

**Отчет МАОУ СОШ № 5**  
**о работе по поддержке инициативной и талантливой**  
**молодежи в 2022-2023 учебном году**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наиболее общими критериями оценки и отбора одарённых учащихся и педагогов в МАОУ СОШ № 5, являются:

а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);

б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;

в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими.

Работа по стимулированию формирования данных качеств и соответствующих показателей ведется в школе системно.

Среди наиболее эффективных направлений можно отметить:

-Индивидуально-дифференцированный подход во время проведения учебных занятий.

-Использование различных форм и методов проведения учебных занятий (ролевые, деловые, операционные, имитационные игры).

-Внеурочная деятельность (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам).

-Внедрение современных технологий обучения.

-Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива,

его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022-23 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. Продолжают обучение в вузе 2 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагогов.

Анализ кадрового состава показывает, что молодые не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Коллеги, испытывающие профессиональные затруднения, учатся планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; повышают уровень методической, интеллектуальной культуры; овладевают системой контроля и оценки знаний обучающихся, приобретают умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу и многое другое у опытных педагогов-наставников.

При поддержке главы муниципального образования город Краснодар гранты по 25 тысяч рублей для начинающих учителей, проработавших в школах один год, получили два молодых учителя МАОУ СОШ № 5. Это послужило стимулом для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов, учитель биологии Петрова Е.В. прошла конкурсный отбор и была назначена на должность советника директора по воспитанию.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 13 учителей. Можно назвать следующие эффективные программы:

«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО, «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Директор МАОУ СШ № 5

С.С. Григорьева