



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.

С.С. Григорьева

Отчет
о выполнении плана мероприятий MAOU COШ № 5
за 2022 – 2023 учебный год
по военно-патриотическому воспитанию учащихся

Патриотизм – одна из главных черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущим всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В связи с этим была разработана, утверждена и реализована «Программа по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи на 2022 – 2023 учебный год», план мероприятий в рамках реализации данной программы, а также в рамках календарного плана воспитательной работы MAOU COШ № 5, который был представлен для реализации в трёх вариантах: для начального общего образования, для основного общего образования, для среднего общего образования. План был разделен на модули, которые отражали направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 5, утверждённой решением педагогического совета MAOU COШ № 5:

➤ Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

➤ Вариативные модули (выбраны школой): «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика»; «Детские общественные объединения», «Школьный музей»

Реализация всех запланированных мероприятий способствовала совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ № 5. Патриотическое воспитание учащихся в школе является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: - педагогический коллектив - учащихся - родителей – социум - общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества. Целями военно-патриотической работы являются:

-формирование гармонично развитой личности, способной по своим физическим, умственным, духовно-нравственным качествам выполнять должностные обязанности в рядах Вооруженных сил;

-формирование знаний и умений по основам военной службы;

-формирование системы ценностей, влияющих на жизненное самоопределение.

Воспитательная работа в этом направлении была направлена на решение таких задач как:

-формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.

-воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;

-изучение истории и культуры Отечества и родного края,

-участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

-физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

-развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

-развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественной согласии и межкультурном взаимодействии.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;

- массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьной библиотекой, классным руководителем класса казачьей направленности, школьным самоуправлением, активом РДШ, волонтерскими отрядами, школьным спортивным клубом «Альтаир».

В рамках реализации мероприятий по патриотическому воспитанию в 2022– 2023 учебном году:

1. Создан банк нормативно- правовой базы патриотического воспитания в МАОУ СОШ №5.

2. Разработаны действующие конкурсы проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.

3. Включены в работу научное общество учеников, класс казачьей направленности, классы ЮИД, класс юных пожарных, , активисты РДШ, «Большой перемены», сформирован отряд Юнармии, спортклуб и др. составляющие системы патриотического воспитания, в целях приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.

4. Разработана и внедряется система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ №5, которая предусматривает формирование у учащихся школы духовно- патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу. О наиболее значительных событиях печатать в школьной газете «Опять на пять».

Для этого планируется:

5. Участие во всех военно-спортивных окружных и городских мероприятиях: этапы ВСИ «Зарница», учебно- полевые сборы (в этом году на базе школы), смотр-конкурс по физической подготовке, мероприятия допризывной молодежи (легко-атлетический кросс); проведение ежегодных месячников защитника Отечества;

6. Направления патриотического воспитания, которые реализовывались в 2022-2023 учебном году:

-Краеведческое и поисковое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.

-Литературно-музыкальное. Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества местных поэтов, писателей, музыкантов.

-Экскурсионно-туристическое. Воспитание потребности в изучении родного края, города, поселка, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов.

- Физкультурно- оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.

-Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий - загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

-Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, родном поселке.

-Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

-Предметное воспитание. Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

7. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 5. Главными исполнителями программы являются:

- администрация школы: на педагогических советах выступает с утверждением планов мероприятий по патриотическому воспитанию; акцентирует внимание на большие возможности патриотического воспитания на уроках любого предмета; оказывает помощь классным руководителям и общественным школьным организациям в проведении патриотической работы; руководит работой школьного самоуправления; поддерживает деловые контакты с военкоматом, штабом ЧС.

- Старший вожатый: осуществляет мероприятия по патриотическому воспитанию; оказывает помощь классным руководителям, привлекает к патриотической работе актив учащихся и родителей.

-Учитель ОБЖ: проводит занятия по программе, разработанной Министерством Просвещения РФ, изучаются разделы: - Армия России- история и традиции. - Тактическая подготовка - Строевая подготовка - Общевоинские уставы - Военная топография - ОБЖ и гражданская оборона

- Классный руководитель: планирует, организует, руководит всей патриотической работой в классе, основываясь на общешкольном плане, обеспечивает участие своего класса в школьных мероприятиях.

- Учителя- предметники: используют материал по своему предмету во внеклассной работе по патриотическому воспитанию, руководят работой кружка по предмету, на уроках подчеркивают значимость патриотизма и гражданственности:

- Школьная библиотека: оформляет книжные выставки и подборки литературы по патриотическому воспитанию, проводит цикл библиотечных уроков по данной тематике и т.д.;

- Классы Казачьей направленности: классный руководитель занимается с юными казачатами, изучает историю казачества, воспитывает учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, готовя к службе в армии.

- Классы ЮИД: классный руководитель занимается с воспитанниками, изучая и пропагандируя ПДД среди учащихся и общественности;

-Класс юных пожарных: классный руководитель и специалисты межведомственного взаимодействия воспитывают учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, создают оптимальные условия для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, военном поприще

9. Для реализации военно-патриотического воспитания имеются: кабинет ОБЖ, музейный уголок, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка, военизированная полоса препятствий, план проведения мероприятий военно-патриотического направления.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися.

На базе школы проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного и юнармейского отряда. На площадке по строевой подготовке проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

В кабинете ОБЖ имеется уголок по военно-патриотическому воспитанию: стенд с разделами «Офицер - профессия героическая», «Учебные сборы», «Выпускники учебного заведения на защите Отечества», «Отличники подготовки к военной службе», «Военно-спортивные соревнования», «Ордена и медали России», «Полководцы России».

9. Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

10. 25 апреля в школах города Краснодара стартовала церемония, которая станет еженедельной и традиционной - поднятие флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов. В конце учебной недели флаги будут опускать. Идею ввести такую патриотическую традицию озвучило Минпросвещения России, а Президент России Владимир Путин поддержал инициативу. Первыми в нашей школе выпала честь поднять флаг Рос-

сии и вынести на линейку флаги Кубани и Краснодара лучшим учащимся школы: активистам, отличникам, лучшим спортсменам.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы (модуль «Ключевые общешкольные дела» ученики школы приняли участие мероприятиях:

-на уровне образовательной организации:

-состоялась «Выставка «Дары Кубани». Учащиеся 1-11 классов, используя кубанские дары, создали поделки, икебаны, коллективные картины, экспозиции.

-состоялись в октябре «Выборы лидера ШУС» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-прошёл «День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-состоялось общешкольное мероприятие «В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций.

-«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и родители.

«Детские общественные объединения»

Название детской общественной организации, действующей в МАОУ СОШ № 5	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольческую деятельность
«Российское движение школьников».	9, 10 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Олимпик».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	3 «Г»	1-11 классы
Отряд «Юные пожарные»	5 «Б»	1-4 классы
Волонтерский отряд «Юные Тимуровцы»		1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы

Союз казачьей молодёжи	5 «Б»	5 «Б»
	6 «Б»	6 «Б»
	8 «Б»	8 «Б»
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ СОШ № 5 «Здоровье. Молодость. Успех»	6 «Б»	1-11 классы
	8 «Б»	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности. Вся система патриотического воспитания в МАОУ СОШ № 5 направлена на главную цель - не дать забыть уроки войны. Ведь это значит предать себя и тех, кто не щадил жизни ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой. За всю историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия государства, переименовывались улицы, города и поселки, но всегда было, есть и будет для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими, трепетными понятиями «Отечество», «Родина», «Отчизна». Именно на этих понятиях и основано все патриотическое воспитание в нашей школе. Мы надеемся вырастить патриотов России!

Заместитель директора Волкова В.С.