

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

Е.А. Хожайнова

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол №1 от 31 августа 2023 г.

С.С. Григорьева



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании в МАОУ СОШ № 5

1. Общие положения.

В своей деятельности по организации дополнительного образования детей в МАОУ СОШ № 5 руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом, настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами.

1.1. Дополнительное образование создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.3. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребности детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований;
- организация содержательного досуга.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей). В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые.
- 2.2. *Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.*
- 2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 2.4. Сроки реализации программ. Программа курса «Волейбол» и «ОФП» рассчитана на 3 года (408 часов) для учащихся с 9 до 17 лет. Продолжительность занятий 40 минут, их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры. В практической части изучаются технические приемы и тактические игровые комбинации.
- 2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение № 1), на основании распоряжения директора. Для посещения физкультурно-спортивных секций необходим допуск к занятиям (медицинская справка).

2.6. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или возрастных категорий 2-4 классов, 4-5, 6-8, 8-10 классов по волейболу, 9-11 классов по ОФП. Численный состав группы 12-16 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной рабочей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.8. В случае если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным, что зафиксировано в заявлении родителей при приеме ребенка в объединение.

2.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2.10. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, пришкольная территория.

2.11. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

2.12. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: секции, клубы и т.д.

2.13. Количество часов, отведенных на занятия по дополнительным образовательным программам определяется:

-запросами детей;

-перечнем дополнительных рабочих программ, предлагаемых педагогами;

-наличием бюджетных средств в фонде оплаты труда для выплат педагогам за проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам для реализации дополнительного образования детей.

2.14 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,

соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными рабочими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: спортивные состязания, соревнования, олимпиады и т.д.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.6. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь рабочую программу, календарно-тематический план работы, график работы и паспорт кабинета в котором проводятся занятия, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

3.7. Руководитель дополнительного образования регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.

4.2 Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист, название программы, направленность программы, количество часов, данные об авторе, название населенного пункта, дата и номер протокола заседания педагогического совета, дата и номер приказа об утверждении.

2) Пояснительная записка: цели и задачи, актуальность и практическая значимость, возрастные особенности учащихся, которым адресована программа. Режим организации занятий, формы занятий и условия

организации образовательного процесса, планируемые результаты, календарный учебный график, система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)

3) Учебно-тематический план раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.

4) Содержание программы (приводится краткое описание разделов и тем).

5) Методическое обеспечение программы (краткая характеристика средств и материально-технических условий)

6) Список литературы (включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся).

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной рабочей программе.

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: зачеты 1 раз в четверть на последнем занятии, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие. С учетом развития инфраструктуры школы, заменой и приобретением спортивного оборудования, данная программа дополнительного образования обновлена. Педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей. Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.