



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 5
С.С. Григорьева
31.08.2023 г.

*Анализ воспитательной и профилактической работы
МАОУ СОШ №5
в 2022-2023 учебном году*

Воспитательная работа МАОУ СОШ №5 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году показывает, каким образом педагоги реализовали воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:
 - Учебные занятия;
 - Внеклассическую жизнь детей;
 - Разнообразные виды деятельности;
 - Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

В воспитательные работы школы в 2022-2023 году выделены в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их стало базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом стало создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого обще�ития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Важно, этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) развивать социальное партнерство школы

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»

- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Основные школьные дела»

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные акции. «
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, научные руководители краеведческого музея, представители общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол с представителями медицинского училища, медицинских работников.
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, флешмобы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- линейки поднятия и спуска флагов.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Линейка День Знаний	1,4,9, 11 классы
2	Мероприятия в рамках 85 летия основания Краснодарского края	1-11 классы
3	Работа школьного телевидения «Большие перемены»	9 кл классы
4	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя	1-11 классы
5	Мероприятия в рамках дня рождения г Краснодара	1-11 классы
6	Цикл мероприятий, посвященных 79-ой годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	1-11 классы
7	Конкурс стихов в начальной школе «Стихи- моя стихия»	1-4 классы
8	Цикл мероприятий в школьной библиотеке	1-11 классы
9	Выборы президента школы	5-11 классы
10	Участие в проекте "Киноуроки в школах России"	1-8 классы
ВСЕГО: 34 мероприятия		

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-11 кл
2	Мероприятия в рамках День матери	1-11 кл
3	Акция «Четыре лапы»	1-11 классы
4	Посвящение в первоклассники	1 кл
5	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня самбо	1-5классы
6	Цикл мероприятий в школьной библиотеке	1-11 кл
7	Цикл мероприятий в рамках Дня неизвестного солдата	1-11 кл
8	Участие в краевом конкурсе «Рождество»	2б класс
9	Участие во всероссийском проекте «Здоровое питание»	1-11кл
10	Акция «В нашей школе не курят»	1-11 кл
11	Цикл мероприятия, посвященных дню борьбы со СПИДом	8-11 кл
12	Мероприятия в рамках Дня волонтера	4-9 кл
ВСЕГО: 39 мероприятия		

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	День детских изобретений	1-11классы
2	Фестиваль полезных напитков	1-4 классы
3	Фестиваль военно- патриотической песни	1-11 кл
4	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню освобождения Краснодарского края	5г класс
6	Участие в муниципальном туре конкурсе «Живая классика»	5г класс
7	Цикл мероприятий 80 лет освобождения Кубани	8-9 классы
8	Участие в дне единых действий РДШ	9в, 7б, 7в
9	Участие в окружной выставке «Город мастеров»	5в кл
10	Всероссийский урок "Без срока давности	1-11кл
11	Цикл мероприятий в рамках Дня Российской науки	1-11кл
12	Цикл мероприятий в рамках международной акции "Здоровое питание в школе и дома"	1-11 кл
ВСЕГО: 59 мероприятия		

IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Цикл мероприятий , посвященный Дню космонавтики	1-11 классы
2	Фестиваль военно- патриотической песни, посвященный дню Победы	1-11 кл
3	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11 классы
5	Участие в муниципальном туре конкурсе «Живая классика»	5г класс
6	Шахматный турнир «Юный шахматист»	1-10 классы
7	Участие в дне единых действий РДШ	7б
8	Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы	
9	Праздник «Последний звонок»	1,4,9,11 классы
10	Акция «Неделя Здоровья»	1-11 кл
11	«Фестиваль детского творчества «Мы- правнуки славной Победы»	
ВСЕГО: IV четверть - 39 мероприятия		

