**Анализ**

**государственной (итоговой) аттестации**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов, писем министерства образования и науки Краснодарского края и департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар всеми субъектами образовательного процесса.

В сентябре 2018г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента образования администрации муниципального образования города Краснодар, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие образовательного учреждения в его проведении.

В организационно-информационный период проводилась напряженная работа с учащимися по определению предметов для основных экзаменов по выбору, работа с учащимися, нуждающихся в проведении экзамена в форме ГВЭ, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

На педагогическом совете был рассмотрен порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, количество и формы экзаменов по выбору, расписание экзаменов и консультаций, состав школьной аттестационной комиссии для выставления итоговой отметки и пр.

Были оформлены информационные стенды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний к ведению классного журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9 классов проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, физике, химии, биологии, географии и информатики и ИКТ, где использовались демонстрационные версии экзаменационных контрольно-измерительных материалов.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике;
* результаты обязательных экзаменов по выбору;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за три года.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2018 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

* имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
* совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
* упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
* совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
* повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов и участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В 2018-2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в МБОУ СОШ № 5 проводилась в соответствии с положением:

* в форме ГВЭ по обязательным предметам алгебре и русскому языку в основной период;
* в форме ОГЭ по обязательным предметам математике, русскому языку и обязательным предметам по выбору: английскому языку, истории, биологии, физике, обществознанию, географии, литературе, химии, информатике и ИКТ в основной и резервный период;
* мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования, которое прошло 13 февраля 2019 года и так как в январе в школу поступила Иванова Влада на семейное обучение после дистанционного, 13 марта, в дополнительные сроки проводилось еще одно собеседование. В этом учебном году также собеседование проводилось на дому в форме ГВЭ, для уч-ся с ОВЗ.

Итоговое собеседование по русскому языку было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и с 2019 года стало для выпускников 9-х классов допуском к ГИА.

1. **Обобщенные данные внутренней (школьной) и внешней оценки качества подготовки выпускников по результатам обязательных экзаменов основного общего образования.**

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов была организована и проведена в два этапа: основной аттестационный период с 24.05.2019г. по 14.06.2019г. и с 26.06. по 02.07.2019г. (резервные дни для повторной сдачи экзаменов для учащихся, получивших не более двух неудовлетворительных отметок).

В государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы принимали участие 83 учащихся из 85 выпускников 9-х классов. Два учащихся 9 «В» класса Аирян Макар и Григорян Саркис не были допущены к сдаче экзаменов (решение педсовета, протокол № 16 от 22.05.2019г.).

Ученик 9 «В» класса Новоселецкий Олег сдавал экзамены в форме ГВЭ (устно), в основной аттестационный период (математика – 06.06.2019г. и русский язык – 28.05.2019г.) на дому, в соответствии с утвержденным Министерством образования РФ положением и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов,***

***сдававших экзамены в форме ГВЭ (устно) в 2019г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. выпускника** | **Сдаваемый предмет** | **Годовая оценка** | **Оценка за экзамен** | **Итоговая оценка** |
| 1. | Новоселецкий Олег Максимович | русский язык | 5 (отлично) | 5 (отлично) | 5 (отлично) |
| математика | 5 (отлично) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) |

82 учащихся 9-х классов участвовали в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ по математике (06.06.2019г.) и 82 учащихся по русскому языку (28.05.2019г.).

