. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

-материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;

-материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;

-материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Работа со слабоуспевающими детьми

Мероприятия	Срок
1.а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7.Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса

В течение учебного полугодия регулярно отслеживалось качество усвоения знаний и умений в учебном процессе. Членами ШМО был составлен план работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Были проведены и проанализированы контрольные работы по предмету, проверка техники чтения, контрольные словарные диктанты, тесты, даны рекомендации.

Работа по олимпиадному движению

Ежегодно членами МО проводится работа по олимпиадному движению учащихся. Перед собой члены МО ставят следующие задачи: повышение интереса учащихся к предмету, повышение мотивации учащихся к обучению.

Большую обеспокоенность вызывает низкий уровень результатов школьного этапа муниципальной Олимпиады по английскому языку в 2021-2022 гг. Хотя Олимпиада прошла на хорошем организационном уровне и вызвала интерес среди учащихся, очень мало детей выполнили задания с результатом более 50 %, особенно в старших классах, что заставило членов МО сделать выводы о недостаточной работе с учащимися, проявляющими интерес и способности в изучении языка. Следует отметить сложность заданий, а также формат заданий, который приближен к формату международных экзаменов, к чему учащиеся оказались не готовы. Анализ результатов показал, что учащиеся во многих случаях испытывали затруднения, связанные с формулировкой задания, с недостаточным словарным запасом, несформированными грамматическими навыками, неразвитыми компенсаторными умениями. Учителя осуществляли систематическую работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, демонстрируя, что залогом высоких результатов является грамотно выстроенная система педагогического сопровождения.

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку в 11 классе за 2021 – 2022

Фамилия	Имя	Отчество	класс	Задания типа В	Задания типа С	Задания типа D	Верных ответов	Балл
■	■	■	11А	55+++++23-- +++++-----+---++	2(2)2(2)2(2)3(3)3(3)2(3)2(3)1(2)	1(1)4(4)4(5)4(4)3(3)3(3)	78	78
■	■	■	11А	55+++++55+++++-----+--- -----	1(2)2(2)0(2)1(3)3(3)3(3)1(3)1(2)	0(1)2(4)2(5)1(4)2(3)0(3)	59	59
■	■	■	11А	63+-----+72+-----+-----+ +---+	2(2)2(2)1(2)2(3)3(3)3(3)1(3)2(2)	1(1)3(4)1(5)1(4)1(3)0(3)	60	60
■	■	■	11А	67+++++76+++++-----+--- +++++-----	1(2)2(2)2(2)2(3)3(3)3(3)2(3)2(2)	1(1)4(4)3(5)4(4)2(3)1(3)	86	86

Анализ результатов ОГЭ по иностранному языку в 9 классе за 2021 - 2022

■	■	■	9А	++++2-+---+6+-----+---+ -----	3(3)2(2)0(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	46	4
■	■	■	9Б	+---4+++++6+-----+---+ ++++	3(3)2(2)2(3)2(2)	1(2)5(6)1(3)1(2)0(2)	55	4
■	■	■	9Б	++++5+++++6+-----+---+ ++++	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	64	5
■	■	■	9В	++++0-+---+3-+---+---+ -----	3(3)2(2)0(3)0(2)	2(2)6(6)2(3)1(2)1(2)	38	3
■	■	■	9В	++++5+---+6+-----+---+ -----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)5(6)3(3)2(2)2(2)	48	4
■	■	■	9В	-+++3+---+5+-----+---+ -----	3(3)2(2)1(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)1(2)	53	4

П Р И К А З

01.09.2020 г.

№ 28-о

О создании психолого-медико-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе: психолога А.Г. Адибекянц, социального педагога О.В. Скляровой, заместителя директора по ВР В.С. Волковой, заместителя директора по УВР Е.С. Абакумовой.
2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по УВР Е.С. Абакумову и вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
3. Назначить ответственным за предоставление информации ИПРА заместителя директора по УВР Е.С.Абакумову и вменить в обязанности ежегодное предоставление информации.
4. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 1)
5. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 2)
6. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5



С.С. Григорьева

Ознакомлены:

Абакумова Е.С.
Адибекянц А.Г.
Волкова В.С.
Склярова О.В.



