

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

От 30.08.2021 года протокол №1

Председатель _____ С.С. Григорьева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени Героя Советского Союза Василия
Громакова**

350049, Российская Федерация, г. Краснодар, улица им. Котовского, д. 100, тел/факс (861) 255-64-63,
e-mail: school5@kubannet.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Для учащихся 1-4 классов

учитель: Дегтярева М.А.

количество часов: всего 134 часа

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

на основе авторской программы «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.

учителем начальных классов МБОУ СОШ № 5 Дегтяревой М.А., утверждённой
решением педсовета, протокол № 1 от 30.08.2021года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГОРОД МАСТЕРОВ»
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГОРОД МАСТЕРОВ»
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения курса «Хочу все знать» в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки в области курса «Хочу все знать», заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. С позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

4. Приобщение детей к культурному наследию — (*Эстетическое воспитание*);

5. Популяризации научных знаний среди детей (*Ценности научного познания*)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. *Физического воспитания и формирования культуры здоровья* осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. *Трудового воспитания и профессионального самоопределения* коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. *Экологического воспитания* экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

1) Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

2) Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

3) Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов.

Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет;

2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;

3 класс: игрушки из поролона.

4) Дизайн

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1	Мастерская игротеки	2		
1.1	Счетный материал для уроков математики	1		
1.2	Домино	1		
2	Мастерская флористики	4		
2.1	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1		
2.2	Картинки из засушенных листьев «Букет»	1		
2.3	Картинки из засушенных листьев «Под водой»	1		
2.4	Творческая работа «Панно из листьев»	1		
3.	Мастерская лепки	5		
3.1	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1		
3.2	Фигурки животных из пластилина. Заяц	1		
3.3	Фигурки животных из пластилина. Ёж	1		
3.4	Фигурки животных из пластилина. Медведь	1		
3.5	Композиция из пластилина «На лесной полянке»	1		
4.	Мастерская Деда Мороза	5		
4.1	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1		
4.2	Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1		
4.3	Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1		
4.4	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1		
4.5	Гирлянда из флажков	1		
5.	Мастерская коллекции идей			
5.1	Поделка из бумаги. Мышка	1		
5.2	Поделка из бумаги. Клоун	1		
5.3	Поделка из бумаги. Лошадь	1		
5.4	Композиция из бумаги. Объемные цветы	1		
5.5	Поделки из ткани. Подставка под горячее	2		
5.6	Поделки из ниток. Закладка плетеная	1		
5.7	Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка»	1		
6.	Мастерская оригами	4		
6.1	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1		
6.2	Оригами. Фигурки животных. Кот.	1		
6.3	Оригами. Композиция «А у нас во дворе»	2		
7.	Мастерская конструирования и моделирования	4		
7.1	Плавающие модели и игрушки. Кораблик	2		
7.2	Летающие модели и игрушки. Самолет	2		
8.	Итоговое занятие	1		
	Итого:	33 ч		

Тематическое планирование

2 класс (33 часа)

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1	Мастерская лепки	5		

1.1	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1		
1.2	Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	2		
1.3	Композиция из пластилина «В лесу»	2		
2	Мастерская флористики	3		
2.1	Композиция из соломки «Старинный дом»	2		
2.2	Композиция из листьев «Сказочная птица»	1		
3	Мастерская игротеки	2		
3.1	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	2		
4	Мастерская Деда Мороза	5		
4.1	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1		
4.2	Объемная игрушка. Домик Деда Мороза	2		
4.3	Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. Шар	2		
5	Мастерская оригами	3		
5.1	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1		
5.2	Сюжетные аппликации Композиция «Колибри»	2		
6	Мастерская коллекции идей	10		
6.1	Аппликация в рамке «Подарок»	2		
6.2	Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	2		
6.3	Поздравительные открытки с окошком	2		
6.4	Букет для мамы	1		
6.5	Цветы (квиллинг)	3		
7	Мастерская конструирования и моделирования	4		
7.1	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	2		
7.2	Летающие модели и игрушки. Парашют.	2		
8	Итоговое занятие	1		
	Итого	33 ч		

