

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ГРОМАКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от20.....года протокол №
председатель педсовета
.....Григорьева С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я- ПАТРИОТ»

уровень образования (класс) 1-4 классы начальное общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов : 135 часов

учитель: Геворгян Елена Владимировна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования

Рабочую программу составила:

Геворгян Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 2021г

2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«я – патриот»»

(личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

При изучении данного курса у учащихся будут формироваться:

1.1 Патриотическое воспитание:

- решение задач, включающих исторические сведения;
- развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету;
- пробуждение чувства сопричастности к величию своей страны, собственных предков;
- решение задач с практическим содержанием служат эффективным средством развития личностных УУД учащихся, способствуют воспитанию чувства гордости за свою Родину, за героизм людей, приближавших победу.
- развитие ценностных отношений школьника к истории своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

1.2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- воспитание толерантности у учащихся;
- развиваться внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- воспитание уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ, готовность к сознательному и добровольному служению ему.
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

1.3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

- развитие познавательных способностей учащихся;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

1.4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- развитие способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро реагировать на часто меняющуюся обстановку;

1.5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- формирование доступных школьником технических и технологических знаний, воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

1.6. Экологического воспитания:

- формирование у учащихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.
- любовь и бережное отношение к родной природе;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

предметные результаты :

- добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

-на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-координировать свои усилия с усилиями других;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я- ПАТРИОТ»

Раздел 1.Мы вместе

1 год обучения(11ч)

1.1.Моя семья живёт в России

1.2-1.3. Наши семейные традиции, профессии моей семьи, семейные реликвии, трудовые будни моей семьи (2ч)

1.4.Как воевали мои предки, моя мамочка, семейное творчество, семейное фото.

1.5.«Составление древа жизни, конкурс рисунков

1.6. Семейный праздник», встреча с семейными династиями (учащихся)

1.8. Памятные вещи семьи их история и ценность, выставка рисунков Кем хочу быть?», сообщения

1.9 -1.10. Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ войны

Вернисаж «Портрет мамы», выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и их родителей

1.11.История моей фотографии и её значимость.

2 год обучения(6ч)

1.1.Моя дружная семья участвует в жизни страны, кем гордится наша семья, мои родственники- герои труда, боевые подвиги моих предков

1.2.Сообщение «Моя мамочка любимая», альбом семьи.

1.3.Рассказы о членах семьи , фото из семейного альбома, семейные династии, вещи их история и значимость

1.4. Конкурс рисунков «Кем хочу быть?»

1.5.Сообщения и презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ

1.6.Выставка работ семейного творчества, история фотографии и её значимость.

3 год обучения(11ч)

1.1.Диспут «Как семьёй мы можем участвовать в жизни страны»

1.2.Может ли семья мной гордиться?

1.3.Труд на благо семьи и Родины, останутся в памяти нашего рода

1.4. Мои родственники- герои труда

1.5.Боевые награды моих дедов

1.6. Свободное время с пользой для семьи, семейный альбом.

1.7.Коллективная аппликация «Наша Россия»

1.8.Пословицы и поговорки о труде и лентяях

1.9. Складывание бумаги. Треугольники с фронта, рисунок «Кем хочу стать»

1.10.Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ

1.11.Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей, самая ценная фотография в альбоме.

4 год обучения(11ч)

1.1.Мы –будущее России

1.2.Беседа «Я – патриот»

1.3.Труд в тылу во время войны

1.4. Вместе мы сделаем жизнь лучше

1.5. Мои родные в годы войны, заслуги перед Родиной

1.6.«Наш досуг» как проводим свободное время

1.7.Фото –презентация «Мы вместе» .

1.8.Рисунок – фантазия «Когда мне будет больше лет»

1.9.Пословицы и поговорки о родине, дружбе

1.10.Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей «Семейное творчество»

1.11. Выпуск (коллективной)стенгазеты к 9 мая.

Виды деятельности:

- игровая (интеллектуальные и дидактические игры);
- познавательная (стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям);
- проблемно-ценностное общение;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со справочной литературой
- поиск информации в интернете.

