



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Об организации профильного обучения  
и подготовке к проведению ГИА в 2024 году**

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2024 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2024-2025 учебном году.

Обращаем внимание, что в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный

учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуем продолжить работу по открытию в 2024-2025 учебном году в образовательных организациях муниципального образования классов (групп) технологического профиля (агротехнологической и инженерных направленностей), гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) и естественно-научного профиля (медико-биологической направленности) с учетом специализации экономической зоны и кластеров, в которые включен район в соответствии с Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года".

Заместитель  
министра

О.А. Грушко

Колчанов Андрей Викторович  
+7 (861) 298-25-82

Приложение  
к письму министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**  
**учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой**  
**аттестации по образовательным программам основного общего**  
**образования, соответствующих профилям и профильным**  
**направленностям обучения на уровне среднего общего образования**

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
<b>Технологический профиль</b>	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика
<b>Естественно-научный профиль</b>	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
<b>Социально-экономический профиль</b>	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
<b>Гуманитарный профиль</b>	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов, предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

\*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника  
управления общего образования,  
начальник отдела общего образования  
в управлении общего образования



А.В. Колчанов