**Анализ**

**государственной итоговой аттестации в 2020 году**

## Среднее общее образование

11 класс в 2020 году окончили 47 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 47 учащимся.Кгосударственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2020 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 43 человека.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

**Результаты экзаменов**

**за курс среднего общего образованияв форме ЕГЭ**

В 2019-2020 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ только предметы по выбору, а именно экзамены по математике (профильного уровня), русскому языку и экзамены по выбору (литература, биология, химия, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, английский язык).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 43 выпускника.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Российский показатель** | **Краевой показатель** | **Городской показатель** | **Показатель ЗВО** | **Школа** |
| **2020** | **2019** | **2018** | **2017** | **2016** | **2015** |
| Русский язык |  | 73,6 | 73,9 | - | 71,6 | 71,0 | 73,3 | 69,1 | 74,1 | 71,1 |
| Математика П |  | 56,9 | 57,8 | - | 52,0 | 60,4 | 48,5 | 45,1 | 54,2 | 48,7 |
| Математика Б |  | - | - | - | - | 3,9 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 3,83 |
| Физика |  | 55,7 | 55,8 | - | 49,8 | 52 | 49,5 | 53,8 | 57,4 | 58,5 |
| Химия |  | 59,7 | 59,1 | - | 63,3 | 28 | 55,6 | 66,3 | 46,0 | 64,0 |
| Информатика и ИКТ |  | 62,9 | 61,7 | - | 41,6 | 62 | 72,7 | 84 | 59,4 | 34,0 |
| Биология |  | 53,6 | 53 | - | 44,3 | 36,3 | 52,0 | 68 | 53,0 | 69,0 |
| История |  | 58,9 | 60,1 | - | 63,4 | 54,5 | 63,6 | 59,8 | 63,0 | 51,8 |
| География |  | 63,9 | 63,2 | - | - | 92 | - | - | 70,5 | 58,5 |
| Английский язык |  | 68,74 | 69,4 | - | 74,5 | 57 | 73,5 | 50,3 | 37,0 | 52,5 |
| Обществознание |  | 61,8 | 62,5 | - | 67,3 | 62,3 | 65,4 | 53,7 | 60,8 | 63,0 |
| Литература |  | 66,8 | 65,4 | - | 54 | 65,7 | - | 34 | 54,0 | 50,0 |

**Выше краевых показателей** достигнуты результаты по русскому языку, химии, истории, английскому языку, обществознанию.

По сравнению с предыдущим годом в школе увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку, истории. обществознанию, английскому языку, биологии, химии.Но, одновременно, наблюдается спад показателей по физике, математике, информатике, литературе.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель, класс | Кол-воуч-ся | Показатели |
| % успешно сдавших ЕГЭ | % не прошедших порог | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Облогина Т.П., 11«А», 11 «Б» | 43 | 100 | 0 | 71,60 | 96 | 44 |

Более 80 баллов по русскому языку набрали 10 человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель, класс | Кол-воуч-ся | Показатели |
| % успешно сдавших ЕГЭ | % не прошедших порог | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Полупанова А.А., 11 «А», 11 «Б» | 25 | 92 | 8 | 52,04 | 84 | 23 |

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали не все обучающиеся 11-го класса – 25 человек.

От 70 и более баллов набрали 4 учащихся. Порог успешностине преодолели 2 учащихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников11-го классав форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во участников | Min.кол-во баллов | Не преодолели порог | До 50баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79 баллов | От 80 и более баллов |
| Русский язык | 43 | 36 | - | 2 | 6 | 13 | 10 | 12 |
| Математика П | 25 | 27 | 2 | 10 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Математика Б | - | - | - | «3» - 4, «4» - 9, «5» - 2 |
| Биология | 7 | 36 | 1 | 4 | 2 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 40 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| Химия | 4 | 36 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Английский язык | 4 | 22 | - | - | 1 | - | 2 | 1 |
| Обществознание | 20 | 42 | - | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| Физика | 12 | 36 | - | 8 | 3 | - | - | 1 |
| История | 11 | 32 | - | 3 | 1 | 3 | - | 3 |
| География | 0 | 37 | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 3 | 32 | - | 2 | - | - | 1 | - |

Наиболее высокие баллы набраны выпускниками по русскому языку – 12 человек, т.е. 28% набрали более 80 баллов и по обществознанию – 5 человек, т.е. 25% учащихся сдававших предмет.

Самые популярный предмет по выбору - обществознание (46,6 % выпускников), далее следуют предметы: физика (27,9%)история (25,6 %), биология (16,3%), информатика, химия, английский язык (9,3%) и литература (7%).

Экзамены по выбору сдавали 91 % выпускников, 4 учащиеся набрали нижеустановленного минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником программы по предмету.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Более 160 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 15 человек.

**Массовость достижений базовых результатов(по трем предметам ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | Менее 160 | 160 и более | 170 и более | 180 и более | 190 и более | 200 и более | 210 и более | 220 и более | 230 и более | 240 и более | 250 и более | 260 и более | 270 и более |
| Кол-во чел. | 9 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| % | 20,9 | 0 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 0 | 2,3 | 2,3 | 4,7 | 4,7 | 9,3 | 2,3 |

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и вовнеурочное время.

Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2020 году, следует отметить серьезную работу в течение учебного года учителя русского языка Облогиной Т.П., учителя истории и обществознания Скибицкой И.М., учителя английского языка Дудник В.С, учителя химии Луценко М.В.и недостаточную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по математике ибиологии, информатике.

**Выводы и рекомендации.**

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы выполнен.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2019-2020 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, истории, обществознания, английского языка в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года удовлетворительным.
4. В 2020-2021 учебном году классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителю математики Полупановой А.А. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать ведение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.
8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики базового или профильного уровней (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.

Справку составила зам директора по УВР Е.С. Абакумова