

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени Героя Советского
Союза Василия Громакова**

**350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс
(861) 255-64-63,
e-mail: school5@kubannet.ru**

УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года.
Председатель педсовета
_____ /Григорьева С.С/

Изменения в образовательной программе
по курсу внеурочной деятельности комплексного направления
«Я познаю мир»
уровень образования (класс) 1-4 классы начальное общее

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов: 135 часов

учитель: Салтовец Юлия Александровна

Программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта общего начального образования

Рабочую программу составила:

Салтовец Ю.А. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 2020г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств ее осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Умения и навыки проектной деятельности, которые нужно формировать в процессе работы над проектом.

1 класс.

Постановка вопроса; умение спрашивать (делать запрос учителю в ситуации «дефицита» информации или способа действия); сбор и изучение информации с помощью учителя; организация рабочего места; подбор необходимого оборудования; построение устного сообщения о проделанной работе.

2 класс.

Формулирование проблем после рассмотрения какой – либо ситуации; рассмотрение проблемы под разными углами зрения; умение выяснять другие точки зрения; взаимодействие внутри группы; планирование поэтапного достижения цели; прием и передача информации; анализ результата по практической важности; проведение собственного эксперимента; выбор способов и форм презентации конечного продукта.

3 класс.

Выделение главной проблем из нескольких, формулирование проблемы с определенной позицией; нахождение компромисса с членами группы; умение управлять голосом; формирование задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа деятельности; структурирование информации, выделение главного, самостоятельный поиск информации; анализ результата, изготовление предметов наглядности для презентации.

4 класс.

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка

задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс.

Мир вокруг тебя (19 часов).

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

Природа и мы (14 часов).

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

2 класс.

Мир вокруг (12 часов).

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «а у нас во дворе».

Природа и мы (11 часов).

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения – часы, растения – барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер. Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы – друзья природы».

Моя семья (11 часов).

Семья. понятие «родословная». Имя человека. Нравственные ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие. Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

3 класс.

Мир вокруг (11 часов).

Мой город. Географический адрес моего города. Предприятия нашего города. Реки, озера, другие водоемы. История города, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу».

Природа и мы (11 часов).

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

Я живу на священной земле (12 часов).

Памятные места города. Встреча с ветеранами. Посещения музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «Земля героев».

4 класс.

Мир вокруг (6 часов).

Моя страна – Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города. Чтение стихов и печен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

Природа и мы (8 часов).

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в

ответе за жизнь планеты». Проведение экологического праздника «День Земли».

Я – исследователь (12 часов).

Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи.

Экспериментирование с макетом солнца – со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя».

Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Я живу на священной земле (8 часов).

Герои нашего края. Организация акции «Мы – тимуровцы».

Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.

Проведение праздника «Русь державная, православная!».

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, специфику курса, необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии, занятия – встречи с информантами. Это позволит детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятия из класса (по возможности) переносятся в ту среду, которая изучается (парк, пришкольный участок, музей улица, учреждение, предприятие и т.д.). Проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Формы контроля промежуточных результатов:

- творческие задания;
- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- тесты.

3. Тематическое планирование.

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Мир вокруг	19	Какие бывают дома?	2	Обеспечить возможности сотрудничества: Уметь слушать и понимать партнера Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;	Приобщение детей к культурному наследию
		Дом, в котором я живу.	2	Взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
		Экскурсия «Дома моего города»	2	Слушание, наблюдение, анализирование услышанной информации, коллективные творческие дела; Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школьной действительности, устойчивое следование в поведении моральным нормам.	Приобщение детей к культурному наследию; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Дома моих предков	2	Научный поиск, путешествия и открытия; Беседы, обсуждение; Развитие умения строить сообщения в устной форме, развитие монологической речи	Приобщение детей к культурному наследию; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
		Экскурсия «Самый старый дом города»	1	Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать	Приобщение детей к культурному наследию; духовное и нравственное воспитание детей на

				разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	основе российских традиционных ценностей;
		История моего дома	2	Иметь представление о реликвиях и семейном архиве; Познание собственного «я»; познание себя и других; осознанное отношение к своим поступкам и поступкам других людей.	Приобщение детей к культурному наследию
		Дома литературных героев	2	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.	Приобщение детей к культурному наследию
		Инсценировка произведения «Кошкин дом»	4	Беседы, обсуждение, викторина, просмотр презентаций, наблюдение, сравнение. Творческая работа	Популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Выставка «Мой дом»	2		Популяризация научных знаний среди детей
Природа и мы	14	Природа – дом человека	2	Беседы, просмотр фильмов, презентаций, обсуждение, наблюдение, коллективные творческие дела, викторины, ролевые игры; Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	Экологическое воспитание.
		Экскурсия в природу «Природа вокруг нас»	1	Предполагает приобретение обучающихся новых знаний об уникальном природном доме человечества; расширение кругозора, помогающих сформировать целостный взгляд на мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.	Экологическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Экскурсия в природу «Растения школьного двора»	1		Экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Наш край в прошлом	2	Называть окружающие предметы и их признаки Различать предметы и выделять их признаки	Патриотическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на

					основе российских традиционных ценностей
		Создание коллажа «Дом природы и дом человека»	3	Беседы, просмотр фильмов, презентаций, обсуждение, наблюдение, коллективные творческие дела, викторины, ролевые игры; Признание дружбы, частности, ответственности, трудолюбия	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Стихи русских поэтов о природе	2		Патриотическое воспитание
		Праздник «Мы – друзья природы»	3		Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Итого	33		

