

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

Е.А. Хожайнова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол №1 от 31 августа 2023 г

С.С. Григорьева



ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании МАОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Положение о родительском собрании разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее – Положение) и Уставом МАОУ СОШ №5.

1.2. Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.3. Родительское собрание (общешкольное, классное) создается в целях содействия школе и осуществления конституционного права семьи на поддержку государства, оказания помощи родителям в воспитании детей, укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

1.4. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих учреждение.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами.

2.4. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Основные задачи родительского собрания

3.1. Основными задачами Родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области школьного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся;
- оказание содействия повышению авторитета школы, учителя;
- помощь школе и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, труду;
- оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения образования, питания;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- содействие в реализации следующих прав родителей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими работу учреждения и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся,

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

- содействие в соблюдении следующих обязанностей родителей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»: обеспечить получение детьми основного общего образования; соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников.

4. Функции родительского собрания.

4.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

4.2. Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

4.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

4.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательных отношений и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

5. Виды и формы родительских собраний

5.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

5.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

5.3. Основная часть родительских собраний: педагогическое просвещение (Школа для родителей).

6. Организация и проведение родительских собраний

6.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие.

6.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть.

6.3. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.4. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

6.5. Главным методом проведения собрания является диалог.

6.6. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

6.7. Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

6.8. Учителя-предметники обязаны присутствовать на родительском собрании, в соответствии с графиком посещения.

6.9. Классный руководитель информирует (справка о проведении, ознакомительный лист, количество присутствующих) заместителя директора по ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

6.10. Родительское собрание может быть проведено в дистанционном режиме (форме).

7. Этика общения в родительских чатах, мессенджерах и социальных сетях.

7.1. Председатель родительского комитета, он же администратор чата, следит за порядком общения между родителями, предотвращает назревающий конфликт, при этом не исключая ни одну сторону из переписки (в том числе путём удаления оппонентом), для возможного рассмотрения различных точек зрения.

7.2. Председатель родительского комитета обозначает правила поведения в группе, напоминает о них тем родителям, которые их нарушают.

7.3. В родительском чате должна быть только важная информация, затрагивающая исключительно интересы жизни детей

7.4. Важные вопросы уточняются лично у классного руководителя.

7.5. При общении с участниками чата родители проявляют вежливость, рассудительность, не засоряют чат грубой или нецензурной бранью, провокационными высказываниями. Не обсуждают других родителей или сотрудников.

7.6. При несоблюдении этических норм в общении данную переписку может быть использована в суде. Суд оценивает формат сообщения субъективно. На основании переписки в социальных сетях суд может наложить на граждан за публичное оскорбление - штраф (ст.5.61 КоАП).

8. Права родительского собрания.

Родительское собрание имеет право:

- Обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение требований, предусмотренных локальными актами учреждения и Уставом школы.
- Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;
- Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; представителей администрации школы; представителей общественных организаций.

9. Документация.

8.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются.

8.2. Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копия протокола с подписью родителей (законных представителей) после классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР по мере их проведения.