ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5514B7C003112C6994B5A4348E87DF78
Владелец: Григорьева Светлана Сергеевна
Действителен: с 19.04.2023 до 12.07.2024

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 5
_____ С.С. Григорьев

# Отчет о результатах самообследования

## муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 за 2022-2023 год

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 |
| Руководитель | Григорьева Светлана Сергеевна |
| Адрес организации | 350049, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ул.им. Котовского, дом 100 |
| Телефон, факс | 8612556463 |
| Адрес электронной почты | school5@kubannet.ru |
| Учредитель | ДО город Краснодар |
| Дата создания | 1964 |
| Лицензия | 10395 от 15.02.2022 год |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 23А01 № 0000460, действует до 24.12.25 |

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общегообразования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе 9 предметных методических объединения:

МО учителей естественно-научного цикла
МО учителей социально-гуманитарных наук
МО учителей русского языка и литературы
МО учителей английского языка
МО учителей математики и информатики
МО учителей эстетического цикла
МО учителей физической культуры и ОБЖ
МО учителей начальных классов
МО классных руководителей

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–7<br>8-11 | 1,2 | 40 | 5<br>6 | 34 |

Начало учебных занятий 1 смена – 8 ч 00 мин.- 13 ч 10 мин

2 смена 13:30- 19:00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 672 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 615 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 98 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1385 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 5 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированыорганизационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснодара. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основногообщего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 5 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в

МАОУ СОШ № 5 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальнай профиль обучения профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---|---|---|---|
| Универсальный | Русский язык. Математика. Финансовая грамотност ь Право Индивидуальный проект | 79 | 99 |

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2021 году**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

### Основное общее образование

### Среднее общее образование

11 класс в 2020-2021 учебном году окончили 48 обучающихся средних классов и 3 учащихся, находящихся на самообразовании. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 51 выпускнику. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2021 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 50 выпускников, ГВЭ – 1 выпускник (самообразование).

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно

доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

**Результаты экзаменовза курс среднего общего образования в форме ЕГЭ**

В2020 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ только предметы по выбору, а именно экзамены по математике (профильного уровня), русскому языку и экзамены по выбору (литература, биология, химия, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, английский язык).

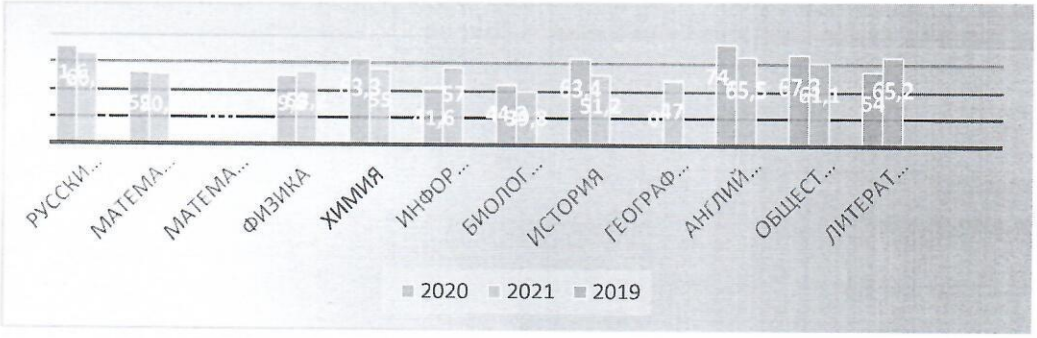
Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 43 выпускника.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

| Предмет | Российский показатель | Школа | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Русский язык | 71,4 | 66,7 | 71,6 | 71,0 | 73,3 | 69,1 | 74,1 | 71,1 |
| Математика П | 55,1 | 50,9 | 52,0 | 60,4 | 48,5 | 45,1 | 54,2 | 48,7 |
| Математика Б | - | - | - | 3,9 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 3,83 |
| Физика | 55,1 | 53,2 | 49,8 | 52 | 49,5 | 53,8 | 57,4 | 58,5 |
| Химия | 53,8 | 55 | 63,3 | 28 | 55,6 | 66,3 | 46,0 | 64,0 |
| Информатика и ИКТ | 61,19 | 57,0 | 41,6 | 62 | 72,7 | 84 | 59,4 | 34,0 |
| Биология | 51,1 | 39,8 | 44,3 | 36,3 | 52,0 | 68 | 53,0 | 69,0 |
| История | 54,9 | 51,2 | 63,4 | 54,5 | 63,6 | 59,8 | 63,0 | 51,8 |
| География | 59,0 | 47 | - | 92 | - | - | 70,5 | 58,5 |
| Английский язык | 70,9 | 65,5 | 74,5 | 57 | 73,5 | 50,3 | 37,0 | 52,5 |
| Обществознание | 56,4 | 61,1 | 67,3 | 62,3 | 65,4 | 53,7 | 60,8 | 63,0 |
| Литература | 66,0 | 65,2 | 54 | 65,7 | - | 34 | 54,0 | 50,0 |

**Выше российских показателей** достигнуты результаты только по химии, обществознанию.

По сравнению с предыдущим годом в школе увеличился средний балл ЕГЭ по физике, информатике и ИКТ и литературе. Но, одновременно, наблюдается спад показателей русскому языку, математике, химии, биологии, истории, английскому языку и обществознанию.