Приложение № 2
от 01.09.2020 г № 28-о

ПЛАН
коллегиальных заседаний ПМПк
на 2020 / 2021 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Коллегиальное обсуждение с целью определения содержания и объема специальной помощи.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП и ИУП.3. Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий.4. Определение содержания программ индивидуального сопровождения.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.2. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Направление обучающихся на ПМПк с целью определения или изменения специальных образовательных условий.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПк).2. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.3. Направление обучающихся на ПМПк с целью определения или изменения специальных образовательных условий.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ПМПк

№ 1

от «01» сентября 2020 г

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Абакумова Елена Сергеевна
Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна
Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна
Секретарь Волкова Виталина Сергеевна
Родители (законные представители обучающихся) нет

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Коллегиальное обсуждение с целью определения содержания и объема специальной помощи.
2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП и ИУП.
3. Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Определение содержания программ индивидуального сопровождения.

СЛУШАЛИ:

1. Адибекянц А.Г. – педагога-психолога, ознакомившую присутствующих с результатами работы психологической службы школы за предыдущий год. Продолжения наблюдения и организация занятий в классах ОВЗ.
2. Склярову О.В. – и.о. социального педагога, которая проинформировала присутствующих о детях-инвалидах, обучающихся в школе в 2020-2021 учебном году.
3. Абакумову Е.С – председателя ПМПк МБОУ СОШ № 5- с определением плана работы в новом учебном году, определением комплекса коррекционно-развивающих мероприятий и определением ИУП, АООП для отдельных категорий учащихся.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. В учебно-воспитательном процессе соблюдать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, продолжить диагностическую работу по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении.
2. Довести до сведения педагогов о необходимости индивидуального подхода при обучении детей-инвалидов, учащихся имеющих справки.

Председатель ПМПк

Члены консилиума:

Соц.педагог

Психолог

Секретарь

Абакумова Елена Сергеевна

Склярова Ольга Владимировна

Адибекянц Ануш Гагиковна

Волкова Виталина Сергеевна



ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ПМШК

№ 5

от « 11 » января 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Абакумова Елена Сергеевна, зам директора по УВР

Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна

Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна

Секретарь Волкова Виталина Сергеевна, зам директора по ВР

Преподаватели Шевченко Елизавета Николаевна, классный руководитель
Родители (законные представители) П [REDACTED]

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Создание специальных условий для прохождения ГИА 11 в 2020-2021 учебном году для
ученицы 11 Б класса П [REDACTED] 2003 на основании справки
ВК № [REDACTED] и диагноза ВК [REDACTED] 2020 года

СЛУШАЛИ:

Классного руководителя Шевченко Елизавету Николаевну, которая сообщила о желании
родителей пройти Краснодарский краевой ПМШК для создания специальных условий на
Едином Государственном Экзамене 2020-2021 года на основании врачебного заключения
и медицинского диагноза [REDACTED] дающих основания для создания специальных условий.
Педагога-психолога Адибекянц Ануш Гагиковну с психологической характеристикой на
учащуюся [REDACTED]

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Направить на комиссию ПМШК Краснодарского края для определения условий сдачи ЕГЭ-
2021 года, возможной сдачи в форме ГВЭ, увеличения времени экзамена, наличия
лекарств на рабочем столе (по решению ПМШК)

Председатель ПМШК
зам директора по УВР

Члены консилиума:

Соц.педагог

Психолог

Преподаватели

Секретарь

Е.С. Абакумова

Склярова Ольга Владимировна

Адибекянц Ануш Гагиковна

Шевченко Елизавета Николаевна

Волкова Виталина Сергеевна



ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 6

от « 22 » марта 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Абакумова Елена Сергеевна, зам директора по УВР

Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна

Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна

Секретарь Волкова Виталина Сергеевна, зам директора по ВР

Преподаватели Моисеева Ольга Владимировна, классный руководитель 6Б класса
Родители (законные представители) [REDACTED]

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Направление учащегося 6Б класса [REDACTED] для прохождения городского ПМПк в целях определения образовательного маршрута согласно правилам участия в программе дистанционного обучения учащихся посредством сетевого взаимодействия школ (ДОДИ).