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов***

***по математике в форме ОГЭ за 2018-2019 учебный год***

*(учителя Шаповалова Л.Г. (9 «А»,«Б» кл.) и Шевченко Е.Н. (9 «В» кл.))*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего сдавали** | **Годовые оценки** | | | | | **Экзаменационные оценки** | | | | | **Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок** | | | **% качества сданных экзаменов** | **Средний балл** | **Максимал балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% «5, 4»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% «5, 4»** | **%** | **Ниже годовых** | **Выше годовых** |
| **9 «А»** | 25+3 | 1 | 7 | 20 | 0 | 28,6 | 0 | 13+2 | 12+1 | 0 | 53,6 | 64,3 | 3 | 7 | 53,6 | 14,25 | 66 |
| **9 «Б»** | 25+3 | 4 | 11 | 13 | 0 | 53,6 | 1 | 15+2 | 9+1 | 0 | 64,3 | 53,6 | 7 | 6 | 64,3 | 16,89 |
| **9 «В»** | 22+3 | 3 | 9 | 13 | 0 | 48 | 1 | 8+2 | 13+1 | 0 | 44 | 60 | 7 | 3 | 44 | 15,72 |
| **9 «Э»** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| **Итого** | **82** | **9** | **27** | **46** | **0** | **43,9** | **2** | **36+6** | **35+3** | **0** | **53,7** | **58,5** | **18** | **16** | **53,7** | 15,6 |

***Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации***

***по математике выпускников 9-х классов за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Получили отметки** | | | | | | | | **%**  **качества** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** |
| **2016-2017** | 48 | 2 | 4,2 | 26 | 54,1 | 19 | 39,6 | 1 | 2,1 | 58,3 |
| **2017-2018** | 85 | 7 | 8,2 | 40 | 47,1 | 35 | 41,2 | 3 | 3,5 | 55,3 |
| **2018-2019** | 82 | 2 | 2,4 | 42 | 51,2 | 38 | 46,3 | 0 | 0 | 53,7 |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов***

***по русскому языку в форме ОГЭ за 2018-2019 учебный год***

*(учителя – Быховец Л.В. (9 «Б») и Лешневская М.А. (9 «А»,«В»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего сдавали** | **Годовые оценки** | | | | | **Экзаменационные оценки** | | | | | **Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок** | | | **% качества сданных экзаменов** | **Средний балл** | **Максимал балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% «5»,«4»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% «5»,«4»** | **%** | **Ниже годовых** | **Выше годовых** |
| **9 «А»** | 26+2 | 2 | 7 | 19 | 0 | 32,1 | 3 | 11+1 | 12+1 | 0 | 53,6 | 67,8 | 1 | 8 | 53,6 | 26,75 | 38 |
| **9 «Б»** | 28 | 4 | 16 | 8 | 0 | 71,4 | 3 | 14 | 11 | 0 | 60,7 | 46,4 | 10 | 5 | 60,7 | 28,4 |
| **9 «В»** | 23+2 | 2 | 8 | 15 | 0 | 40 | 2 | 11 | 10+2 | 0 | 52 | 56 | 3 | 8 | 52 | 26,52 |
| **9 «Э»** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| **Итого** | **82** | **9** | **31** | **42** | **0** | **48,8** | **8** | **38** | **36** | **0** | **56,1** | **56,1** | **15** | **21** | **56,1** | **27,6** |

***Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации***

***по русскому языку выпускников 9-х классов за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Получили отметки** | | | | | | | | **%**  **качества** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** |
| **2016-2017** | 48 | 12 | 25 | 16 | 33,3 | 19 | 39,6 | 1 | 2,1 | 58,3 |
| **2017-2018** | 85 | 12 | 14,1 | 39 | 45,9 | 32 | 37,6 | 2 | 2,4 | 60 |
| **2018-2019** | 82 | 8 | 9,8 | 38 | 46,3 | 36 | 43,9 | 0 | 0 | 56,1 |

Таким образом, государственную (итоговую) аттестацию ученики 9-х классов прошли: по русскому языку – 82 человека, а это успеваемость – 100% и качество – 56,1%, и по математике 82 человека, что составляет успеваемость – 100% и качество – 53,7%.

Сравнительный анализ результатов письменных экзаменов за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы позволяет увидеть ухудшение качественного показателя результатов по математике на 1,6% с 2017-2018 учебным годом, это меньшее ухудшение чем в прошлом году, а вот по русскому языку ухудшение на 3,9%, это больше чем в прошлом году. Анализируя ГИА-9 можно сказать, что обязательные экзамены по математике и русскому языку сдаются с небольшим процентным отрывом, что говорит о довольно стабильных показателях.