Форма проведения занятий:

- Индивидуальные
- Групповые
- Исследовательская деятельность
- Экскурсия
- Олимпиады
- Просмотр учебного фильма;
- Ролевая игра;
- Конкурс рисунков;
- Опыт;
- Эксперимент

Раздел 2.Мой город

1 год обучения(6ч)

2.1. Я живу в Краснодаре, моя школа

2.2.ДостопримечательностиКраснодарского края

2.3.Люди, вошедшие в историю Краснодара: А.И. Покрышкин ,Юрий Гагарин –первый космонавт, герои ВОВ- краснодарцы

2.4.Работа по карте Краснодара (где моя улица)

2.5 .Архитектура и история здания школы №5

2.6. Встреча с военнослужащими воинской части ,экскурсия к памятнику Военно-Братскому мемориальному комплексу

2 год обучения(8ч)

2.1.Мой любимый Краснодар

2.2.Достопримечательности Краснодара

2.3.Посещение Выставочного зала Боевой Славы

2.4.Традиционная дата День Защитника Отечества, Гаврилов П.М.,Ю. Гагарин – космонавт и человек

2.5.Герои ВОВ , « Кто такие партизаны» ,их подвиги

2.6.Конкурс рисунков «Мой город»

2.7.Архитектура и история здания нашей школы

2.8.Экскурсия к памятнику Героям битвы за Кубань

3 год обучения(10ч)

2.1.Краснодар – моя гордость, Памятник «Два самолета»

2.2. Достопримечательности Краснодара

2.3. День защитника Отечества, храбрая разведчица Красноармеец Космодемьянская З.А.

2.4.Первый космонавт России, 30 Героев СССР.

2.5. Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Краснодара»

2.6. Мемориальная доска

2.7.Репетиция подготовка к выступлению перед ветеранами

2.8.Подвиг Осиповой М.Б. не забыт!

2.9. Коллективная работа аппликация «Ракета»

2.10. Улицы, названные в честь героев.

4 год обучения(6ч)

2.1.Будущее Краснодара в наших руках

2.2. Юные подпольщики

2.3.День защитника Отечества, Памятные места Краснодара

2.4.Космонавтика в наши дни

2.5.Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Краснодара. 2.6.Экскурсия к мемориальной арке « Ими гордится Кубань»

Виды деятельности:

- игровая (интеллектуальные и дидактические игры);
- познавательная (стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям);
- проблемно-ценностное общение;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со справочной литературой
- поиск информации в интернете.

Форма проведения занятий:

- Индивидуальные
- Групповые
- Исследовательская деятельность
- Конкурсы
- Олимпиады
- Просмотр учебного фильма;
- Ролевая игра;
- Опыт;

Раздел 3.Моя Родина

1 год обучения(10ч)

- 3.1.Беседа «Моя Родина – Россия»
- 3.2. День Воинской Славы России
- 3.3.Диспут «Мои чувства по отношению к Родине»
- 3.4.День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)
- 3.5.Празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 3.6.Дата Памяти: 11 апреля- День освобождения узников фашистских лагерей
- 3.7.Конкурс рисунков «Флаг России»
- 3.8.«Что такое Родина?» стихи о Родине, песни о Родине (слушаем в исполнении детского хора и поём сами)
- 3.9. Урок Мужества традиционное выступление в музее Боевой Славы перед ветеранами-участниками снятия блокады Ленинграда (Дневник Тани Савичевой)
- 3.10. Выступление перед женщинами- ветеранами, встреча с ветеранами –узниками концлагерей

2 год обучения(13ч)

- 3.1.Беседа «Моя Родина Россия»
- 3.2.Понятие «государство». Гражданин России.
- 3.3.Символика. Символы России, Герб. Герб России.
- 3.4.История возникновения герба. Герб Кубани.
- 3.5.Флаг. Флаг России. История возникновения флага. Флаг Кубани.
Гимн. Гимн России. Гимн Кубани.
- 3.6. Битва за Кавказ
- 3.7.День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)
- 3.8. Празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 3.9.11 апреля- День освобождения узников фашистских лагерей
- 3.10.С. Маршак «Баллада о пятнадцати» история о 15 пятигорских ребятах
- 3.11.Герои Великой Отечественной войны
- 3.12.Урок Мужества выступление перед ветеранами участниками снятия блокады Ленинграда
- 3.13.Урок Мужества, выступление перед ветеранами Сталинградского сражения