СЛУШАЛИ:

Классного руководителя, Моисееву О.В., которая сообщила о желании родителей пройти Краснодарский краевой ПМПк для создания специальных условий для включения учащегося с диагнозом [REDACTED] в программу дистанционного обучения детей-инвалидов (ДОДИ), на основании врачебного заключения и медицинского диагноза [REDACTED], наличия справки МСЭ № [REDACTED]

Председателя ППк, Абакумову Е.С., с докладом о формировании списка детей для ДОДИ, и преимуществами обучения для [REDACTED]

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Направить на комиссию ПМПк Краснодарского края для определения образовательного маршрута для учащегося [REDACTED]

Председатель ППк
зам директора по УВР
Члены консилиума:
Соц.педагог
Психолог
Преподаватели
Секретарь

Е.С. Абакумова

Склярова Ольга Владимировна
Адибекянц Ануш Гагиковна
Моисеева Ольга Владимировна
Волкова Виталина Сергеевна



П Р И К А З

01.09.2022 г.

№ 18-о

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО, Распоряжения «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 и другими действующими законами в сфере образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе: психолога А.Г. Адибекянц, социального педагога О.В. Скляровой, учителя-логопеда М.А. Степаненко, заместителя директора В.С. Волковой, заместителя директора Е.С. Абакумовой.
2. Назначить председателем консилиума заместителя директора Е.С. Абакумову и вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Приложение 1)
4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 2)
5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева

Ознакомлены:

Абакумова Е.С.

Адибекянц А.Г.

Волкова В.С.

Склярова О.В.

Степаненко М.А.



Приложение № 2
к приказу № 41М-001 от 04.09.2022

ПЛАН
коллегиальных заседаний ППК
на 2022/ 2023 учебный год



Дата	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Коллегиальное обсуждение с целью определения содержания и объема специальной помощи.2. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по АООП и ИУП.3. Определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий.4. Определение содержания программ индивидуального сопровождения.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.2. Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключениям ПМПК).2. Мониторинг развития ребенка, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционной работы.3. Направление обучающихся на ПМПК с целью определения или изменения специальных образовательных условий.
Сентябрь-май	<ol style="list-style-type: none">4. Проведение заседаний с целью определения специальных условий для детей для ГИА 2022-2023 и направление их на ПМПК город Краснодар по мере поступления запроса

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 2

от «29» сентября 2022 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Абакумова Елена Сергеевна, зам директора по УВР

Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна

Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна

Логопед Степаненко Мария Александровна

Секретарь Волкова Виталина Сергеевна, зам директора по ВР

Преподаватели Морозова М.И., классный руководитель 1В класса

Родители (законные представители) ████████████████████ мать



ПОВЕСТКА ДНЯ:

Решение вопроса об изменении формы обучения для ученика 1В класса ████████████████████ ████████████████████. Переход на домашнюю форму обучения согласно справке ВК № ████████████████████ от ████████████████████ 2022 года, составление индивидуального учебного плана.

СЛУШАЛИ:

Классного руководителя, Морозову М.И., с сообщением о поведении учащегося во время уроков и перемен, общей готовности к занятиям,

Педагога-психолога Адибекянц Ануш Гагиковну с психологической характеристикой на учащегося ████████████████████

Соц педагога, Склярову Ольгу Владимировну, о проверке условий проживания учащегося 1В класса.

Председателя ППк, Абакумову Е.С. с сообщением о получении справки ВК № ████████████████████ с изменением формы обучения на домашнее обучение.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Организовать домашнее обучение для учащегося 1В класса ████████████████████ на 1 год согласно справке ВК. При отсутствии положительной динамики провести повторное заседание консилиума.

Председатель ППк
зам директора по УВР

Члены консилиума:

Соц.педагог

Психолог

Преподаватели

Логопед

Секретарь



Е.С. Абакумова

Склярова Ольга Владимировна

Адибекянц Ануш Гагиковна

Морозова Марина Ивановна

Степаненко Мария Александровна

Волкова Виталина Сергеевна

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ППк

№ 3

от «03» октября 2022 года


ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель Абакумова Елена Сергеевна, зам директора по УВР

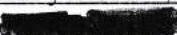

Соц.педагог Склярова Ольга Владимировна

Психолог Адибекянц Ануш Гагиковна

Логопед Степаненко Мария Александровна

Преподаватели Быховец Лина Васильевна, классный руководитель
Родители (законные представители) 

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Создание специальных условий для прохождения ГИА 11 в 2022-2023 учебном году для ученика 11 Б класса  на основании справки МСЭ 

СЛУШАЛИ:

Классного руководителя Быховец Л.В. с вопросом о прохождении ПМПк для создания специальных условий на Едином Государственном Экзамене -2023 года на основании справки МСЭ и мед показаниях.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Направить на комиссию ПМПк Краснодарского края для определения условий сдачи ЕГЭ-2023 года