2022 – 2023 учебный год – 171 мероприятия

Организация и проведение мероприятий, имеющих **патриотическую направленность**, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Большое количество патриотических мероприятий пришлось на апрель и май месяцы. Особенно хочется отметить огромную помощь родителей. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «900 дней мужества»	1-11 классы
2	Конкурс инновационных проектов	1-11 классы
3	Операция «Обелиск»	9 кл классы
4	Организация встреч с ветеранами ВОВ	1-11 классы
5	Уроки мужества, посвященные освобождению Краснодарского края	1-11 классы
6	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	11 классы
7	День Воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	6- классы
8	Библиотечная выставка «Священные страницы памяти»	1-4 классы
9	Книжная выставка «Память о войне нам книги оживят»	8 классы
10	Библиотечный урок «Когда мой край пылал огнем»	7 классы
11	Презентация книги «Жизнь прожить не поле перейти»	8а класс
12	Исторический классный час «Славная страница народного подвига», посвященный 78 й годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ.	1-11 классы
ВСЕГО: 109 мероприятия		

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	День неизвестного солдата	8в кл
2	Всекубанский урок мужества	1-11 классы
3	Всероссийский Онлайн проект «Письмо солдата»	7б класс
4	Всероссийский Марафон памяти	8в класс
5	Конкурс презентаций «Героические действия земляков»	5 -е классы
6	Библиотечная выставка «Священные страницы памяти»	1-4 классы
7	Книжная выставка «Память о войне нам книги оживят»	9 классы
8	Патриотическая акция «Я горжусь»	6к класс
9	День Героев Отечества	1-11 кл
10	Акция «Свеча памяти в каждом окне»	1-11

11	День Конституции ВСЕГО: 101 мероприятие	1-11 классы
----	--	-------------

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Классный час «Памяти жертв Холокоста и Красной армии»	8а, 8б, 7а
2	День воинской славы «День снятия блокады в Ленинграде»	8в, 6г, 9в
3	День воинской славы «День Стalingрадской битвы»	7б, 5в, 4к
4	День освобождения Краснодарского края	5а, 6б, 7в
5	Выставка рисунков «День освобождения краснодарского края»	8в 86 106
6	Общешкольный проект «Герои Краснодара – Евдокия Бершанская»	10а
7	Цикл мероприятий в рамках 23 февраля	1-11 классы
8	Цикл мероприятий в рамках 80 лет со дня освобождения Краснодара	1-11 кл
	ВСЕГО: 102 мероприятия	

IVчетверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Классные часы, посвященный Дню Победы	1-11 классы
2	Всероссийская акция «Сад памяти»	9а
3	Всероссийская акция «Мой герой»	1-11 классы
4	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
5	Мероприятия, посвященные 100 летию Пионерской организации.	10а, 106
6	Большой концерт «День Победы»	1-11 классы
7	Классный час «Александр Невский»	7а
8	Выставка рисунков в начальной школе «Наша школа космодром»	1-4 классы
9	Линейки поднятия и спуска флагов	1-11 классы
10	Вахта на Посту № 1	8-10 кл
11	Проект –инсталляция «История одного полка», посвященный 110-летию Евдокии Бершанской.	
12	Городская военно -спортивная игра «Зарница»	10а кл
13	Городской конкурс – фестиваль «Великие сражения»	5-10кл
14	Мероприятия в рамках Дня Победы	1-11 кл
15	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	1-11 кл
	ВСЕГО: 82 мероприятия	

2022 – 2023учебный год – около 394 мероприятий

Экологическое воспитание обучающихся неотъемлемая часть воспитательного процесса.

Экологическое воспитание направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление воспитательной деятельности было реализовано через:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ и курсов краеведения, природоведения);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы. По данному направлению проводились следующие мероприятия в школе:

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «Генеральная уборка микрорайона»	7-8
2	Игра — викторина «Знатоки природы»	7
3	Акция «Подкормите птиц зимой»	1-4

5	Викторина «Берегите Землю»	6
6	Школьная экологическая акция «Дадим жизнь дереву»	7-8
7	Акция « В зоопарк всей семьей»	1-4
8	Конкурс по экологии «прикоснись к природе сердцем»	6
9	Акция «Котопес»	1-11
10	Классный час «Лесные тайны»	5а,
11	Конкурс по разработке экологических знаков «Сохрани природу»	5
12	Конкурс поделок «Сделано природой»	1-6
13	Кулинарный конкурс «Овощной переполох»	-

2022– 2023 учебный год – около 56 мероприятий

Спортивно-оздоровительная работа

Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие:

- пропаганда ЗОЖ;

- проведение оздоровительных кампаний и физкультурно – оздоровительных мероприятий

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, в школе проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Большую работу проводят педагоги физкультуры, биологии, классные руководители по пропаганде ЗОЖ.