2 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Мир вокруг	12	Экскурсия «Мой двор»	1	Уметь: ориентироваться в городе по данному адресу; ориентироваться в школе и соблюдать правила поведения школьника.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Моя дорога в школу	2		
		Дорога в школу	1		
		Школьный двор	1		
		История моего двора	2	Развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, учитывать характер сделанных ошибок.	Патриотическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Литературно – музыкальная композиция «А у нас во дворе»	4		
		Фотовыставка «Наши дворы»	1		
Природа и	11	Осень в нашем крае	1	Различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	Экологическое воспитание
		Зима в нашем крае	1		Экологическое воспитание; патриотическое воспитание
		Весна в нашем крае	1		Экологическое воспитание
		Лето в нашем крае	1		Экологическое воспитание
		Двенадцать месяцев	1		Экологическое воспитание;

МЫ					популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Музей народных названий	2	Умение видеть красоту в окружающем мире; –первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей; -элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Времена года в народных приметах	1		Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Создание книжки – малышки «Народные приметы»	2		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Праздник «Двенадцать месяцев»	1		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Моя семья	11	Семейный проект «Откуда я родом»	2	Иметь представление: о родословной; о семейных традициях и реликвиях и семейном архиве; Знать: историю своего имени, фамилии; домашний адрес; традиции своей семьи, реликвии; что хранится в семейном архиве.	Патриотическое воспитание
		«Мое имя»	3		Патриотическое воспитание
		Пальчиковый театр «Семья на ладошке»	4		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Этические беседы «Слово о семье в народной мудрости»	1		Патриотическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Праздник «День семьи»	1		Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Итого	34		

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
		Экскурсия «Наш город»	1	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) Обеспечить возможности сотрудничества: Уметь слушать и понимать	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей (Ценности
		Экскурсия «Предприятия нашего города»	1		
		Экскурсия «За околицей»	1		
		Адрес моего	1		

Мир вокруг	11	города		партнера Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.	научного познания)
		История моего города	1	Взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, Оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками	Патриотическое воспитание
		Экскурсия в местный краеведческий музей	1		Патриотическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Наш город в картинах местных художников	1		Патриотическое воспитание
		Выставка рисунков «Мой город»	1	Уметь: ориентироваться в городе по данному адресу; ориентироваться в школе и соблюдать правила поведения школьника.	Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Конкурс творческих работ «Подарок моему городу»	2		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Выставка «Точка на карте: место, где я живу»	1		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Природа и мы	11	Погода в разные времена года	2	умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;	Экологическое воспитание;
		Природные явления в нашей местности	1		Экологическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Погода и человек	1		Экологическое воспитание;
		Погода в нашем крае сейчас и в прошлом	2		Экологическое воспитание; патриотическое воспитание
		Рассказы о природе «Мой язык – язык добра и света»	2	Бережно относиться к природе, сохранять свою безопасность в природе; выражать свои знания и чувства с помощью слов, рисунков, поделок и т.д.	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Сочинение рассказов	2		
		Презентация альбома «Народные приметы»	1		
		Экскурсия	2	Знать о понятии «Малая родина»; о достопримечательностях города,	Патриотическое воспитание;

Я живу на священной земле	12	«Памятные места города»		герба, историю города, герба, названия улиц	физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Мои земляки – герои войны	2	Знать прославленных людей города, имена героев – земляков, погибших в годы ВОВ	Патриотическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Экскурсия в музей	1	Знать, как организовать свой культурный досуг, осознавать себя гражданином своего города, человеком сильным, отважным, с чувством гордости и уважения за героическое прошлое своих земляков.	Патриотическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней)	6		Патриотическое воспитание; Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Праздник «Земля героев»	1		Патриотическое воспитание
Итого	34				

4 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Мир вокруг	6	Моя страна – Россия	1	Развивать познавательный интерес к своей Родине; Знать основные понятия: «Родина», «Отечество», символика страны; воспитывать уважительное отношение к символам, к истории, к памятникам, к культуре своего государства, к людям, имеющим заслуги перед Отечеством; формировать патриотические чувства, чувство гордости за свою родину.	Патриотическое воспитание
		Россия на карте мира	1		Патриотическое воспитание; Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Загадки российской символики	2		Патриотическое воспитание
		Концерт «Стихи и песни о Родине»	1		Патриотическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Презентация	1		Патриотическое воспитание

		альбома «Моя страна»			
Природа и мы	8	Растения и животные нашего края	1	Бережно относиться к природе, сохранять свою безопасность в природе; выражать свои знания и чувства с помощью слов, рисунков, поделок и т.д.	Экологическое воспитание.
		Экскурсия	2		Экологическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		А жили ли у нас динозавры?	1		Экологическое воспитание; популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»	3		Экологическое воспитание; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Экологический праздник «День Земли»	1		Экологическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Я – исследователь	12	Я познаю мир	1	Взаимно контролировать действие друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.	Экологическое воспитание.
		Солнце, воздух и вода окружают нас всегда	3		Экологическое воспитание.
		Виртуальная экскурсия в планетарий	1	Беседы, просмотр фильмов, презентаций, обсуждение, наблюдение, коллективные творческие дела, викторины, ролевые игры;	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
		Рассказы об ученых «Служу науке»	1	умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые)	Патриотическое воспитание
		Семейный альбом «Растим исследователя»	2		Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Фестиваль исследовательских проектов	4		
		Герои нашего	1	Воспитывать любовь к России, к	Патриотическое

Я живу на священной земле	8	времени		своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям. Развивать справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших	воспитание
		Акция «Мы – тимуровцы»	1		Патриотическое воспитание
		Экскурсия «По местам боевой славы»	1		Патриотическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Стихи и песни военных лет	2		Патриотическое воспитание
		Акция «Подарок ветерану»	2		Патриотическое воспитание; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Школьный праздник «Русь державная, православная!»	1		Патриотическое воспитание; гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Итого	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

от 30.08.2021г. №1

_____ / Танцура Т.Г./

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ /Волкова В.С./