

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были

ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 51 обучающийся 11-х классов и 3 учащаяся, находящиеся на самообразовании. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 51 выпускнику (3 учащихся оставлены на осень). К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В

2023 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 54 выпускника, ГВЭ – 0 выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы (русский язык, математика базового и профильного уровней), предметы по выбору (литература, география, биология, химия, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, английский язык).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 51 выпускник 11-х классов и 3 учащаяся – самообразование.

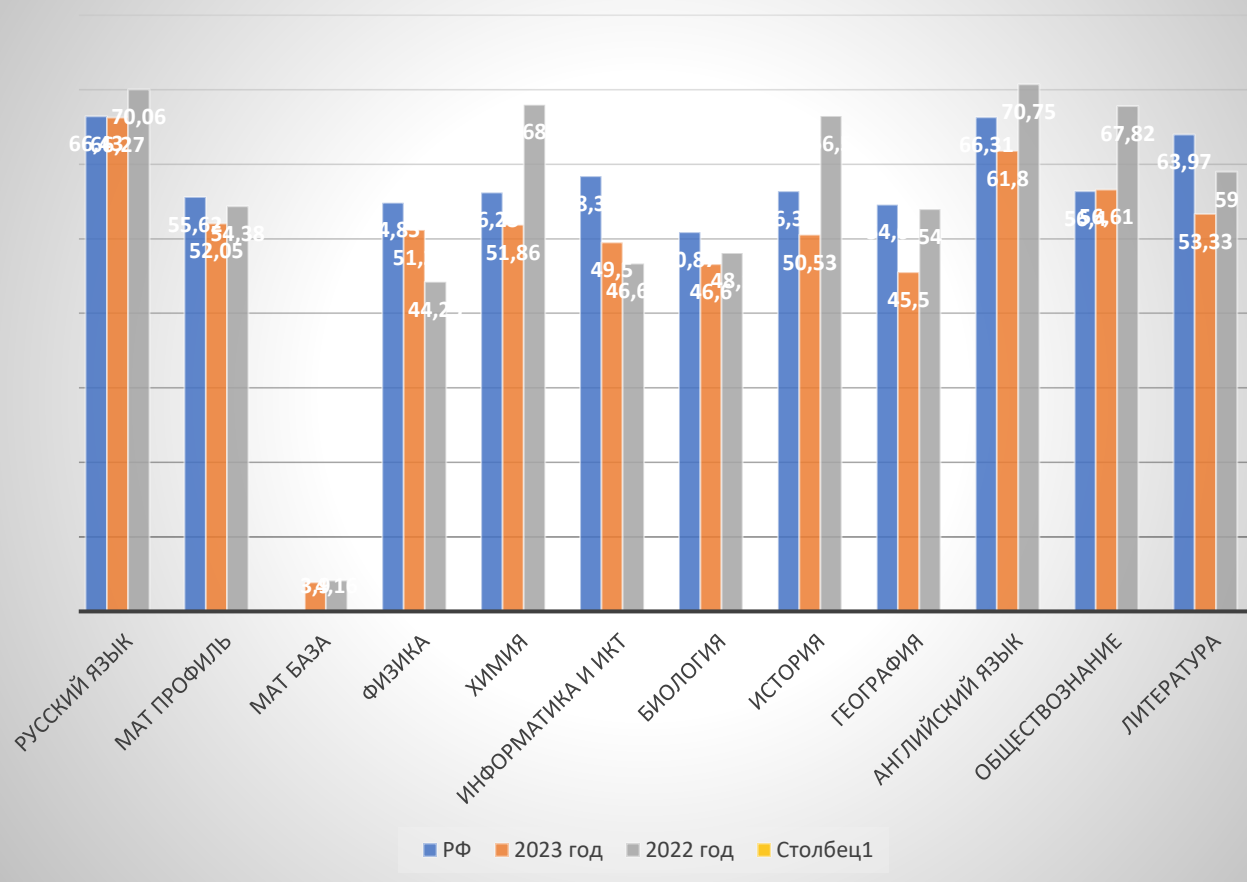
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в динамике за последние 6 лет

Предмет	Российский показатель	Школа						
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	66,43	66,27	70,06	66,7	71,6	71,0	73,3	69,1
Математика П	55,62	47,32	54,38	50,9	52,0	60,4	48,5	45,1
Математика Б		3,9	4,16	-	-	3,9	4,4	4,3
Физика	54,85	51,2	44,25	53,2	49,8	52	49,5	53,8
Химия	56,23	51,86	68	55	63,3	28	55,6	66,3
Информатика и ИКТ	58,39	49,5	46,67	57,0	41,6	62	72,7	84
Биология	50,87	46,6	48,1	39,8	44,3	36,3	52,0	68
История	56,37	50,53	66,5	51,2	63,4	54,5	63,6	59,8
География	54,6	45,5	54	47	-	92	-	-
Английский язык	66,31	61,8	70,75	65,5	74,5	57	73,5	50,3
Обществознание	56,4	56,61	67,82	61,1	67,3	62,3	65,4	53,7
Литература	63,97	53,33	59	65,2	54	65,7	-	34

Выше российских показателей достигнуты результаты только по обществознанию.

По сравнению с предыдущим годом в школе резко упал средний балл ЕГЭ по математике профильной, и базовой, биологии, географии, английскому языку, физике, информатике и литературе, химии, русскому языку. Эти предметы ниже общероссийских показателей за 2023 год.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ 2022 и 2023 годы



Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Облогина Т.П. 11 «А» Быховец Л.В. 11«Б»	51	100	0	66,27	91	39

Более 80 баллов по русскому языку набрали 8 человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Шаповалова Л.Г. 11 «А» Пономаренко В.О. 11 «Б»	22	91	9	47,32	82	0

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали – 22 человека.