Они организуют свою работу через:

- стенную печать;

- спортивные праздники;

- спортивные состязания;

- показательные выступления спортсменов;

- создает уголок спортивной славы школы (фото лучших спортсменов, их индивидуальные достижения);

- смотры – конкурсы на лучший спортивный класс.

Наряду с этим педагоги проводят беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания, привлекает для этого родителей, медицинский персонал. По результатам спортивного года лучшим спортсменам вручаются грамоты. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий

- работу спортивных секций

- и работы школьного спортивного клуба «Олимпик»

Вывод: организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

№	Название мероприятия	Классы
1	Беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены	1-11 классы
2	Работа спортивных секций	1-11 классы
3	Работа спортивного клуба «Олимпик»	Члены клуба
4	Веселые старты	2-4 классы
5	Конкурс видеороликов «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1-9 классы
6	Цикл мероприятий, направленных на популяризацию сдачи норм ГТО	1-11 классы
7	Организация вечернего спорта	6-7 классы
8	Мероприятия в рамках «Самбо в школу»	1-11 классы
9	Спортивные мероприятия в рамках «Неделя спорта»	1-11 классы
10	Всероссийский День здоровья	1-11 классы
11	Всекубанский турнир по футболу на Кубок губернатора Краснодарского края	3-8 классы
12	Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края	4-9 классы

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеклассическая деятельность реализовалась в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО с целью формирования установки на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина.

Организация дополнительного образования для 1-4 классов

Внеклассическая деятельность реализуется 10 часов в неделю:

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4) 1 час

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность 1 час

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа

Внеклассическая деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности в течение четырех лет обучения:

Спортивно-оздоровительное направление:

Духовно-нравственное направление:

Общеинтеллектуальное направление:

Общекультурное направление:

Социальное направление:

Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

В 1,4 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы, поддерживающие интегрированный предмет «Окружающий мир»: 4 классы - «Я познаю мир»

В 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы, поддерживающие курс 2-3 классы «Я познаю язык», 1-4 классы «Основы читательской грамотности».

Проектная деятельность реализуется через внеурочные занятия и конкурсные мероприятия.

Организация дополнительного образования для 5-9 классов

Внеклассическая деятельность реализуется 10 часов в неделю:

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся) 1 час

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность 1 час

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа

Внеклассическая деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Духовно-нравственное направление:

Общеинтеллектуальное направление:

Общекультурное направление:

Социальное направление:

Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся курсы, поддерживающие интегрированный предмет «История».

Организация дополнительного образования для 10-11 классов

Внеурочная деятельность реализуется 10 часов в неделю:

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся) 1 час

Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность 1 час

Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа

Внеклассная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Духовно-нравственное направление:

Общегностелектуальное направление:

Общекультурное направление:

Социальное направление:

Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

В 10,11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные мероприятия, поддерживающие предмет «Индивидуальный проект»

В рамках плана по обеспечению благополучия обучающихся, с целью формирования навыков по обеспечению безопасности жизни и здоровья, безопасности межличностных отношений, профилактики различных рисков для 10-11-х классов реализуется программа воспитания через профилактические занятия.

В приведенной таблице виден рост количества учащихся охваченных дополнительным образованием. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Классные руководители в 2022-2023 учебном году работали по следующим направлениям:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- педагогическое наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», походы, экскурсии в музеи, галереи, театры, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3.Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игры, классных часов

4.Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта совместно с психологом школы;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5.Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности в области изучения отдельных предметов направлена на контроль за успеваемости учащихся класса и организацию взаимодействия между обучающимися, классными руководителями, преподающими учителями и родителями (законными представителями) учащихся.

6.Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7.Работа с обучающимися, состоящими в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль свободного временипрепровождения детей.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

8. Работа с родителями

Формы и виды работы:

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности
- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; анкетирование и тестирование родителей.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Деятельность педагогического коллектива по разным направлениям работы школы отражена в общем плане воспитательной работы МАОУ СОШ №5, а также в планах классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей призвана оказывать помощь и содействие классным руководителям в плане повышения педагогического мастерства, в обучении, развитии и воспитании подрастающего поколения.

- Классные руководители имеют в своей методической копилке план работы с классным коллективом по различным направлениям деятельности:

Школьный урок

Основные школьные дела

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Самоуправление

Волонтерство

Взаимодействие с родителями

Профориентация

Внешкольные мероприятия

Профилактика и безопасность

Организация предметно-эстетической среды

В течение учебного года проводились различные классные часы и мероприятия по различной тематике: в рамках «Недели здоровья» и «Недели спорта», военно-патриотической направленности, профориентации. В рамках Всемирного дня Земли прошли конкурсы рисунков и поделок, сбор макулатуры. Все учащиеся и педагоги принимали участие в общегородском субботнике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках мероприятий, проводимых в школе и городе.

Для реализации поставленных задач перед школьным методическим объединением было запланировано 4 заседания. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2022-2023 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Организация работы методического объединения классных руководителей на новый 2022-2023 учебный год»;
- «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»;
- «Взаимодействие школы и семьи по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающимся»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание посредством вовлечения в различные виды деятельности».

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали новейшие методы и приемы организации воспитательного процесса, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом работы с детьми и родителями.

Были проведены беседы с учащимися о правилах поведения в школе и запрете курения, начиная с 7 класса. Данной теме каждый учебный год уделяется особое внимание. Также проводились беседы по правилам поведения детей в сети Интернет, о профилактике насилия в семье, о воспитании толерантности у детей по отношению к другим, даны рекомендации и советы по данным вопросам родителям, о профилактике аптечной наркомании среди несовершеннолетних.

Большое внимание уделялось профориентационной работе, начиная уже с 7 класса: анкетирование и беседы, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учётом состояния здоровья ребёнка; посещение образовательных учреждений города, предлагающих дальнейшее обучение после окончания школы.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

В течение учебного года классные руководители провели огромную воспитательную работу, направленную на военно-патриотическую деятельность, к которой привлекались и учащиеся, и родители. Это акции «Георгиевская лента» и «Герои России», к участию в которых были приобщены учащиеся всех классов; беседы по пожарной безопасности в рамках Краевого Дня безопасности; «Неделя Космоса», приуроченная ко Дню космонавтики, где проводились Гагаринские уроки; каждую неделю в школе поднимались и опускались флаги Краснодара, Краснодарского края и России; проводились уроки мужества, классные часы, уроки Победы в рамках 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне к 9 мая; проводились пятиминутки, посвящённые 100-летию пионерской организации. Эта работа достойно заняла первое место.

На протяжении учебного года классные руководители тесно взаимодействовали с родителями, проводились лектории, родительские собрания и беседы, личные консультации по различным вопросам. Была организована работа с детьми и родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, беседы с инспекторами, медицинскими работниками, психологом, оказание консультативной помощи как детям, так и их родителям.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий разной направленности и уровня.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, следует отметить, что, в целом, поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся велась в следующих направлениях:

- лектории для родителей;
- родительский клуб;
- классные часы с привлечением родителей-специалистов в областях медицины, правопорядка;
- творческие отчеты о проделанной работе в классах совместно с родителями;
- заседания родительского комитета;
- награждение родителей благодарственными письмами на торжественной линейке по случаю окончания учебного года.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, участие родителей в школьных мероприятиях, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Индивидуальный уровень	Мероприятия	Классы
	Изучение семей и условий семейного воспитания	1-11 классы
	Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям	1-11 классы
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 классы
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	1-11 классы
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.	1-11 классы
Групповой уровень	Лекторий «О вас и для вас, родители»	1-11 классы
	Лекторий для родителей: «Вместе за безопасность движения».	1-11 классы
	Цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»	1-11 классы
	Деловая игра «Эстафета семейного воспитания»	5-6 классы
	Создание банка развлекательных игр «Семья играет вместе»	1-4 классы
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11 классы
	Заседание школьного родительского комитета	1-11 классы
	Размещение материалов «Психологическая поддержка и консультация родителей и классных руководителей» на информационном стенде и официальном сайте школы	1-11 классы
	Беседа с родителями «Школа – территория свободная от табака».	6-11 классы
	Проведение классных родительских собраний: «Выполнение Закона №1539 учащимися школы»	1-11 классы
	Лекторий «Утомляемость ребенка – как с ней бороться».	1-11 классы
	Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за безопасность детей в период каникул».	1-11 классы
	Профилактика аптечной наркомании	1-11 классы
	Родительское собрание: «Реализация Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-11 классы
	Классные родительские собрания	1-11 классы
	Круглый стол «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом»;	1-11 классы