**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Учитель, класс | Кол-во уч-ся | Показатели | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | % успешно сдавших ЕГЭ | % не прошедших порог | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Быховец Л.В. 11«А», Лешневская М.А. 11 «Б» | 48 | 100 | 0 | 66,7 | 98 | 28 |

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

| Учитель, класс | Кол-во уч-ся | Показатели | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | % успешно сдавших ЕГЭ | % не прошедших порог | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Шевченко Е.Н., 11 «А», 11 «Б» | 15 | 80 | 3 | 50,9 | 82 | 9 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ**

| Предметы | Кол-во участников | Min. кол-во баллов | Не преодолели порог | До 50 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79 баллов | От 80 и более баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 48 | 24 | 0 | 7 | 7 | 14 | 9 | 11 |
| Математика П | 15 | 27 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Математика Б | - | - | - | «3» - 4, «4» - 9, «5» - 2 | | | | |
| Биология | 11 | 36 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 40 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Химия | 3 | 36 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 22 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Обществознание | 17 | 42 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | 6 | 36 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| История | 13 | 32 | 0 | 7 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| География | 3 | 37 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 32 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |

**Массовость достижений базовых результатов (по трем предметам ЕГЭ)**

| Кол-во баллов | Менее 160 | 160 и более | 170 и более | 180 и более | 190 и более | 200 и более | 210 и более | 220 и более | 230 и более | 240 и более | 250 и более | 260 и более | 270 и более |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во чел. | 33 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| % | 68,75 | 4,17 | 0,02 | 4,17 | 0,02 | 4,17 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,8
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (11 %).

## Анализ результатов обучения учащихся МБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год

На основании приказа МБОУ СОШ № 5 от 17.05.2021 г. № 289-о «О порядке окончания 2020-2021 учебного года», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы в период с 22 мая по 01 июня 2021 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучаемых в школе за 2020-2021 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора школы по УВР Абакумовой Е.С. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей по движению и успеваемости и др.).

На начало 2020-2021 учебного года в школе были сформированы 39 классов (1276 человек): 17 классов – начальная школа (615 обучающихся), 19 классов – основная школа (581 обучающихся), 3 класса – средняя школа (80 обучающийся). На протяжении года из школы выбыли – 69 человек, в школу прибыли – 52 человек, 10 человек составили движение учащихся внутри школы (включая семейную форму обучения и самообразование).

На конец года количество учащихся в школе составило 1259 человек, из них 7 чел– получали образование в форме домашнего обучения, 15 человек – в форме семейного и самообразования. По балльной системе аттестованы по результатам года 927 человек.

Анализ выполнения учебных программ за 2020-2021 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

## Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся | Уровень усвоения | | | | | % обуч. | % кач. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» (высокий) | «4» (выше среднего) | «3» (средний) | «2» (низкий) | н/а | | |
| 1А | 38 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1Б | 39 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1В | 36 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 1Г | 38 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2А | 38 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2Б | 34 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2В | 36 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2Г | 37 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 2Д | 36 | - | - | - | - | - | 100 | - |
| 3А | 35 | 0 | 15 | 20 | 0 | - | 100,0 | 42,9 |
| 3Б | 34 | 4 | 23 | 7 | 0 | - | 100,0 | 79,4 |
| 3В | 36 | 2 | 26 | 8 | 0 | - | 100,0 | 77,8 |
| 3Г | 33 | 0 | 17 | 16 | 0 | - | 100,0 | 51,5 |
| 4А | 30 | 2 | 18 | 10 | 0 | - | 100,0 | 66,7 |
| 4Б | 33 | 5 | 23 | 5 | 0 | - | 100,0 | 84,8 |
| 4В | 34 | 6 | 13 | 15 | 0 | - | 100,0 | 55,9 |
| 4Г | 37 | 8 | 21 | 8 | 0 | - | 100,0 | 78,4 |
| **Итого I СТУПЕНЬ** | **604** | **27-10%** | **156-57%** | **89-33%** | **0** | **-** | **100,0** | **67,3** |

Анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год показывает, что уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 67,3 % обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют 17 классов). Из 272 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 28 человек (10%), выше среднего – 156 (57%), закончили год с одной "4" – 10 человек, с одной "3" – 12 человек.