Председатель ППк
Зам директора по УВР
Члены консилиума:
Соц.педагог
Психолог
Логопед
Преподаватели

Е.С. Абакумова

Склярова Ольга Владимировна
Адибекянц Ануш Гагиковна
Степаненко Мария Александровна
Быховец Лина Васильевна



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени Героя Советского
Союза Василия Громакова**
350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861)
255-64-63,
e-mail: school5@kubannet.ru

П Р И К А З

от 22.09.2023г

№ 124-о

г. Краснодар

О проведении ярмарки, посвященной 230-летию города Краснодар

В целях развития у детей творческого потенциала и расширения кругозора, выявления творческих личностей и развития творческого потенциала учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение школьной ярмарки 23.09.2023 года среди учащихся МАОУ СОШ №5.
2. Учителю биологии Петровой Е.В.
 - разработать тематику, требования, критерии оценки.
 - проинформировать классных руководителей о запрете на продажу продуктов домашнего производства.
 - привлечь к проведению мероприятия школьный актив и родителей.
3. Привлечь в состав жюри:
Стазаев Максим – 11б класс
Минина Анжелика – 10а класс
Мормуль Даниил – 11а класс
4. Учителю английского языка Абакумовой Е.С.:
 - разработать сценарий мероприятия, распределить роли обучающихся в сценарии
 - подвести итоги Ярмарки и подготовить анализ о проделанной работе.
4. Классным руководителям 3-11 классов
 - провести инструктажи по технике безопасности и беседы по правилам поведения при проведении массовых мероприятий;
 - подготовить оформление стола и продукцию для ярмарки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о директора МАОУ СОШ №5

Н.Н. Калабухова

С приказом ознакомлены:

 Петрова Е.В.
 Абакумова Е.С.



Отчет о проведении ярмарки, посвященной 230-летию города
Краснодар.

Согласно приказу № 124-о от 22.09.2023 «О проведении ярмарки, посвященной 230-летию города Краснодар» впервые состоялась осенняя ярмарка на территории МАОУ СОШ № 5 23.09.2023 года, что позволило погрузиться школьников в атмосферу кубанского народного гуляния с его обычаями и традициями.

Идея проведения ярмарки ко дню города Краснодар возникла на собрании ученического самоуправления, активисты выдвинули идею, руководство школы ее поддержало.

Вся подготовка праздника сопровождалась непосредственным включением в воспитательную деятельность и режимные моменты элементов народного творчества: - знакомство с особенностями русского, кубанского народного костюма, быта, традиционными ремеслами русского народа, традициями и обычаями.

Целью праздника являлось: приобщение детей к кубанскому народному устному и музыкальному творчеству. В этом году в ярмарке приняли участие школьники с 4 по 11 класс. Была проведена большая предварительная работа и объявлен конкурс на лучшую осеннюю композицию от классного коллектива. В конкурсе приняло участие 30 классных коллективов МАОУ СОШ № 5, включая и представителей семей учащихся. Вместе с родителями учащиеся продавали поделки из бросового материала, игрушки, предметы рукоделия, кулинарные изделия, консервацию.

Педагоги Черкасская М.В., Полупанова А.А., Тумасян Л.Х., Моисеева О.В., Камалян Л.Р. творчески подошли к оформлению столов, где были представлены результаты ручного труда - скатерти, куклы-обереги, самовары, рушники, бублики, калачи, осенние дары, народный декор.

В ярмарке приняли участие не только дети, педагоги, но и родители, которые играли роль купцов на мероприятии. Совершить покупку мог любой желающий: жители микрорайона, сами дети, их родители, сотрудники школы.

Вырученные средства по решению ученического самоуправления были направлены в помощь приюту для животных «Краснодог».

Ярмарка прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания. Много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений принес праздник, как детям, так и взрослым. Коллектив MAOY COШ № 5 будет с нетерпением ждать следующей ярмарки. Надеемся, что это станет хорошей традицией нашего учреждения.

В целом хочется отметить качественную подготовку, высокую организацию проведения, и результативность участия школьных коллективов в данном мероприятии.

Признать работу школьной ярмарки удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении, отразив качество работы в отчете ВСОКО.

Отчет составила учитель английского языка
Зам директора по ВР



Two handwritten signatures in blue ink are present. The top signature is written over the text "учитель английского языка" and the bottom signature is written over the text "Зам директора по ВР".

Е.С. Абакумова

Н.Н. Калабухова