«За что ставят на внутришкольный учет?»;	
«Права, обязанности и ответственность родителей»;	
"Ответственность несовершеннолетних перед законом"	
Консультации родителей	1-11 классы
Профилактическое родительское собрание для родителей из неблагополучных семей, стоящих на ВШУ.	Родители детей-учетников
Изготовление буклетов и памяток для родителей	1-11 классы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 классы

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022- 2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных Советов самоуправления;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №5 была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся. В течение 2022-2023 учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактическая работа совместно с учителями школы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности. В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. В течение года проводился ряд мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и употребления психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности, «Неделя правовых знаний», акция «Где торгуют смертью» Проводились встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций, с представителями спортивных и молодежных организаций. Совместно с представителями полиции были проведены рейды в неблагополучные семьи, а так же в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОПДН, на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также в семьях учащихся, относящихся к «группе риска».

На профилактическую работу с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на профилактическом учете, направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися;
2. Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную учебно-образовательную деятельность.
3. Закрепление наставников за обучающимися, состоящими на профилактическом учете.
4. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
5. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций учащихся «группы риска» и состоящих на профилактическом учете;
6. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава школы, недопущения пропусков школы без уважительной причины, организации свободного времени;
7. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений
8. Привлечение к работе с учащимися «группы риска» и состоящих на профилактическом учете родителей-волонтеров;
9. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска» и состоящих на профилактическом учете;

10. Совместная профилактическая работа с субъектами профилактики – Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ПДН, Комитетом по делам молодежи;
 11. Организация летнего отдыха учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом была проведена достаточная профилактическая работа.

1 четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Изучение семей и условий семейного воспитания	1-11 классы
2	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 классы
3	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 классы
4	Профилактическая беседа «Профилактика употребления табачных изделий несовершеннолетними»	8-9 классы
5	Беседы «Выполнение Закона №1539-КЗ »	1-11 классы
7	Цикл мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	1-11 классы
8	Цикл мероприятий «Здоровый образ жизни»	волонтерский отряд
9	Профилактическая беседа на тему: «Сильный вред электронных девайсов»	6-8 классы

2 четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-11 классы
2	Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	5-11 классы
3	День здоровья «Краснодар-город спорта»	1-4 классы
4	Урок - встреча «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотиков» (разъяснение ст. 6.9 КОАП РФ).	9-10 классы
5	«Простые правила ЗОЖ»	волонтерский отряд
6	Беседы «Выполнение Закона №1539-КЗ »	1-11 классы
7	Акция «Красная лента»	5-11 классы
8	Урок-беседа «Профилактика употребления табачных изделий несовершеннолетними»	9 классы

3 четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Профилактическая беседа с элементами кинолектория «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	10 классы
2	Профилактическая беседа «Спорт и здоровый образ жизни»	7 классы
3	Беседы «Выполнение Закона №1539-КЗ »	1-11 классы
4	День иммунитета	8 классы
5	Цикл мероприятий «Здоровый образ жизни», «Профилактика курения»	волонтерский отряд
6	«Профилактика наркотических средств»	9 класс
7	Цикл мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»	1-11 классы
8	Профилактическая беседа «Аптечная наркомания»	9-10 классы
9	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-11 классы

4 четверть

1	Акция «Неделя здоровья»	1-11 классы
2	Профилактическая беседа «Курение. Взгляд изнутри»	5-11 классы
3	День инспектора в школе	5-9 классы
4	Профилактическая акция «В нашей школе не курят»	5-11 классы
5	Медиа-уроки "Простые правила здорового образа жизни"	волонтерский отряд
6	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-11 классы

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В 2022– 2023 учебном году в школе активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию.