3 год обучения(6ч)

- 3.1.Я живу в России. (толерантность)
- 3.2.Битва за Кавказ, экскурсия к городскому музыкальному театру, рассматривание мемориальных досок
- 3.3.День снятия блокады г. Ленинграда (1944)
- 3.4.Раскрашивание костюмов народов России
- 3.5.Природа России (стихи)
- 3.6.Герои Великой Отечественной войны

4 год обучения(8ч)

- 3.1.Национальности России.
- 3.2.Мы живём на Кавказе. Толерантность)
- 3.3.Памятники архитектуры Краснодар
- 3.4. Подвиги разведчиков во время ВОВ
- 3.5.Г. К. Жукова Маршала Советского Союза

3.6. День снятия блокады г. Ленинграда

3.7. Экскурсия: «Дом национальностей»

3.8. Герои Великой Отечественной войны 30 героев СССР

Виды деятельности:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Викторины

Форма проведения занятий:

- - Выступление на мероприятиях, посвящённых важным историческим датам;
- - Деловые игры;
- - Классные часы (подготовленные для других классов);
- - Беседы, диспуты, викторины;
- - Исследовательская деятельность;
- - Коллективные творческие дела;
- - Смотры-конкурсы, выставки;
- - Соревнования;
- - Экскурсии, поездки, походы;
- - Трудовые дела;

Раздел 4. Это важно помнить

1 год обучения(6ч)

4.1. Беслан – моя боль. просмотр в музее Боевой Славы фильма о Беслане

4.2. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Наполеона (1812г.)

4.3. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой

4.4. Празднование годовщины со дня освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков

4.5. Урок Мужества выступление с концертом перед матерями и жёнами погибших солдат, День Космонавтики. В. Терешкова, О. Савицкая – первые женщины – космонавты

4.6. Празднование годовщины Великой Победы

2 год обучения(7ч)

4.1. Беседа «Мы против терроризма»

4.2. День моряка – подводника

4.3. День космонавтики

4.4. Празднование годовщины Великой Победы

4.5. Герои морских сражений

4.6.Герои Великой Отечественной войны

4.7.Музей Боевой Славы. Просмотр д\ф «Освобождение Краснодара»

3 год обучения(7ч)

4.1.Терроризму – нет!

4.2. День космонавтики

4.3. Празднование годовщины Великой Победы

4.4.Посещение Памятника воинам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны

4.5.Герои морских сражений

4.6.Работа с пластилином. Макет корабля, подводной лодки

4.7.Сообщения о космонавтах других национальностей и стран

4 год обучения(9ч)

4.1.Действия человека, при теракте.

4.2. Наша жизнь и безопасность в наших руках

4.3.Битва за Кавказ

4.4.День ракетных войск и артиллерии

4.5.День Воинской славы России.

4.6.День памяти юных героев-антифашиста. Даниэля Фери и Фадыла Джамала

4.7. Знамя Победы над рейхстагом в Берлине

4.8.Празднование годовщины Великой Победы

4.9.Учим песню «День Победы»

Виды деятельности:

- игровая (интеллектуальные и дидактические игры);
- познавательная (стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям);
- проблемно-ценностное общение;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со справочной литературой
- поиск информации в интернете.

Форма проведения занятий:

- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

1 класс

раздел	Кол во часов	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Мы вместе		1.1. Моя семья живёт в России	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества: -уметь слушать и понимать партнера - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		1.2-1.3. Наши семейные традиции, профессии моей семьи, семейные реликвии, трудовые будни моей семьи (2ч)	ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения; - положительное отношение к Родине - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		1.4. Как воевали мои предки, моя мамочка, семейное творчество, семейное фото.	1ч	- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления; - овладение способами исследовательской деятельности; - формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.	
		1.5. «Составление древа жизни, конкурс рисунков	1ч	- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;	
		1.6-1.7. Семейный праздник», встреча с семейными династиями (учащихся)	1ч	-анализировать, сравнивать. Группировать различные объекты, явления, факты;	
	1.8. Памятные вещи семьи их история и ценность, выставка рисунков Кем хочу быть?», сообщения	1ч	- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять на основе схем, моделей, сообщений.		