**Динамика** за 5 лет:

| Учебный год | Уровень усвоения, % | | | | С одной «4», % | С одной «3», % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий | | |
| 2016-2017 | 14,3 | 55,0 | 30,2 | 0,5 | 3,7 | 14,3 |
| 2017-2018 | 9,9 | 24,5 | 18,8 | 0 | 2,8 | 7,1 |
| 2018-2019 | 17,2 | 46,6 | 34,7 | 1,5 | 6,7 | 10,4 |
| 2019-2020 | 20,0 | 50,0 | 29,9 | 0 | 5,9 | 9,0 |
| 2020-2021 | 10,0 | 57,0 | 33,0 | 0 | 3,6 | 4,4 |

Места **по уровню усвоения за год** распределились между классами следующим образом:

| | | |
|---|---|---|
| ***1-е место*** | ***4Б*** | ***84,8 %*** |
| ***2-е место*** | ***3Б*** | ***79,4 %*** |
| ***3-е место*** | ***4Г*** | ***78,4 %*** |
| 4-е место | 3В | 77,8 % |
| 5-е место | 4А | 66,7 % |
| 6-е место | 4В | 55,9 % |
| 7-е место | 3Г,3А | 50% и менее |

По итогам года **количество неуспевающих обучающихся**I ступени по ФГОС составило 0 человек.

## Анализ результатов обучения обучающихся средней школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год

| Класс | Кол-во учащихся | Уровень усвоения | | | | | % обуч. | % кач. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» (высокий) | «4» (выше среднего) | «3» (средний) | «2» (низкий) | н/а | | |
| 5А | 35 | 5 | 12 | 18 | 0 | 0 | 100,0 | 48,6 |
| 5Б | 37 | 3 | 23 | 11 | 0 | 0 | 100,0 | 70,3 |
| 5В | 36 | 2 | 9 | 25 | 0 | 0 | 100,0 | 30,6 |
| 5Г | 31 | 3 | 8 | 21 | 0 | 0 | 100,0 | 33,3 |
| 6А | 30 | 6 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 80,0 |
| 6Б | 28 | 2 | 12 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| 6В | 28 | 2 | 9 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 39,3 |
| 6Г | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 35,7 |
| 6Д | 28 | 3 | 8 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 39,3 |
| 7А | 33 | 1 | 5 | 27 | 0 | 0 | 100,0 | 18,2 |
| 7Б | 33 | 1 | 12 | 20 | 0 | 0 | 100,0 | 41,2 |
| 7В | 33 | 5 | 10 | 18 | 0 | 0 | 100,0 | 45,5 |
| 8А | 28 | 3 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100,0 | 35,7 |
| 8Б | 27 | 5 | 5 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 37,0 |
| 8В | 26 | 1 | 3 | 21 | 1 | 0 | 96,2 | 15,4 |
| 8Г | 25 | 1 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 36,0 |
| 9А | 31 | 2 | 14 | 15 | 0 | 0 | 100,0 | 51,6 |
| 9Б | 30 | 2 | 9 | 19 | 0 | 0 | 100,0 | 36,7 |
| 9В | 29 | 3 | 5 | 19 | 2 | 0 | 93,1 | 27,6 |
| **Итого II СТУПЕНЬ** | **575** | **51-9%** | **186-32%** | **336-58%** | **3** | **0** | **99,3** | **41,1** |

Анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год показывает, что **высокий и выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах средней школы, обучающихся по ФГОС, имеют 99,3 % обучающихся,высокий и выше среднего усвоения –237 человек 41 %. Из 575 аттестованных** за год **учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет** – 51 человек, **выше среднего** - 186, закончили четверть **с одной "4"** – 13, **с одной "3"** – 28.

**Динамика** за 5 лет:

| Учебный год | Уровень усвоения, % | | | | С одной «4», % | С одной «3», % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высокий | Выше среднего | Средний | Низкий | | |
| 2016-2017 | 13,1 | 32,9 | 51,1 | 2,9 | 1,7 | 8,0 |
| 2017-2018 | 10,5 | 29,4 | 57,8 | 2,3 | 1,7 | 0,1 |
| 2018-2019 | 8,2 | 33,8 | 55,7 | 2,3 | 0,7 | 7,1 |
| 2019-2020 | 9,4 | 39,8 | 50,7 | 0,2 | 1,9 | 5,2 |
| 2020-2021 | 8,9 | 32,3 | 58,4 | 0,4 | 2,2 | 4,9 |