В связи с изменениями в положении в 2016 году обязательными предметами стали и предметы по выбору, которые влияли на оценки в аттестате. Результаты сдачи экзаменов по выбору отражены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название предмета** | **Кол-во сдающих экзамен** | **Получили отметки** | | | | | **% успеваемости** | | **% качества** | | **Средний балл** | **Максимал. балл** | **Учитель по предмету** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | |  | |  | |  |  |
| 1. | Литература | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | | 100 | | 28 | | 29 | Быховец Л.В., Лешневская М.А. |
| 2. | Английский язык | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | | 100 | | 60,9 | | 70 | Абакумова Е.С., Абрамова С.О. |
| 3. | Химия | 14 | 7 | 5+1 | 1 | 0 | 100 | | 92,9 | | 26,2 | | 32 | Луценко М.В. |
| 4. | Биология | 17 | 5 | 8 | 4 | 0 | 100 | | 76,5 | | 32,6 | | 42 | Луценко М.В. |
| 5. | Физика | 8 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | | 75 | | 24 | | 34 | Старцева Т.С. |
| 6. | География | 36 | 5 | 20 | 11 | 0 | 100 | | 69,4 | | 20,7 | | 30 | Бакулина Е.П. |
| 7. | Обществознание | 45 | 4 | 19+1 | 21 | 0 | 100 | | 53,3 | | 25,4 | | 37 | Мыльникова Д.С. |
| 8. | История | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | | 50 | | 22,8 | | 25 | Мыльникова Д.С. |
| 9. | Информатика | 28 | 5 | 9 | 13+1 | 0 | 100 | | 50 | | 11,5 | | 22 | Шевченко Е.Н. |

Данный результат государственной (итоговой) аттестации является следствием добросовестной работы учителей химии и биологии Луценко М.В., физики Старцевой Т.С., литературы Быховец Л.В. и Лешневская М.А., географии Бакулиной Е.П., английского языка Абакумова Е.С. и Абрамова С.О., информатики Шевченко Е.Н. и истории и обществознания Мыльниковой Д.С. Необходимо отметить, что в данном учебном году результаты по основным предметам по выбору были в общем выше, чем в прошлом и не спустились ниже 50% в качестве. По успеваемости все девять предметов показали 100%, это на один предмет больше, чем в прошлом учебном году.

К сожалению, падает общий мотивационный фон для обучающихся в основной школе, это как раз то самое промежуточное звено между начальной и средней школой, которое показывает все недостатки в воспитании в обществе в целом (недостаточный контроль со стороны взрослых, перекладывание воспитания на других, потеря статустности семьи, падение желания получать хорошее образование) и возрастную особенность детей. Данное положение очень влияет на результаты обучения и, конечно же, ГИА.

Необходимо отметить, что 4 учащимся по русскому языку, 9 учащимся по математике, 1 ученику по обществознанию, 1 ученику по химии и 1 ученику по информатике пришлось пересдавать экзамены в резервные сроки, и то, только потому, что у них были получены неудовлетворительные отметки по одному (12 учащихся) и двум (2 учащихся) предметам, это на два учащихся больше, чем в прошлом. Анализ показал, что «2» по химии и обществознанию – это результат психологического характера, что обращает внимание психолога на подготовительную работу с учащимися.

В 2019-2020 учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на значимость посещаемости уроков и использования данного времени для получения образования, а также необходимость индивидуальных, групповых и факультативных занятий для более качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Прошу так же обратить внимание на необходимость присутствия рядом с детьми родителей и их своевременной помощи.

**Выводы и рекомендации.**

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации за курс общей и средней школы выполнен.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2018-2019 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей в рамках подготовки государственной (итоговой) аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2018-2019 учебного года удовлетворительным.
4. В 2019-2020 учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

Заместитель директора по УМР И.В.Бондарева