От 70 и более баллов набрали 4 учащихся. Порог успешности не преодолели 2 выпускника, они пересдают математику базового уровня в осенний период.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Шаповалова Л.Г. 11 «А» Пономаренко В.О. 11 «Б»	29	95	5	3,9	5	2

Математику на базовом уровне в основные сроки сдавали 25 человек и 3 в резервный период.

Результаты ЕГЭ по физике

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Згонников С.Д.	5	100	0	51,2	70	36

Более 80 баллов по физике не набрал ни один выпускник. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Луценко М.В. 11«А»	7	86	14	51,86	70	33

Более 80 баллов по химии набрал не набрал ни один человек. Порог успешности не преодолел один выпускник.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Черкасская М.В. 11А, 11Б Тумасян Л.Х. 11 Б	5	100	0	61,8	77	46

Более 80 баллов по английскому языку не набрал ни один человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по информатике

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Шевченко Е.Н. 11«А»	12	83	17	49,5	93	0

Более 80 баллов по информатике набрали 2 человека. Порог успешности преодолели 2 выпускников из 12.

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Петрова Е.В. 11«А»	10	80	20	46,6	69	16

Более 80 баллов по биологии не набрали выпускники. Порог успешности не преодолели 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бондарева И.В.11Б Шутенкова А.В. 11«А»	15	93	7	50,53	80	24

Более 80 баллов по истории набрал 1 человек. Порог успешности не преодолел один выпускник.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бондарева И.В.11Б Шутенкова А.В. 11«А»	23	88	12	56,61	73	34

Более 80 баллов по обществознанию не набрал ни один человек. Порог успешности не преодолели 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ по географии

Учитель, класс	Кол-во	Показатели
----------------	--------	------------

	уч-ся	% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Якубовская Н.А.	2	100	0	45,5	49	42

Более 80 баллов по географии не набрал ни один выпускник. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Облогина Т.П. 11 «А» Быховец Л.В. 11«Б»	3	67	33	53,33	87	21

Более 80 баллов по литературе набрал один человек. Порог успешности не преодолел один выпускник.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во участников	Min. кол-во баллов	Не преодолели порог	До 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	От 80 и более баллов
Русский язык	51	24	0	4	11	18	11	7
Математика П	22	27	2	8	6	2	3	1
Математика Б	29	3	1	«3» -7 , «4» -15 , «5» -6				
Биология	10	36	2	3	2	3	0	0
Информатика и ИКТ	12	40	2	4	4	0	0	2
Химия	7	36	1	2	1	2	1	0
Английский язык	5	22	0	1	0	3	1	0
Обществознание	23	42	3	4	6	5	5	0
Физика	5	36	0	3	0	1	1	0
История	15	32	1	7	3	2	1	1
География	2	37	0	2	0	0	0	0
Литература	3	32	1	0	1	0	0	1

Наиболее высокие баллы набраны выпускниками по русскому языку – 7 человек, т.е. 14 %. Более 80 баллов по информатике – 2 человека, т.е. 17 % учащихся сдававших предмет.

Не преодолели порог успешности по математике 3 учащихся. По предметам: обществознание, информатика и биология, химия, литература, история общее количество не перешедших порог – 8 выпускников.

Самый популярный предмет по выбору – обществознание (49 % выпускников), далее история (15%), информатика (14%), биология (13%), химия (12,5%), английский язык и физика (10,5 %), литература (6%), география (3%).



Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Более 160 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 20 человек.

Массовость достижений базовых результатов (по трем предметам ЕГЭ)

Кол-во баллов	Менее 160	160 и более	170 и более	180 и более	190 и более	200 и более	210 и более	220 и более	230 и более	240 и более	250 и более	260 и более	270 и более
Кол-во чел.	12	4	1	1	1	1	6	1	0	2	0	3	0
%	37,5	12,5	3	3	3	3	19	3	0	6	0	9	0

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2023 году, следует отметить серьезную работу в течение учебного года учителей русского языка и литературы Быховец Л.В., Облогиной Т.П. и учителя истории и обществознания Бондаревой И.В., и недостаточную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по математике, информатике и т.д.

Результаты ЕГЭ (анализ медалистов).

№ п/п	Класс	Фамилия	Рус	Мат баз, Мат ГВЭ	Мат проф	Общ	Био	Инф	Ист	Хим	сумма 3 экзаменов
1	11А	П.О.А.	87		82			93			262
2	11Б	Н.О.С	89	5		68			66		228
3	11Б	КДВ	83		74			56			213
4	11Б	С.А.М	81	5			62			60	209
Не подтвердили											
5	11А	РНА	70		46	73					189

4 кандидата из 5 подтвердили получение золотых медалей и аттестатов особого образца набрав по русскому языку и математике более 70 баллов на ЕГЭ и переступив минимальный порог баллов по предметам по выбору.

93 балла по информатике получила Пл.О.

Выводы и рекомендации.

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным недостаточно.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, обществознания в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, аттестаты не получили 3 учащихся (осенний период).
4. В 2023-2024 учебном году классным руководителям 11-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

5. Учителям математики Шаповаловой Л.Г. и Пономаренко В.О. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
9. Организовать участие одиннадцатиклассников в обязательных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
11. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
12. Шире привлекать педагога-психолога Адибекянц А.Г. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.