

Приложение №5

**Показатели деятельности дополнительного образования
МБОУСОШ № 5, подлежащей самообследованию
по итогам 2020 календарного года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481чел./48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл по школе 27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл по школе 14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний балл по школе 73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Средний балл по школе Базовая 4,4 Профильная 48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. (2,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. (3,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. (3,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 чел. (7,1%)

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. (3,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	637 чел. (64,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	337 чел. (34%)
1.19.2	Федерального уровня	401 чел. (40,4%)
1.19.3	Международного уровня	211 чел. (21,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. (98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел. (98%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. (2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	13 чел. (26,5%)
1.29.1	Высшая	8 чел. (16,3%)
1.29.2	Первая	7 чел. (14,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел.
1.30.1	До 5 лет	8 чел. (16,3%)

1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. (26,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. (26,5 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. (14,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел. (91,8%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер для осуществления образовательной деятельности	7 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	992 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	1,95 кв.м.
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией	
3.1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличии контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Есть
3.2	Наличие возможности взаимодействия участников	Есть

	образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	
3.3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	Есть
3.4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Есть
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в ОО от заинтересованных граждан	
4.1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	Есть
4.2	Наличие ранжирования информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	Есть
4.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	Есть
4.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Есть
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
5.1	Обеспеченность учителей компьютерами	1 компьютер на 1 учителя
5.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проектами	31 шт.
5.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	18 шт.
5.4	Наличие лабораторий и(или) мастерских (объекты для проведения практических занятий).	Есть
5.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике и др.)	Есть
5.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
5.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Есть
6.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
6.1	Наличие спортивного зала	Есть (2: малый и большой)
6.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть
6.3	Наличие тренажерного зала	Нет
6.4	Наличие бассейна	Нет
6.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Есть
6.6	Наличие столовой на территории организации	Есть
7.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
7.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Есть

7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть
7.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Есть
8.	Наличие дополнительных образовательных программ	
8.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Есть
8.2	Наличие программ технической направленности	Есть
8.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Есть
8.4	Наличие программ художественной направленности	Есть
8.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Есть
8.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Есть
8.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	Есть
9.	Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся	
9.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Полная информация через взаимодействие с учителем и другие информационные источники
9.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	57%
9.3	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Проведены по выработанной структуре в Краснодаре
10.	Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Есть
10.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Есть?
10.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Есть
10.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получения дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Есть
11.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Есть
11.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11.3	Использование специальных технических средств обучения	Нет

	коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
11.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
11.5	Предоставление услуг ассистента (помощника) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
11.6	Обеспечение доступа в здание организации, обеспечивающей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Частично
11.7	Оказание психологической помощи и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть