

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА**

350049, Краснодар, ул. им. Котовского д.100,

тел./факс 9861) 255-64-63, e-mail: school5@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2021 года протокол № 1

Председатель _____ С.С. Григорьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУТБОЛ»**

Направление: физкультурно-спортивное

Возраст учащихся: 10-11 лет (4 класс)

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Учитель разработчик программы: Борисов Илья Андреевич

Программа разработана на основе

-учебно-методической литературы по предмету физическая культура (список прилагается);

- авторской программы «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. –М.: Просвещение, 2013;

-в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;

- примерной программы учебного предмета физическая культура для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16);

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Футбол».

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» обучающиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» обучающиеся

смогут получить знания:

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий футболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по футболу;
- жесты судьи по футболу;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях футболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях футболом;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты футбольного судьи;
- проводить судейство по футболу.

• Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

• Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

- **Гражданское воспитание:** готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о социальной справедливости и свободе; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- **Патриотическое воспитание:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к отечественному спортивному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по волейболу на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке; готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы России во время спортивных соревнований, традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения.

- **Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:** способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное

отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований

- **Приобщения детей к культурному наследию (Эстетического воспитания):** формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями; формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.
- **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:** осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений; установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- **Экологическое воспитание:** экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
- **Ценности научного познания:** знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования; познавательная и информационная культура, в том числе

навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию; владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам; владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

- **Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять приемы волейбола, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- **Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:
- представлять футбол как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения игры в футбол;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ - это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.

Результат: участие в соревнованиях школьного и районного уровня, судейство школьных соревнований.

2. Содержание рабочей программы

№	Раздел	Содержание
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы

		Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча	Выбивание мяча ударом ног
7	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом
8	Игра вратаря	Ловля катящегося мяча Ловля мяча, летящего навстречу Ловля мяча сверху в прыжке Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры	Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Подвижные игры и эстафеты	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности
12	Физическая подготовка	Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Развитие быстроты. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной

вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся	
1	Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по футбол.	1	Организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в футбол в процессе соревновательной деятельности.	1,2,5,8
2	Основные правила игры в футбол	1		3,5
3	Техника передвижения игрока.	1		1,3,5
4	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1		3,5,8
5	Ведение мяча.	1		3,5,8
6	Удар внутренней стороной стопы.	1		3,5
7	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1		3,5,8
8	Удар носком. История возникновения футбола и развитие его в России.	1	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов.	3,5
9	Удар серединой лба на месте. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.	1	Соблюдают технику безопасности.	3,5,8

10	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила</p> <p>Организуют совместные занятия футболом со сверстниками, осуществляют судейство игры.</p> <p>Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.</p> <p>Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, используют игру в футбол как средство активного отдыха</p> <p>Используют игровые упражнения для развития координационных способностей</p>	3,5,8
11	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника.	1		3,5,8
12	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		3,5
13	Старты из различных исходных положений. Учебная игра.	1		1,3,5
14	Комбинации из основных элементов техники передвижений. Учебная игра.	1		3,5,8
15	Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Учебная игра.	1		3,5
16	Подвижные игры и эстафеты.	1		3,5
17	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Учебная игра в футбол.	1		3,5,8
18	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра.	1		3,5
19	Комбинированные эстафеты. Соревнования по футболу.	1		3,5,8
20	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости.	1		1,3,5
21	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1		3,5
22	Удары по воротам. Учебная игра.	1		3,5,8
23	Удары по воротам указанным способом на точность попадания мяча в цель.	1		1,3,4,5
24	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1		3,5,8
25	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1		3,5

26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1	<p>Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития скоростных, скоростно-силовых способностей и выносливости</p>	3,5,8
27	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1		1,3,5
28	Обманные движения (финты).	1		3,5
29	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	1		3,5,8
30	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1		3,5,8
31	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема.	1		3,5,8
32	Резаные удары.	1		3,5
33	Удар по мячу серединой лба.	1		3,5,7
34	Удар боковой частью лба.	1		3,4,5
35	Остановка катящегося мяча подошвой.	1		3,5
36	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1		3,5,8
37	Остановка мяча грудью.	1		3,5,8
38	Упражнения для развития быстроты перемещения. Учебная игра.	1		3,5
39	Перехват мяча. Учебная игра.	1		3,5,8
40	Комбинации из основных элементов. Учебная игра.	1		5,6,8
41	Игры и игровые задания 3:1, 3:2.	1	3,5	
42	Тактические действия полевых игроков.	1	5,6,8	
43	Обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.	1	3,5	
44	Комбинации из основных элементов. Учебная игра.	1	5,6,8	
45	Комбинации из основных элементов	1	5,6,8	

Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности.

Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от

	техники перемещений и владения мячом.		ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	
46	Тактика свободного нападения. Учебная игра в футбол.	1		3,5
47	Позиционное нападение изменением позиций игроков. Учебная игра в футбол.	1		5,6,8
48	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	1		5,6,8
49	Разметка площадки для игры в футбол.	1		3,5
50	При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад и рывком вперед уйти с мячом.	1		5,6,8
51	Персональная опека и комбинированная оборона.	1		3,5
52	Персональная опека и комбинированная оборона.	1		5,6,8
53	Удары по мячу головой.	1		5,6,8
54	Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен.	1		3,5
55	Взаимодействие с вратарем.	1		5,6,8
56	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	1		5,6,8
57	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	1		3,5
58	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	1		5,6,8
59	Ложные движения (финты).	1		5,6,8
60	Совершенствование техники ведения мяча.	1		3,5
61	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча	1	5,6,8	

Овладевают терминологией, относящейся к избранной спортивной игре.

Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий.

Руководствуются правилами техники безопасности.

Объясняют правила и основы организации игры

Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.

	толчком плечо в плечо.		<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности.</p> <p>Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности</p>	
62	Отбор мяча подкатом.	1		5,6,8
63	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом.	1		3,5
64	Финт ударом.	1		3,5
65	Финт остановкой.	1		5,6,8
66	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите.	1		5,6,8
67	Тактические действия в нападении.	1		5,6,8
68	Двухсторонняя игра (Соревнование).	1		5,6,8

В колонке «Основные направления воспитательной деятельности» через запятую указаны номера направлений из перечня основных направлений воспитательной деятельности рабочей программы воспитания гимназии.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО учителей

Физической культуры и ОБЖ

от «28» августа 2021 № 1

_____ Т.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УМР

_____ Ю.Ю. Сучкова

«28» августа 2021 г.