Особое внимание мы уделяли работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ГИБДД проводит профилактические беседы с обучающимися школы в рамках «Дня знаний».

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе активно работает отряд ЮИД.

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Профилактическая работа инспектора ДПС в рамках «День знаний»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	3-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 классы
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Час ЖД грамотности «Правила безопасного поведения на жд транспорте»	1-11 классы
6	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	8 а класс
7	Инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает»	1-11 классы
8	"Минутки безопасности"	1-4 классы
9	Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-11 классы
10	Игра - викторина «Светофорный ринг»	3б класс
11	Проверка наличия светоотражающих элементов	1-4 классы
12	Краевая акция «Внимание - дети!»	1-11 классы

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Дистанционные уроки с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России «Безопасная дорога»	1-11 классы
2	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
3	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11 кл
4	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
5	Час ЖД грамотности «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»	1-11 классы
6	«Правила дорожные – знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс
7	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
8	«Минутки безопасности»	1-4 классы
9	Работа школьного отряда ЮИД	5г класс
	ВСЕГО: 121 мероприятий	

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
2	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11кл
3	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
4	Декада дорожной безопасности»	1-11 классы
5	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс
6	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
7	"Минутки безопасности"	1-4 классы
	ВСЕГО: 194 мероприятий	

IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Выставка детского рисунка в начальной школе	1-4 классы
2	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11кл
3	На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 классы
4	Декада дорожной безопасности»	1-11 классы
5	«Правила дорожные - знать каждому положено!» виртуальную экскурсию по улицам города, вспоминая правила движения и безопасности на дорогах.	6-е класс
6	Инструктажи на тему ПДД	1-11 классы
7	"Минутки безопасности"	1-4 классы
	ВСЕГО: IV четверть - 139 мероприятий	

2022– 2023 учебный год – около 709 мероприятий

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, организована охрана и видеонаблюдение , регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике

проводилась чётко в строго указанное время. Были проведены открытые мероприятия и уроки: интерактивная игра «Знатоки безопасности», интегрированный урок биологии и ОБЖ «Ты ответственный за безопасность своей жизни», военизированная эстафета, квест «Уроки выживания», классный час «Это надо знать каждому».

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Разработан план, организован пропускной режим в школу	1-11 классы
2	Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
3	Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1-11 классы
4	Тренировочные эвакуации	1-11 классы
5	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
ВСЕГО за 1 четверть 120 мероприятий		

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в зимний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
ВСЕГО: 134 мероприятия		

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Цикл мероприятий по профилактике экстремизма	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в зимний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
5	Цикл мероприятий в рамках Недели правовых знаний	1-11 классы
6	Юридический практикум «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб» статья 19.13. КоАП РФ.	6 -7 классы
7	Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности	1-11
ВСЕГО: 134 мероприятия		

IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности	1-11 классы
2	Цикл мероприятий по профилактике экстремизма	1-11 классы
3	«Правила поведения на воде в летний период» уроки МЧС	1-11 классы
4	«Уголки безопасности»	1 -11 классы
5	Цикл мероприятий в рамках Недели правовых знаний	1-11 классы
6	Юридический практикум «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб» статья 19.13. КоАП РФ.	6-7 классы
ВСЕГО: 123 мероприятия		

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута. В этом направлении проведении:

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Зачем нужна профориентация»	8-е классы
2	Тест «Какое у меня мышление»	8-9 классы
3	Беседы «Три волшебных слова: ХОЧУ, МОГУ, НАДО!	9 классы
4	Круглый стол «Мое будущее»	8 классы
5	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках «Лаборатории профессий»	
Всего: 42 мероприятия		

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Зачем нужна профориентация»	8-е классы
2	Тест «Какое у меня мышление»	8-9 классы
3	Беседы «Три волшебных слова: ХОЧУ, МОГУ, НАДО!	9 классы
4	Круглый стол «Мое будущее»	8 классы
Всего: 34 мероприятия		