Места **по уровню усвоения за год** распределились между классами следующим образом:

| | | |
|---|---|---|
| ***1-е место*** | ***6А*** | ***80%*** |
| ***2-е место*** | ***5Б*** | ***70,3%*** |
| ***3 -е место*** | ***9А*** | ***51,6%*** |
| **4-е *место*** | 6Б | 50% |
| **5-е *место*** | 5А | 48,6% |
| **6-е *место*** | 7В | 45,5% |
| **7-е *место*** | 7Б | 41,2% |
| **8-е *место*** | 6В, 6Д | 39,3% |
| **9-е *место*** | 8Б | 37% |
| **10-е *место*** | 9Б | 36,7% |
| **11-е *место*** | 8Г | 36% |
| ***12-е место*** | 8А | 35,7% |
| ***остальные*** | 5В,5Г,6Г,7А,8В,9В | менее 35% |

Соотношение уровня усвоения в 5-8-х классах сохранилось аналогично их обучению в начальной школе. По результатам года наблюдается значительное снижение показателя высокого уровня усвоения, количества обучающихся, окончивших год с одной «4», а также увеличение доли обучающихся, окончивших год с одной «3», количество неуспевающих возросло.

По итогам года **количество неуспевающих обучающихся**II ступени по ФГОС составило 3 человека.

**Анализ результатов обучения обучающихся средней и старшей школы ФГОС МБОУ СОШ № 5 за 2020-2021 учебный год**

| Класс | Кол-во учащихся | Оценки | | | | | % обуч. | % кач. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | | |
| 10А | 32 | 5 | 13 | 12 | 2 | - | 93,8 | 56,3 |
| 11А | 26 | 5 | 14 | 7 | 0 | - | 100,0 | 73,1 |
| 11Б | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | - | 100,0 | 27,3 |
| **Итого III СТУПЕНЬ** | **80** | **10-12,5%** | **33-41,3%** | **35-43,8%** | **0** | **-** | **97,5** | **53,8** |

Места **по уровню качества знаний за год** распределились следующим образом:

| | | |
|---|---|---|
| *1-е место* | *11А* | *73,1%* |
| *2-е место* | *10А* | *56,3%* |
| *3 -е место* | *11Б* | *27,3%* |

Анализ итогов работы за год показывает, что **уровень обученности обучающихся по итогам 2020-2021 года составляет 97,5 %**, а **уровень качества знаний учащихся – 53,8 %. Из 80 аттестуемых** за год **учащихся количество отличников составляет** - 10 человек, **хорошистов -** 33 человека, закончили четверть **с одной "4" -** 6, **с одной "3"** – 3 человека.

По итогам года **количество неуспевающих учеников** в основной школе составило 2 человека, академическая задолженность по предмету математика.

С абсолютной успеваемостью 100% окончили 2020-2021 учебный год 27 классов, в 1-2-х классах была безотметочная система оценивания.

| Показатель сравнения | Учебный год | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % успеваемости | 98,4 | 99,1 | 98,1 | 99,8 | 99,4 |
| % качества | 48,5 | 36,0 | 52,4 | 60,2 | 49,8 |
| Кол-во обучающихся | 864 | 988 | 1062 | 1223 | 1259 |
| Кол-во отличников | 74 | 90 | 93 | 124 | 88 |
| Получили похвальный лист | 34 | 53 | 45 | 64 | 41 |
| Кол-во хорошистов | 227 | 550 | 313 | 391 | 375 |
| С одной «4» | 10 | 18 | 21 | 30 | 29 |
| С одной «3» | 59 | 71 | 67 | 56 | 43 |
| Кол-во неуспевающих | 10 | 9 | 15 | 1 | 3 |

% успеваемости по школе за учебный год 99,4% (99,8% в 2019-2020 учебном году); % качества – 49,8 (60,2 в 2019-2020 году). Таким образом, % успеваемости уменьшился на 0,4, а % качества снизился на 10,4%.

% качества наиболее высокий в начальной школе (67,3%).

Обучающиеся в форме семейного образования по итогам учебного года переведены в следующий класс в количестве 9 человек.

По итогам учебного года 2 обучающийся переведены условно в следующий класс. Наиболее сложные для усвоения обучающегося предметы – математика. На повторный курс обучения в 8 классе – 1 учащийся, в 9 классе – 2 учащихся

В 2021 году окончили 9-й класс 90 обучающихся, из них получили аттестаты 86 обучающихся, особого образца с отличием 8 обучающихся, 4 обучающихся оставлены на осень.

Окончили 11-ый класс 51 обучающийся, из них 6 получили аттестат особого образца с отличием и медаль.

Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 41 обучающийся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28

процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 5

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ 5 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №5 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31074 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15660 единиц в год;

- объем учебного фонда – 31074 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного и краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 5 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- кабинет географии, оборудованный по проекту ЦОС

На первом этаже здания оборудованы малый и большой спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий и беговая дорожка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.