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1	Мастерская игротеки	3		
1.1	Игрушки из картона. Танграмм Танцевальный снеговик	1		
1.2	Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	2		
2.	Мастерская лепки	2		
2.1	Лепка посуды	1		
2.2	Чудо-посуда	1		
3.	Мастерская кукольного театра	5		
3.1	Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	3		
3.2	Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»	2		
4	Мастерская Деда Мороза	4		
4.1	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка.	2		
4.2	Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	2		

5.	Мастерская коллекции идей	3		
5.1	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	3		
6.	Мастерская дизайна	10		
6.1	Украшение коробок яичной скорлупой	3		
6.2	Панно-тарелка из пуговиц	2		
6.3	Эстамп (украшение подарочной коробки)	2		
6.4	Украшение рамки для фотографий	2		
6.5	Бусы из фантиков	1		
7.	Мастерская изонити	3		
7.1	Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	3		
8.	Мастерская конструирования и моделирования	3		
8.1	Игрушки из поролона	1		
8.2	Игрушки из поролона «Осьминог»	1		
8.3	Выставка работ	1		
	Итого	34 ч		

**Тематическое планирование (измененное)
4 класс (34 часа)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Мастерская игротеки	2ч	Головоломк и из цветной бумаги.	1	<u>Познавательные</u> <u>Общеучебные</u> Моделирование Структурирование знаний. Осознанное и произвольное построение устного речевого высказывания <u>Логические</u> Выдвижение гипотез и их обоснование	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание);
		Головоломк и из цветной бумаги. Пазлы	1		
Мастерская дизайна	5ч	Декупаж «Ваза под конфеты»	1	Построение логической цепи рассуждений Анализ объектов Сравнение объектов Классификация объектов Доказательство <u>Коммуникативные</u> Постановка вопросов Планирование учебного сотрудничества Управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка) Разрешение конфликтов Умение полно и точно выразить свои мысли Регулятивные Планирование	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; Экологическое воспитание.
		Декупаж «Ваза под конфеты»	1		
		Украшение шкатулки мозаикой	1		
		Украшение шкатулки мозаикой	1		
		Аппликация из ткани	1		

Мастерская Деда Мороза	4ч	Маски для карнавала в смешанной технике	1	Оценка качества и уровня усвоения Контроль Коррекция Волевая саморегуляция <u>Личностные</u> Смыслообразование Нравственно-этическая ориентация
		Маски для карнавала в смешанной технике	1	
		Идеи новогодних костюмов	1	
		Идеи новогодних костюмов	1	
Мастерская мягкой игрушки	4ч	Куклы из сукна и драпа.	1	
		Куклы из сукна и драпа.	1	
		Куклы из сукна и драпа.	1	
		Куклы из сукна и драпа.	1	
Мастерская коллекции идей	7ч	Сувениры из пластика	1	
		Сувениры из пластика	1	
		Футляр для карандашей из драпа	1	
		Футляр для карандашей из драпа	1	
		Вышивка крестом салфетки	1	
		Вышивка крестом салфетки	1	

		Вышивка крестом салфетки	1		
Мастерская волшебной паутинки	5ч	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1		
		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1		
		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1		
		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1		
		Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макраме)	1		
Мастерская бумагопластики	4ч	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1		
		Композиции из бумажных цветов в	1		

		технике квиллинг			
		Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1		
		Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг	1		
Мастерская лепки	3ч	Декоративн ое панно из соленого теста "У самовара"	1		
		Декоративн ое панно из соленого теста "У самовара"	1		
		Декоративн ое панно из соленого теста "У самовара"	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

от 30.08.2021г. №1

_____ / Танцура Т.Г./

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ /Сучкова Ю.Ю./