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы «Твоя профессиональная карьера»	8-е классы
2	Круглый стол «Образовательная карта г. Краснодара»	8-9 классы
3	Неделя профориентации	1-11 классы
4	Помощь выпускнику «Успех каждого человека» (видеоуроки)	9 классы
6	Участие во всероссийском конкурсе «Лифт в будущее»	8 классы
Всего :52 мероприятия		

IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Тематические классные часы	8-е классы
2	Круглый стол «Образовательная карта г. Краснодара»	8-9 классы
3	Неделя профориентации	1-11 классы
4	Профориентационные субботы	9 классы
6	ВСЕГО:56 мероприятий	8 классы

2022– 2023 учебный год 184 мероприятия

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 8 Марта, День Победы, 1 Мая), мотивационные плакаты, уголок безопасности,

- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка работ обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья,
- проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), акция «Сделаем школьный двор чище»,
- оформление классных уголков,
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе в течение 2022-2023 учебного года помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось на нескольких уровнях.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, Совета волонтерского отряда, ЮИД «Светофор», спортивного клуба «Олимп». Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, старост классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление. На базе школы действует орган ученического самоуправления .

В 2021-2022 учебном году проведены выборы активов классов, органов школьного самоуправления. В течении года было проведено 12 заседаний.

С участием органов самоуправления проводились проверки чистоты кабинетов, смотр классных уголков, проверки внешнего вида учащихся, организованы субботники, рейды по состоянию учебников

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Раз в месяц проводится заседание ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Члены ШУС оказывали помощь в подготовке классов к участию в школьные конкурсы. Учащиеся с большим желанием стали принимать участие в школьных мероприятиях. Лидерами ШУС были привлечены малоактивные ученики и учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета к организации и участию в школьных мероприятиях.

Модуль «Волонтерство»

Волонтёрство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтёрство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтёрство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтёрство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтёрство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтёрство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На базе школы организован волонтерский отряд, (пропаганда здорового образа жизни, экологическое направление, просветительская, работа с центром социальной защиты, помочь животным) деятельность по профилактике заболеваний.

В 2022-2023 учебном году воспитательный потенциал волонтёрства реализовывался следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся,
- участие в волонтерских проектах.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами),
- организация и реализация волонтерских проектов.

I четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Организация веселых перемен	1-4 классы
2	Акция «Добрые дела школе»	1-11 классы
3	Акция «Письма солдатам»	2-11 классы
4	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	5-11 классы
5	Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру!»	1-11 классы
6	Акция «Четыре лапы»	1-11 классы
7	Акция «Осенняя неделя добра», посвященная Дню старшего поколения	5-8 классы
8	Акция «Безопасная дорога»	1-4 классы

II четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Организация веселых перемен	1-4 кл
2	Акция «Четыре лапы»	1-11 классы
3	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	1-8 классы
4	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»	9-11 классы
5	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	1-7 классы
6	Акция «В нашей школе не курят»	1-11 кл
7	«День волонтера»	9-11 классы
8	Благотворительная акция для детей Херсонской и Запорожской областей «Дарю тепло!»	2т класс
9	Акция «В нашей школе не курят»	1-11 кл
10	Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-11 кл

III четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «Здоровым быть здорово!»	1-11 классы
2	Игра по станциям «Тропинки здоровья»	4а, 4б классы
3	Акция «Кормушка»	5-7 классы
4	Акция «Покорми птиц зимой!»	1-4 кл
5	Акция «Письмо солдату»	
6	Акция «Здоровый защитник – опора России»	1-11 классы
7	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	5-9 классы
8	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	1-6 классы
9	Цикл профилактических бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	5-11 классы

IV четверть

№	Название мероприятия	Классы
1	Акция «Человек в космосе»	1-8 классы
2	Акция «Неделя добра»	1-11 кл
3	Благотворительная акция «Хвалите Господа Добрими делами!»	1-6 классы
4	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город»	9-11 классы
5	Акция «Открытка ветерану»	1-4 классы
6	Акция «Мы – наследие героев»	7б
7	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
8	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
9	Акция «Неделя Здоровья»	1-11 классы
10	Акция «Каникулы БЕЗопасности»	1-10 кл

2022– 2023 учебный год 164 мероприятия

*Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ
и задачи на следующий учебный год.*

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.