		1.9 -1.10. Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ войны Вернисаж «Портрет мамы», выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и их родителей	ч	составлять сложный план текста, уметь передавать содержание, в сжатом, выборочном или развернутом виде; - умение определить границы знаний и незнаний; - выстраивание алгоритма действий;	
		1.11. История моей фотографии и её значимость.	1ч	- построение логической цепи рассуждений; - построение речевого высказывания в устной и в письменной речи; - участие в диалоге; договариваться.	
Раздел 2.Мой город		2.1. Я живу в Краснодаре, моя школа	1ч	- умение структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевые высказывания;	
		2.2. ДостопримечательностиКраснодарского края	1ч	- выбор наиболее эффективных способов решения задач; - смысловое чтение, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	
		2.3. Люди, вошедшие в историю Краснодара: А.И. Покрышкин ,Юрий Гагарин –первый космонавт, герои ВОВ-краснодарцы	1ч	- анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных) Обеспечить возможности сотрудничества:	
	2.4. Работа по карте Краснодара (где моя улица)	1ч	-уметь слушать и понимать партнера		
	2.5 . Архитектура и история здания школы №5	1ч			
	2.6. Встреча с военнослужащими воинской части ,экскурсия к памятнику Военно-Братскому мемориальному комплексу	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; - взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно		

				сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками	
3.Моя Родина		3.1. Беседа «Моя Родина – Россия»	1ч	- правильно выполнять арифметические действия;	
		3.2. День Воинской Славы России	1ч.	- умение рассуждать логически грамотно;	
		3.3. Диспут «Мои чувства по отношению к Родине»	1ч	- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые	
		3.4. День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)	1ч	числа(величины);	
		3.5. Празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1ч	- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	
		3.6. Дата Памяти: 11 апреля- День освобождения узников фашистских лагерей	1ч	- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	
		3.7. Конкурс рисунков «Флаг России»	1ч		
		3.8. «Что такое Родина?» стихи о Родине, песни о Родине (слушаем в исполнении детского хора и поём сами)	1ч	- умение структурировать знания, осознанно и произвольно строить речевые высказывания;	
		3.9. Урок Мужества традиционное выступление в музее Боевой Славы перед ветеранами-участниками снятия блокады Ленинграда (Дневник Тани Савичевой)	1ч	- выбор наиболее эффективных способов решения задач;	
		3.10. Выступление перед женщинами-ветеранами, встреча с ветеранами –узниками концлагерей	1ч	- смысловое чтение, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	
			- анализ объектов с целью выделения признаков(существенных, несущественных)		

				Обеспечить возможности сотрудничества:	
4.Это важно помнить		4.1. Беслан – моя боль. просмотр в музее Боевой Славы фильма о Беслане	1ч	составлять сложный план текста, уметь передавать содержание, в сжатом, выборочном или развернутом виде;	
		4.2. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Наполеона (1812г.)	1ч	- умение определить границы знаний и незнаний; - выстраивание алгоритма действий; - построение логической цепи рассуждений;	
		4.3. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1ч	- построение речевого высказывания в устной и в письменной речи; - участие в диалоге; договариваться.	
		4.4. Празднование годовщины со дня освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1ч		
		4.5. Урок Мужества выступление с концертом перед матерями и жёнами погибших солдат, День Космонавтики. В. Терешкова, О. Савицкая – первые женщины – космонавты	1ч	- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. - умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	
		4.6. Празднование годовщины Великой Победы	1ч		

2 класс

раздел	Кол во часов	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Мы вместе		1.1. Моя дружная семья участвует в жизни страны, кем гордится наша семья, мои родственники-герои труда, боевые подвиги моих предков.	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества: -уметь слушать и понимать партнера - планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; - взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. - осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		1.2. Сообщение «Моя мамочка любимая», альбом семьи.	1ч	дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		1.3. Рассказы о членах семьи , фото из семейного альбома, семейные династии, вещи их история и значимость	1ч	осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		1.4. Конкурс рисунков «Кем хочу быть?»	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		1.5. Сообщения и презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		1.6. Выставка работ семейного творчества, история фотографии и её	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
2.Мой город		2.1. Мой любимый Краснодар	1ч	- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	
		2.2. Достопримечательности Краснодара	1ч		
		2.3. Посещение Выставочного зала Боевой Славы	1ч	- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном	

				пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	
		2.4. Традиционная дата День Защитника Отечества, Гаврилов П.М.,Ю. Гагарин – космонавт и человек	1ч	составлять сложный план текста, уметь передавать содержание, в сжатом, выборочном или развернутом виде;	
		2.5. Герои ВОВ , « Кто такие партизаны» ,их подвиги	1ч	- умение определить границы знаний и незнаний;	
		2.6. Конкурс рисунков «Мой город»	1ч	- выстраивание алгоритма действий;	
		2.7. Архитектура и история здания нашей школы	1ч	- построение логической цепи рассуждений; - правильно выполнять арифметические действия;	
		2.8. Экскурсия к памятнику Героям битвы за Кубань	1ч	- умение рассуждать логически грамотно; - умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);	
3.Моя Родина		3.1. Беседа «Моя Родина Россия»	1ч	- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	
		3.2. Понятие «государство». Гражданин России.	1ч	- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	
		3.3. Символика. Символы России, Герб. Герб России. 3.4. История возникновения герба. Герб Кубани.	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества:	
		3.5. Флаг. Флаг России. История возникновения флага. Флаг Кубани. Гимн. Гимн России. Гимн Кубани.	1ч		
		3.6. Битва за Кавказ	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		3.7. День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.) сражения	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь	

		3.8. Празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1ч	договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		3.9. 11 апреля- День освобождения узников фашистских лагерей	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		3.10. С. Маршак «Баллада о пятнадцати» история о 15 пятигорских ребятах	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		3.11. Герои Великой Отечественной войны	1ч	- принятие мысли о том, что основоположение в науке	
		3.12. Урок Мужества выступление перед ветеранами участниками снятия блокады Ленинграда	1ч	- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		3.13. Урок Мужества, выступление перед ветеранами Сталинградского	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира составлять сложный план текста, уметь передавать содержание, в сжатом, выборочном или развернутом виде; - умение определить границы знаний и незнаний;	
4. Это важно помнить		4.1. Беседа «Мы против терроризма»	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества:	
		4.2. День моряка – подводника	1ч	-уметь слушать и понимать партнера	
		4.3. День космонавтики	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		4.4. Празднование годовщины Великой Победы	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		4.5. Герои морских сражений	1ч		
		4.6. Герои Великой Отечественной войны	1ч		

		4.7.Музей Боевой Славы. Просмотр д\ф «Освобождение Краснодара	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения; - положительное отношение к окружающему миру

III. Тематическое планирование для 3 класса

раздел	Кол во часов	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Мы вместе		1.1. Диспут «Как семьёй мы можем участвовать в жизни страны»	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества: -уметь слушать и понимать партнера	
		1.2. ..Может ли семья мной гордиться?	1ч	планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		1.3. Труд на благо семьи и Родины, останутся в памяти нашего рода	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		1.4. Мои родственники-герои труда	1ч		
		1.5. Боевые награды моих дедов	1ч		
		1.6. Свободное время с пользой для семьи, семейный альбом.	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		1.7. Коллективная аппликация «Наша Россия»	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		1.8. Пословицы и поговорки о труде и лентяях	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		1.9. Складывание бумаги. Треугольники с фронта, рисунок «Кем хочу стать»	1ч		
		1.10. Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
		1.11. Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей, самая ценная фотография в альбоме.	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; - появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	

2.Мой город	2.1. Краснодар – моя гордость, Памятник «Два самолета»	1ч	Обеспечить возможности сотрудничества:	
	2.2. Достопримечательност и Краснодара	1ч	-уметь слушать и понимать партнера	
	2.3. День защитника Отечества, храбрая разведчица Красноармеец Космодемьянская З.А.	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
	2.4. Первый космонавт России, 30 Героев СССР.	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
	2.5. Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Краснодара»	1ч		
	2.6. Мемориальная доска	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
	2.7. Репетиция подготовка к выступлению перед ветеранами	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
	2.8. Подвиг Осиповой М.Б. не забыт!	1ч	- принятие мысли о том, что основоположение в науке	
	2.9. Коллективная работа аппликация «Ракета»	1ч	- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
	2.10. Улицы, названные в честь героев	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
3.Моя Родина	3.1. Я живу в России. (толерантность) войны	1ч	- принятие мысли о том, что основоположение в науке	
	3.2. Битва за Кавказ, экскурсия к городскому музыкальному театру, рассматривание мемориальных досок	1ч	- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
	3.3. День снятия блокады г. Ленинграда (1944)	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
		1ч	- принятие мысли о том, что основоположение в науке	

