

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

В Ы Д А Н

*Черкасской Марии Вадимовне,*  
*учителю английского языка МБОУ СОШ №5*  
*г. Краснодар*

*за проведение мастер-класса «Использование элементов технологии  
деятельностного метода на уроках английского языка:  
построение процесса обучения на основе учебных ситуаций»  
в рамках конференции «Иноязычное образование:  
содержание и технологии реализации»*

Ректор

Дата выдачи август 2017 года



КОПИЯ ВЕРНА  
*С.С. Гусарова*



И.А. Никитина





# СЕРТИФИКАТ ВЫСТУПЛЕНИЯ

ВЫДАН

**Черкасской Марии Вадимовне,**

учителю английского языка

МБОУ СОШ № 5, г. Краснодар

участнику Региональной научно-практической  
учительско-ученической конференции, приуроченной ко Дню космонавтики  
«Проектная и исследовательская деятельность: актуальные вопросы  
космонавтики, дисциплин естественно-научного и гуманитарного цикла».

Тема выступления "Самообразование педагога"



**Ваховский Ф. И.,**  
директор МКУ КНМЦ



**Криштофович Т. С.,**  
директор МБОУ-гимназии № 18,  
г. Краснодар

21/04/2021

## ПРИКАЗ

от 01.09.2019г.

№ 43-о

### О назначении руководителей предметных МО в 2019-2020 учебном году

В целях организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2019г. руководителями МО следующих учителей-предметников:

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| Луценко М.В.    | руководителем МО учителей естественно-научного цикла  |
| Мыльникову Д.С. | руководителем МО учителей социально-гуманитарных наук |
| Облогину Т.П.   | руководителем МО учителей русского языка и литературы |
| Черкасскую М.В. | руководителем МО учителей английского языка           |
| Шаповалову Л.Г. | руководителем МО учителей математики и информатики    |
| Шорсткую Н.И.   | руководителем МО учителей эстетического цикла         |
| Уманец Т.Ф.     | руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ   |
| Танцура Т.Г.    | руководителем МО учителей начальных классов           |
| Бондарь Е.В.    | руководителем МО классных руководителей               |
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Бондареву И.В.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Бондарева И.В.

Луценко М.В.

Шаповалова Л.Г.

Мыльникова Д.С.

Черкасская М.В.

Облогина Т.П.

Уманец Т.Ф.

Шорсткая Н.И.

Танцура Т.Г.

Бондарь Е.В.



## ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 62-о

### О назначении руководителей предметных МО в 2020-2021 учебном году

В целях организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить с 01.09.2020г. руководителями МО следующих учителей-предметников:

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| Луценко М.В.    | руководителем МО учителей естественно-научного цикла  |
| Бондарева И.В.  | руководителем МО учителей социально-гуманитарных наук |
| Самуйлик Д.Г.   | руководителем МО учителей русского языка и литературы |
| Черкасскую М.В. | руководителем МО учителей английского языка           |
| Шаповалову Л.Г. | руководителем МО учителей математики и информатики    |
| Шорсткую Н.И.   | руководителем МО учителей эстетического цикла         |
| Уманец Т.Ф.     | руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ   |
| Танцура Т.Г.    | руководителем МО учителей начальных классов           |
| Бондарь Е.В.    | руководителем МО классных руководителей               |
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УМР Сучкову Ю.Ю.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Сучкова Ю.Ю.

Танцура Т.Г.

Шаповалова Л.Г.

Бондарева И.В.

Черкасская М.В.

Самуйлик Д.Г.

Уманец Т.Ф.

Шорсткая Н.И.

Танцура Т.Г.

Бондарь Е.В.

# ПРИКАЗ

№ 44- о

от 01.09.2017г.

## Об организации наставничества

На основании плана работы школы на 2018-2019 учебный год, плана методической работы, в соответствии с Положением о наставничестве, в связи с приходом на работу молодых специалистов п р и к а з ы в а ю:

1. Для оказания методической помощи закрепить за молодыми специалистами следующих педагогов:

| №  | Ф.И.О. молодого специалиста    | Преподаваемый предмет     | Ф.И.О., преподаваемый предмет, категория и должность наставника         |
|----|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Самойлов Петр Михайлович       | технология, ОБЖ           | Шорсткая Н.И., ИЗО и технология, высшая, руководитель МО                |
| 2. | Ищенко Карина Константиновна   | история и обществознание  | Бондарева И.В., история и обществознание, высшая, зам. директора по УМР |
| 3. | Пономаренко Владислав Олегович | математика                | Шаповалова Л.Г., математика, соответствие, руководитель МО              |
| 4. | Самуйлик Дарья Геннадьевна     | русский язык и литература | Облогина Т.П., русский язык и литература, соответствие, руководитель МО |
| 5. | Тумасян Лилита Хачатуровна     | английский язык           | Черкасская М.В., английский язык, соответствие, руководитель МО         |
| 6. | Дегтярева Мария Андреевна      | начальная школа           | Танцура Т.Г., начальная школа, высшая, руководитель МО                  |

2. Учителям-наставникам составить план работы с молодыми специалистами.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 \_\_\_\_\_ С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Бондарева И.В.  
Облогина Т.П.  
Танцура Т.Г.  
Черкасская М.В.  
Шаповалова Л.Г.  
Шорсткая Н.И.

Тумасян Л.Х.  
Ищенко К.К.  
Дегтярева М.А.  
Самойлов П.М.  
Самуйлик Д.Г.

КОПИЯ ВЕРНО



**ПРИКАЗ**

от 01.09.2020г.

№ 67 – о

**О создании психолого-педагогической комиссии в МБОУ СОШ № 5  
в 2020-2021 учебном году**

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно- психического здоровья п р и к а з ы в а ю:

1. Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2020 – 2021 учебный год в следующем составе:

Председатель: заместитель директора по УВР – Абакумова Е.С.

Члены консилиума: заместитель директора по ВР – Волкова В.С.

педагог – психолог – Адиебянц А.Г.

учитель химии – Луценко М.В.

учитель английского языка – Черкасская М.В.

Секретарь ППк: Бакулина Е.П.

2. Установить периодичность проведения ПМПк: плановый - 3 раза в год, внеплановый - по запросу
3. Утвердить план-циклограмму работы школьного ППк на 2020 – 2021 учебный год (Приложение №1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5

С.С. Григорьева

С приказом ознакомлены:

Абакумова Е.С.

Волкова В.С.

Адиебянц А.Г.

Бакулина Е.П.

Луценко М.В.

Черкасская М.В.



**Отчёт**  
**педагога наставника о проделанной работе**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Тумасян Лилита Хачатуровна

**Предмет:** английский язык

**Общий педагогический стаж-** 1 год

**Стаж в данном учреждении** – 1 год

**Ф.И.О. наставника:** Черкасская Мария Вадимовна

В качестве наставника молодого специалиста Тумасян Л.Х. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребность педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.



КОПИЯ ВЕРНА



### Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках математики и окружающего мира.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования
4. Собеседование по методике проведения современного урока.
5. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы урока.
7. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
8. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
9. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
11. «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

Мною были посещены уроки молодого специалиста:

1. Класс: 2

Тема урока: «Я и моя семья»

Когда: 09.10.2018

2. Класс: 6

Тема урока: «Путешествия. Популярные места для путешествий в России»

Когда: 17.10.2018г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к.





неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Лилита Хачатуровна посещала мои уроки и открытые уроки других учителей английского языка с целью научиться важным профессиональным качествам.

За первое полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

### **Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель английского языка



М.В.Черкасская

КОПИЯ ВЕРНА

