

СОГЛАСОВАНО

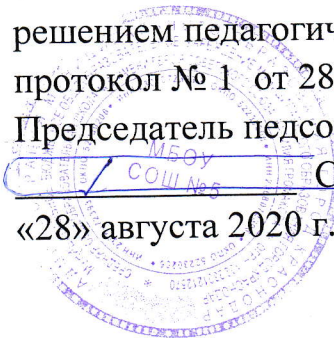
Председатель Управляющего Совета


М.К. Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель педсовета


С.С. Григорьева

«28» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 5 в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования в МБОУ СОШ №5 (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа);
- постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020 г. №1000 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространению новой коронавирусной инфекции(2019-nCoV)»;
- методическими рекомендациями министерства образования и молодежной политики Краснодарского края

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы и/или программы дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети
- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации

процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения.

2.1. Вопросы использования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Электронное обучение и использование дистанционного обучения может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании электронного и дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, ауди-коллекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, Я класс, РЭШ, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы, использование Скайп и ВКонтакте).

2.5. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (приложение 1);

- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

- информация об электронном и дистанционном образовании размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №5 в разделе «Дистанционное обучение»;

- оплата педагогическим работникам за проведение дистанционного урока производится на основании Положения об оплате труда МБОУ СОШ №5;

- оформление записи о проведении урока и выставление оценок осуществляется в системе АИС СГО.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.1. Дистанционное обучение может осуществляться по одному и/или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации, индивидуального учебного плана учащегося. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБОУ СОШ №5.

3.2. Ответственный за электронное обучение на каждой ступени образования контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут соответствующую документацию.

3.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

3.5. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3.6. Для обучающихся в старших классах при организации обучения продолжительность работы с ПК не должна превышать 50 процентов времени занятия.

3.7. Внеурочные занятия с использованием дистанционных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся I–IV классов – не более 35-40 мин;
- для обучающихся V классов и старше – не более 60 мин.

Время проведения компьютерных игр не должно превышать 10 мин для учащихся II–IV классов и 15 мин для учащихся более старших классов.

4. Функции администрации образовательной организации при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

4.1. Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

- Корректирует расписание уроков в ходе электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

5. Функции педагогических работников при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

5.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

5.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

6.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, электронных дневников, образовательных платформ.

6.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал, информирование: зачёт/незачёт. Итоговая оценка: отметка, освоение программы.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

6.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

7.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога и техническим оснащением, необходимым при проведении электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- локальной сетью с выходом в Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

7.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде от педагога – предметника или классного руководителя.

8. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

8.1. Администрация МБОУ СОШ №5 на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

8.2. Классные проводят разъяснительную работу с родителями по данному Положению.

8.3. Информация о режиме работы школы в дни организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №5.

9. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия.

9.1. В настоящее Положение могут вносить изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно – правовых документов.

9.2. Настоящее Положение действуют со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.