		3.4.Раскрашивание костюмов народов России	1ч	- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		3.5.Природа России (стихи)	1ч		
		3.6.Герои Великой Отечественной	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
4.Это важно помнить		4.1.Терроризму – нет!	1ч	Обеспечить возможности сотрудничества:	
		4.2. День космонавтики	1ч	-уметь слушать и понимать партнера планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		4.3. Празднование годовщины Великой Победы	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		4.4.Посещение Памятника воинам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны	1ч		
		4.5.Герои морских сражений	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		4.6.Работа с пластилином. Макет корабля, подводной лодки	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		4.7.Сообщения о космонавтах других национальностей и стран	1ч	- принятие мысли о том, что основоположение в науке - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; - появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира - принятие мысли о том, что основоположение в науке	

Тематический план 4класс

раздел	Кол во часов	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Мы вместе		1.1. Мы –будущее России	1ч	-Обеспечить возможности сотрудничества:	
		1.2. Беседа «Я – патриот»	1ч	-уметь слушать и понимать партнера	
		1.3. Труд в тылу во время войны	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		1.4. Вместе мы сделаем жизнь лучше	1ч	окружающего мира	
		1.5. Мои родные в годы войны, заслуги перед Родиной	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		1.6. «Наш досуг» как проводим свободное время	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		1.7. Фото –презентация «Мы вместе» .	1ч	- положительное отношение к к окружающему миру	
		1.8. Рисунок – фантазия «Когда мне будет больше лет»	1ч		
		1.9. Пословицы и поговорки о родине, дружбе	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
		1.10. Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей «Семейное творчество»	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		1.11. Выпуск (коллективной)стенгазеты к 9 мая	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями	
2.Мой город		2.1. Будущее Краснодара в наших руках	1ч	Обеспечить возможности сотрудничества:	
		2.2. Юные подпольщики	1ч	-уметь слушать и понимать партнера	

		2.3. День защитника Отечества, Памятные места Краснодара	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		2.4. Космонавтика в наши дни	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		2.5. Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Краснодара».	1ч		
		2.6. Экскурсия к мемориальной арке «Ими гордится Кубань»	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
3.Моя Родина		3.1. Национальности России.	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		3.2. Мы живём на Кавказе. (Толерантность)	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке	
		3.3. Памятники архитектуры Краснодара	1ч	- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;	
		3.4. Подвиги разведчиков во время ВОВ	1ч	- появление желания умело пользоваться знаниями окружающего мира	
		3.5. Г. К. Жукова Маршала Советского Союза	1ч	- принятие мысли о том, что основополагание в науке	
		3.6. День снятия блокады г. Ленинграда	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		3.7. Экскурсия: «Дом национальностей»	1ч		
		3.8. Герои Великой Отечественной войны 30 героев СССР	1ч		
4.Это важно помнить		4.1. Действия человека, при теракте.	1ч	- Обеспечить возможности сотрудничества:	
		4.2. Наша жизнь и безопасность в наших руках	1ч	- уметь слушать и понимать партнера	

		4.3.Битва за Кавказ	1ч	- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	
		4.4.День ракетных войск и артиллерии	1ч	окружающего мира	
		4.5.День Воинской славы России.	1ч	- взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	
		4.6.День памяти юных героев-антифашиста. Даниэля Фери и Фадыла Джамали	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		4.7. Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	1ч	- положительное отношение к окружающему миру	
		4.8.Празднование годовщины Великой Победы	1ч	- осознание языка как основного средства человеческого общения;	
		4.9.Учим песню «День Победы»	1ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения
Учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 5

От _____ 20.....года № 1

Подпись руководителя МО Танцура Т.Г.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Ю.Ю.Сучкова
_____ Ф.И.О.
подпись

_____ 20.....года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 5 г. Краснодара

Сучкова Ю.Ю.

подпись

Ф.И.О.

« » 2021 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности

« Я- Патриот »

1 класс

Учитель: Геворгян Елена Владимировна

Количество часов: всего 33 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по курсу внеурочной
деятельности « Я- Патриот » учителем начальных классов Геворгян Е.В.
августа 2021 г .

Планирование составлено в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования

п/п	РАЗДЕЛ. ТЕМА УРОКА.	Кол- во	дата		Оборудование
			планируе мая	фактически	
	Раздел 1. Мы вместе (11ч)				
1	1.1. Моя семья живёт в России	1	06.09		Интер. Оборудов.
2-3	1.2. Наши семейные традиции, профессии моей семьи, семейные реликвии, трудовые будни моей семьи	2	13.09 20.09		Интер. Оборудов.
4	1.3. Как воевали мои предки, моя мамочка, семейное творчество, семейное фото.	1	27.09		Интер. Оборудов.
5	1.4. Составление древа жизни, конкурс рисунков	1	04.10		
6	1.5. «Семейный праздник», встреча с семейными династиями (учащихся)	1	11.10		Интер. Оборудов.
7	1.6. Памятные вещи семьи их история и ценность, выставка рисунков Кем хочу быть?», сообщения	1	18.10		
8	1.7. Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ войны	1	25.10		Интер. Оборудов.
9-10	1.8 Вернисаж «Портрет мамы», выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и их родителей	2	08.11 15.11		Интер. Оборудов.
11	1.9. История моей фотографии и её значимость.	1	22.11		Интер. Оборудов.
	Раздел 2.Мой город(6ч)				
12	2.1. Я живу в Краснодаре, моя школа	1	29.11		Интер. Оборудов.
13	2.2. ДостопримечательностиКраснод арского края	1	06.12		Интер. Оборудов.
14	2.3. Люди, вошедшие в историю Краснодара: А.И. Покрышкин ,Юрий Гагарин –первый космонавт, герои ВОВ- краснодарцы	1	13.12		Интер. Оборудов.

15	2.4. Работа по карте Краснодара (где моя улица)	1	20.12		Интер. Оборудов.
16	2.5 .Архитектура и история здания школы №5	1	27.12		Интер. Оборудов.
17	2.6. Встреча с военнослужащими воинской части ,экскурсия к памятнику Военно-Братскому мемориальному комплексу	1	10.01		
	Раздел 3.Моя Родина(10ч)				
18	3.1. Беседа «Моя Родина – Россия»	1	17.01		Интер. Оборудов.
19	3.2. День Воинской Славы России	1	24.01		Интер. Оборудов.
20	3.3. Диспут «Мои чувства по отношению к Родине»	1	31.01		Интер. Оборудов.
21	3.4. День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)	1	07.02		Интер. Оборудов.
22	3.5. Празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	14.02		Интер. Оборудов.
23	3.6. Дата Памяти: 11 апреля- День освобождения узников фашистских лагерей	1	28.02		Интер. Оборудов.
24	3.7. Конкурс рисунков «Флаг России»	1	07.03		Интер. Оборудов.
25	3.8. «Что такое Родина?» стихи о Родине, песни о Родине (слушаем в исполнении детского хора и поём сами)	1	14.03		Интер. Оборудов.
26	3.9. Урок Мужества традиционное выступление в музее Боевой Славы перед ветеранами- участниками снятия блокады Ленинграда (Дневник Тани Савичевой)	1	28.03		
27	3.10. Выступление перед женщинами- ветеранами, встреча с ветеранами –узниками концлагерей	1	04.04		

	Раздел 4. Это важно помнить(7ч)				
28	4.1. Беслан – моя боль. просмотр в музее Боевой Славы фильма о Беслане	1	11.04		Интер. Оборудов.
29	4.2. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Наполеона (1812г.)	1	18.04		Интер. Оборудов.
30	4.3. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1	25.04		Интер. Оборудов.
31	4.4. Празднование годовщины со дня освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1	02.05		Интер. Оборудов.
32	4.5. Урок Мужества выступление с концертом перед матерями и жёнами погибших солдат, День Космонавтики . В. Терешкова, О. Савицкая –первые женщины – космонавты	1	16.05		Интер. Оборудов.
33	4.6. Празднование годовщины Великой Победы	1	23.05		Интер. Оборудов.

