

Приложение №1
к приказу МАОУ СОШ № 5
№ 97-о от 02.09.2024 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ СОШ №5
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2024-2025 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	август	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации	Октябрь - май	Корректировка созданной модели, методические	Администрация школы, педагоги

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		рекомендации по реализации плана	
--	--	--	----------------------------------	--

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май)

Циклограмма реализации «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
1	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь - март	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
3	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
4	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март		Администрация школы, педагоги
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, Руководители МО, обучающиеся
6	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль		Администрация школы, Педагоги школы

7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
9	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
10	Общешкольные родительские собрания	Февраль	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители

11	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	По мере необходимости	грамотности школьников	Директор школы, зам директор по УМР
----	--	-----------------------	------------------------	-------------------------------------

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Метод семинар реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители МО,
13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы